ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №158» МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Согласовано Утверждаю

Заместитель заведующего Заведующий

ФГКДОУ «Детский сад №158» ФГКДОУ «Детский сад №158»

МО РФ МО РФ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Шакун \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Зражва

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему:

«Сказка в гости к нам приходит»

Выполнил: Малая Т.В.

воспитатель 1 категории

ФГКДОУ «Детский сад №158» МО РФ

г.Хабаровск-47

2017г.

**Методическое обоснование занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название современных образовательных технологий, применяемых в учебно-воспитательном процессе | Этапы урока/занятия (мероприятия), на которых технология применяется |
| 1. | Игровая | Вводная часть (организация, мотивация) |
| 2. | Игровая, здоровьесберегающая (физминутка, психогимнастика), личностно-ориентированная | Основная ( практическая, закрепление знаний) |
| 3. | Рефлексия | Заключительная часть(выставка работ, подведение итогов) |

**Тема**: *«****Сказка в гости к нам приходит****»*

***Цель*:** вызвать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки.

**Задачи:** - обобщить знания детей о сказках;

-активизировать речевую деятельность детей, совершенствовать выразительность речи;

-закреплять умение пользоваться при ответах различными типами предложений;

-развивать память, внимание, логику;

-формировать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки сотрудничества;

- учить передавать в рисунке характерные черты сказочного героя;

- коррекция и развитие мышления;

- воспитание интереса к русской народной сказке.

**Интеграция образовательных областей**: развитие речи, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, здоровье сберегающая.

**Предварительная работа**: чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, чтение пословиц, игры драматизации по сказкам.

**Оборудование:** ковер самолет, пазлы сказочных героев, сундучок с предметами из сказок, сказочный герой – Баба-яга, наглядное изображение сказочных героев, вазочка с зёрнами гороха и бобов, музыка из сказок, сборники сказок с иллюстрациями, карандаши, альбомы.

**Структура занятия:**

1.Вводная беседа.

2. Входа в сказку.

3.Игра «Сказочные загадки»

4.Психогимнастика

5. Сбор целых картинок из фрагментов

6. Физкультминутка

7. Игра «Разбери зёрна»

8. Выход из сказки

9. Практическая часть

10. Пальчиковая гимнастика

11. Выставка работ

12. Итог занятия

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Дети *под музыку* располагаются полукругом возле воспитателя.

Воспитатель: - Ребята, мне сегодня приснился сон.

И в этом сне:

Герои всех сказок явились ко мне!

Как будто Яга и Кощей- творили добро!

Лиса, Вини - Пух и Конек – Горбунок-танцевали все вместе,

И пекли вкусный пирог!

А Емеля просил, лежа на печи:

-Ты книжку открой, и все сказки прочти!

Воспитатель: - Как вы думаете, о ком я видела сон? (выслушивает ответы детей: о сказках) Правильно, о сказках! А вы любите сказки? (Да). А с каких слов начинаются они? («В некотором царстве…», «жили-были…» и т.д.). И как только произносятся эти слова, мы с вами оказываемся в удивительном мире сказок, где животные умеют разговаривать, а предметы помогают главным героям совершать добрые поступки.

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие сказочную страну, которая называется Лукоморье.

 – Чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок знаете? (Да.) А вот мы сейчас проверим, так ли это.

 (Дети проходят в уголок книги, оформленный в стиле интерьера сказок и называют знакомые сказки).

**2. Вход в сказку.**

А на чем можно нам отправиться в страну сказок? У меня есть ковер самолет. Становитесь все скорей.

*(Звучит песня «Ковер самолет»)*

(Дети встают на ковер и закрывают глаза.)

Отправляемся друзья

В чудо - сказку - вы и я.

-Вот мы и прилетели! Посмотрите здесь какой-то сундучок. Как вы думаете, что в нём? Давайте посмотрим, что там лежит! Дети по очереди вынимают предметы из сундучка и называют с каким героем и с какой сказкой ассоциируется этот предмет (– золотой ключ (Буратино), яйцо (*«Курочка-Ряба»)*, пирожок (*«Маша и медведь»)*, стрела (*«Царевна-Лягушка»)*, аптечка (*«Доктор Айболит»)*, тесто (*«Колобок»)*.

А хорошо ли знаете вы сказки и любите ли читать? Сейчас мы это проверим.

Ребята, смотрите, здесь еще в сундучке какая-то записочка.

**3. Игра «Сказочные загадки».**

Есть одна игра для вас:

Загадки говорю сейчас.

Я начну, вы угадайте,

Хором дружно отвечайте.

1. Сдобный, пышный, круглощекий, у него румяный бок. Убегает по дорожке и зовется (Колобок).

Изображения со сказочными героями вывешиваются на доску.

2. Скрипит зубами, водит носом, и русский дух не переносит. Старуха с костяной ногой, зовется (Бабою Ягой).

3. Он гремит костями страшно. Злобный, жадный и опасный. Ходит в черном он плаще и зовется царь (Кощей).

4. Кощеем заколдована, Иваном очарована, зеленая подружка – царевна (Лягушка).

5. Яичко не простое она нам снесла, яичко золотое к обеду подала. (Курочка Ряба)

6. Кто не слушался сестрицы и из копытца попил водицы (Иванушка)

7. Всех ленивей и хитрее, щуку в проруби поймал и не хочет сам идти, любит ездить на печи (Емеля).

**4. Психогимнастика:**

- А, сейчас, я предлагаю немного расслабиться и вспомнить сказку «Колобок». Мы попробуем его изобразить. Я буду говорить вам, а вы действиями показывайте.

-Покажите, какие толстые щечки у Колобка *(дети надувают щеки)*.

-А теперь с помощь рук покажите, как катится Колобок.

-Следующее задание- плавно вдохните носиками воздух, надуйте животик, чтобы он был таким же круглым, как и бочок у Колобка.

-А теперь изобразите сначала грустного, а потом веселого Колобка.

-Давайте посмотрим на мой колобок. Что вы можете о нем сказать, какой он *(дети передают Колобка друг другу и придумывают прилагательные)*?

-Вот как много слов о Колобке мы сказали! 

Как вы знаете, в сказках есть хорошие персонажи, а есть плохие. На кого из героев сказки вы бы хотели быть похожи? Почему? *(Ответы детей)*.

**4. Знакомство с Бабой-ягой.**

*Звучит музыка*

Появляется Баба-Яга.

Баба-Яга: Здравствуйте, ребятишки! Узнали меня?

Ну конечно я Баба-Яга, а вы кого ждали? Наверно Василису Прекрасную!

*(радостно и насмешливо)*: Ха-ха-ха! Вы слышали новость? Змей Горыныч решил всех героев переловить, в свою пещеру утащить и никому больше не отдать. Некоторых поймал, а другие сами разбежались, попрятались. А меня и разбойников – злодеев оставил – мы же вредные, да противные. Чтобы их спасти надо правильно собрать картинки со сказочными героями.

- Случилась беда, а ты, Баба-Яга, радуешься! Нужно спасать сказочных героев! Верно, ребята? Пойдем с нами, покажешь путь, поможешь.

Баба-Яга: Ну да, конечно! Чтобы меня Змей Горыныч тоже заточил под замок? Нет уж! Хотя, мне среди разбойников скучно. Но помогать вам не буду – сами справляйтесь!

- Ну что же, тогда пойдем мы на помощь сказочным героям!

Убегая Баба-Яга роняет пазлы. Поднимаем, разглядываем.

- Ребята, да это же герои из книг, которых поймал Змей Горыныч. Надо их собрать и тогда герои сказок будут свободны.

**5.Сбор целых картинок из фрагментов**

(Дети собирают пазлы и складывают их в целую картинку).

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить.

Дружно, смело и умело

С вами мы взялись за дело.

- Кто у вас получился? А из каких сказок эти герои? Ребята, а еще Змей Горыныч перепутал названия сказок. И их надо исправить.

*«Гадкий котенок»*.

*«Три волчонка»*.

*«Солнечная королева»*

*«Петушок Ряба»*

*«Волк и 7 тигрят»*

*«Пашенька и медведь»*

*«Царевна-индюшка»*

*«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»*

*«Иван-царевич и зеленый волк»*

*«Лисичка-сестричка и серая мышь»*

"Зеленая шапочка»

"Кот в валенках"

- Молодцы! Вы все дружно спасли сказочных героев. И можем немножко расслабиться.

**6. Физминутка**

Вот по сказке мы гуляли.

И, конечно же, устали.

Мы немного отдохнём,

Дальше в сказку мы пойдём.

Предлагаю отправиться в сказку три медведя.

Три медведя шли домой *(ходьба на месте)*

Папа был большой – большой, *(поднять руки вверх, встать на носочки)*

Мама с ним, поменьше ростом, *(руки, согнутые в локтях, перед грудью)*

А сынок – малютка просто *(присесть)*

Очень маленький он был, *(покачивания из стороны в сторону)*

С погремушками ходил *(как бы погреметь погремушкам).*

**7. Игра «Разбери зерна»**

- Змей Горыныч не только путает все наши сказки, но ещё и вредит героям. Вот он перепутал все зернышки, которые перебирала Золушка. Но мы не бросим ее в беде. Давайте поможем Золушке, чтобы она не опоздала на бал.

(Дети раскладывают зернышки под *музыку).*

**8. Выход из сказки**

Мы сегодня не просто побывали в Лукоморье, мы сделали много добрых дел.

Ну а теперь нам пора лететь обратно в свою группу вставайте все на ковёр- самолёт, и он вернет нас в детский сад.

1,2,3 - взлетаем, снова глазки закрываем

1,2,3,4,5 - вот и в группе мы опять,

можно глазки открывать.

Ребята, вам понравилось путешествие? (Да). В какой стране мы побывали? А, что вам больше всего понравилось? Вы всегда сможете встретиться с любимыми сказочными героями на страницах книг.

**9. Практическая часть.**

- А сейчас я предлагаю вам нарисовать своего любимого сказочного героя. Проходите за столы и возьмите в руки простой карандаш. Давайте, сначала, разомнем ваши пальчики.

***10.Пальчиковая гимнастика.***

Карандаш в руках катаю,

между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть здоровым научу.

(Рисование детей любимых сказочных героев.)

**11. Выставка работ**

**-Молодцы!** Ребята, посмотрите на ваши работы и работы ваших товарищей. Каких замечательных героев вы нарисовали! Чей герой самый веселый? Чей герой самый добрый? Чей герой самый красивый? Можно ли догадаться, из каких сказок ваши герои? Расскажите о вашем герое (по желанию).

**12. Итог занятия**

Ребята, вы хорошо знаете сказки, видимо, вы их очень любите. Вы порадовали меня своими знаниями.

Нарисовали своих любимых сказочных героев, научились передавать в рисунке эмоциональное состояние героя, его характерные черты.  А сейчас можете пройти к нашей библиотеке и еще раз пролистать страницы любимых книг.

Выставка работ.

Уборка рабочего места.

**Литература:**  
1. Л.Е. Тулина Кружок «Сочини сказку» Просвещение 1995г.  
2. Е. Синицина «Умные сказки» Лист 1997г.  
3. «А у нас – перепляс!» (сборник фольклорных праздников) Академия развития 2005г.  
4. В.А. Дрязгунова «Дидактические игры» Лист 1981г.  
5. И. Агапова, М. Давыдова «Литературные игры для детей» Лада 2006г.  
6. Н.В. Бердникова «Веселая ярмарка» Академия развития 2005г.  
7. М.Ю. Картушина «русские народные праздники» Сфера 2006г.  
8. С.В. Титов «Добро пожаловать, игра!»  91-2 сб.) Сфера 2004г.