**Пояснительная записка к тестированию по английскому языку для учащихся 4 классов.**

**1.** **Назначение тестирования** - определение уровня подготовки обучающихся 4 классов начальной общеобразовательной школы по английскому языку (базовый уровень) за 1 четверть.

**2.** **Структура тестовой контрольной работы.** Контрольная работа по английскому языку представлена одним вариантом.

Контрольная работа состоит из заданий по ***формированию навыков*** ***чтения (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков письма (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков говорения (говорение по предложенной теме), по формированию навыков аудирования (выполнение заданий по прослушанному тексту).***

Раздел **«Чтение»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прочитанного текста. Время выполнения заданий раздела «Чтение» - 20 минут.

Раздел «**Говорение**» (говорение по предложенной теме) проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать значения и сочетаемости слов, правильное использование разговорных клише.

Раздел **«Письмо»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать грамматические и лексические навыки, а именно: знание значения и сочетаемости слов, образования слов, знание глаголов и различий в значении слов, схожих по форме. Время выполнения заданий раздела 30 минут.

Раздел **«Аудирование»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прослушанного текста. Время выполнения заданий раздела 5 минут.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Контроль навыков чтения.** | менее 2 баллов | 2 балла | 3 балла | 4 балла |
| **Контроль навыков аудирования.** | менее 2 баллов | 2 балла | 3 балла | 4 балла |
| **Контроль навыков письма.** | менее 15 баллов | 15-20 баллов | 21-27 баллов | 28-30 баллов |
| **Контроль навыков говорения.** | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. | Учащийся логично строит высказывание, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь понятна, учащийся соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 5 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические/ грамматические ошибки, не препятствующие пониманию его речи. Не допустимы фонематические ошибки. Объём высказывания не менее 5 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, соблюдается интонация. Объём высказывания не менее 5 фраз. |

**Пояснительная записка к тестированию по английскому языку для учащихся 4 классов с ЗПР.**

**1.** **Назначение тестирования** - определение уровня подготовки обучающихся 4 классов начальной общеобразовательной школы по английскому языку (базовый уровень) за 1 четверть.

**2.** **Структура тестовой контрольной работы.** Контрольная работа по английскому языку представлена одним вариантом.

Контрольная работа состоит из заданий по ***формированию навыков*** ***чтения (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков письма (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков говорения (говорение по предложенной теме), по формированию навыков аудирования (выполнение заданий по прослушанному тексту).***

Раздел **«Чтение»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прочитанного текста. Время выполнения заданий раздела «Чтение» - 20 минут.

Раздел «**Говорение**» (говорение по предложенной теме) проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать значения и сочетаемости слов, правильное использование разговорных клише.

Раздел **«Письмо»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать грамматические и лексические навыки, а именно: знание значения и сочетаемости слов, образования слов, знание глаголов и различий в значении слов, схожих по форме. Время выполнения заданий раздела 30 минут.

Раздел **«Аудирование»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прослушанного текста. Время выполнения заданий раздела 5 минут.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Контроль навыков чтения.** | менее 1 балла | 1 балл | 2-3 балла | 4 балла |
| **Контроль навыков аудирования.** | менее 1 балла | 1 балл | 2-3 балла | 4 балла |
| **Контроль навыков письма.** | менее 11 баллов | 11-18 баллов | 19-25 баллов | 26-30 баллов |
| **Контроль навыков говорения.** | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. | Учащийся логично строит высказывание, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь понятна, учащийся соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 4 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические/ грамматические ошибки, не препятствующие пониманию его речи. Не допустимы фонематические ошибки. Объём высказывания не менее 4 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, соблюдается интонация. Объём высказывания не менее 4 фраз. |

**1 четверть.**

**Контроль навыков чтения.**

**Read and answer the questions.**

My best friend. (by James)

This is my best friend Craig. He`s nine years old. Craig has got short dark hair and blue eyes. He`s tall for his age and quite plump. Craig is very kind and friendly. In the picture Craig is playing soccer. He likes playing soccer in his free time. Craig is a good friend and we do a lot of things together!

**Answer the questions.**

1. Who is James` best friend?

2. How old is he?

3. What does he look like?

4. What does he like doing in his free time?

**Контроль навыков аудирования.**

**Упражнение 2, с.17 в рабочей тетради.**

-What`s Paco`s school day like? Как проходит школьный день Пако?

Answer the questions.

-When do you wake up?

-When do you have lunch?

-When do you do your homework?

-When do you go to bed?

**Контроль навыков говорения.**

**Тема: Спорт, спортивные игры.**

**Пояснительная записка к тестированию по английскому языку для учащихся 4 классов.**

**1.** **Назначение тестирования** - определение уровня подготовки обучающихся 4 классов начальной общеобразовательной школы по английскому языку (базовый уровень) за 2 четверть.

**2.** **Структура тестовой контрольной работы.** Контрольная работа по английскому языку представлена одним вариантом.

Контрольная работа состоит из заданий по ***формированию навыков*** ***чтения (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков письма (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков говорения (говорение по предложенной теме), по формированию навыков аудирования (выполнение заданий по прослушанному тексту).***

Раздел **«Чтение»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прочитанного текста. Время выполнения заданий раздела «Чтение» - 20 минут.

Раздел «**Говорение**» (говорение по предложенной теме) проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать значения и сочетаемости слов, правильное использование разговорных клише.

Раздел **«Письмо»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать грамматические и лексические навыки, а именно: знание значения и сочетаемости слов, образования слов, знание глаголов и различий в значении слов, схожих по форме. Время выполнения заданий раздела 30 минут.

Раздел **«Аудирование»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прослушанного текста. Время выполнения заданий раздела 5 минут.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Контроль навыков чтения.** | менее 3 баллов | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| **Контроль навыков аудирования.** | менее 3 баллов | 3 балла | 4-5 баллов | 6 баллов |
| **Контроль навыков письма.** | менее 15 баллов | 15-20 баллов | 21-27 баллов | 28-30 баллов |
| **Контроль навыков говорения.** | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. | Учащийся логично строит высказывание, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь понятна, учащийся соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 5 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические/ грамматические ошибки, не препятствующие пониманию его речи. Не допустимы фонематические ошибки. Объём высказывания не менее 5 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, соблюдается интонация. Объём высказывания не менее 5 фраз. |

**Пояснительная записка к тестированию по английскому языку для учащихся 4 классов с ЗПР.**

**1.** **Назначение тестирования** - определение уровня подготовки обучающихся 4 классов начальной общеобразовательной школы по английскому языку (базовый уровень) за 2 четверть.

**2.** **Структура тестовой контрольной работы.** Контрольная работа по английскому языку представлена одним вариантом.

Контрольная работа состоит из заданий по ***формированию навыков*** ***чтения (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков письма (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков говорения (говорение по предложенной теме), по формированию навыков аудирования (выполнение заданий по прослушанному тексту).***

Раздел **«Чтение»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прочитанного текста. Время выполнения заданий раздела «Чтение» - 20 минут.

Раздел «**Говорение**» (говорение по предложенной теме) проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать значения и сочетаемости слов, правильное использование разговорных клише.

Раздел **«Письмо»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать грамматические и лексические навыки, а именно: знание значения и сочетаемости слов, образования слов, знание глаголов и различий в значении слов, схожих по форме. Время выполнения заданий раздела 30 минут.

Раздел **«Аудирование»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прослушанного текста. Время выполнения заданий раздела 5 минут.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Контроль навыков чтения.** | менее 1 балла | 1-2 балла | 3-4 балла | 5 баллов |
| **Контроль навыков аудирования.** | менее 1 балла | 1-2 балла | 3-4 баллов | 5-6 баллов |
| **Контроль навыков письма.** | менее 11 баллов | 11-18 баллов | 19-25 баллов | 26-30 баллов |
| **Контроль навыков говорения.** | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. | Учащийся логично строит высказывание, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь понятна, учащийся соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 4 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические/ грамматические ошибки, не препятствующие пониманию его речи. Не допустимы фонематические ошибки. Объём высказывания не менее 4 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, соблюдается интонация. Объём высказывания не менее 4 фраз. |

**2 четверть.**

**Контроль навыков чтения.**

**Read and complete.**

Hippos are very big animals. They live in Africa. They are very fat, and can be 3,000 – 4,500 kilos! Hippos have their babies during the rainy months of October and April. They sleep most of the day and eat at night. They eat grass and live for about 40 years.

Name: \_\_\_\_\_

Lives in:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Has babies in:\_\_\_\_\_\_\_

Eats:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lives for:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контроль навыков аудирования.**

**С. 66- 67 учебника.**

**Goldilocks and the Three Bears.**

**Answer the questions.**

1. Who`s singing the song?

2 .Does she like porridge?

3. When does Goldilocks have porridge?

4. Where`s Goldilocks now?

5. Does Goldilocks like the big chair?

6. Is Goldilocks happy?

**Контроль навыков говорения.**

**Тема: Еда, продукты питания.**

**Пояснительная записка к тестированию по английскому языку для учащихся 4 классов с ЗПР.**

**1.** **Назначение тестирования** - определение уровня подготовки обучающихся 4 классов начальной общеобразовательной школы по английскому языку (базовый уровень) за 3 четверть.

**2.** **Структура тестовой контрольной работы.** Контрольная работа по английскому языку представлена одним вариантом.

Контрольная работа состоит из заданий по ***формированию навыков*** ***чтения (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков письма (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков говорения (говорение по предложенной теме), по формированию навыков аудирования (выполнение заданий по прослушанному тексту).***

Раздел **«Чтение»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прочитанного текста. Время выполнения заданий раздела «Чтение» - 20 минут.

Раздел «**Говорение**» (говорение по предложенной теме) проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать значения и сочетаемости слов, правильное использование разговорных клише.

Раздел **«Письмо»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать грамматические и лексические навыки, а именно: знание значения и сочетаемости слов, образования слов, знание глаголов и различий в значении слов, схожих по форме. Время выполнения заданий раздела 30 минут.

Раздел **«Аудирование»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прослушанного текста. Время выполнения заданий раздела 5 минут.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Контроль навыков чтения.** | менее 1 балла | 1 балл | 2-3 балла | 4 балла |
| **Контроль навыков аудирования.** | менее 1 балла | 1 балл | 2-3 балла | 4 балла |
| **Контроль навыков письма.** | менее 11 баллов | 11-18 баллов | 19-25 баллов | 26-30 баллов |
| **Контроль навыков говорения.** | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. | Учащийся логично строит высказывание, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь понятна, учащийся соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 4 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические/ грамматические ошибки, не препятствующие пониманию его речи. Не допустимы фонематические ошибки. Объём высказывания не менее 4 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, соблюдается интонация. Объём высказывания не менее 4 фраз. |

**Пояснительная записка к тестированию по английскому языку для учащихся 4 классов.**

**1.** **Назначение тестирования** - определение уровня подготовки обучающихся 4 классов начальной общеобразовательной школы по английскому языку (базовый уровень) за 3 четверть.

**2.** **Структура тестовой контрольной работы.** Контрольная работа по английскому языку представлена одним вариантом.

Контрольная работа состоит из заданий по ***формированию навыков*** ***чтения (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков письма (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков говорения (говорение по предложенной теме), по формированию навыков аудирования (выполнение заданий по прослушанному тексту).***

Раздел **«Чтение»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прочитанного текста. Время выполнения заданий раздела «Чтение» - 20 минут.

Раздел «**Говорение**» (говорение по предложенной теме) проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать значения и сочетаемости слов, правильное использование разговорных клише.

Раздел **«Письмо»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать грамматические и лексические навыки, а именно: знание значения и сочетаемости слов, образования слов, знание глаголов и различий в значении слов, схожих по форме. Время выполнения заданий раздела 30 минут.

Раздел **«Аудирование»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прослушанного текста. Время выполнения заданий раздела 5 минут.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Контроль навыков чтения.** | менее 2 баллов | 2 балла | 3 балла | 4 балла |
| **Контроль навыков аудирования.** | менее 2 баллов | 2 балла | 3 балла | 4 балла |
| **Контроль навыков письма.** | менее 15 баллов | 15-20 баллов | 21-27 баллов | 28-30 баллов |
| **Контроль навыков говорения.** | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. | Учащийся логично строит высказывание, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь понятна, учащийся соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 5 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические/ грамматические ошибки, не препятствующие пониманию его речи. Не допустимы фонематические ошибки. Объём высказывания не менее 5 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, соблюдается интонация. Объём высказывания не менее 5 фраз. |

**3 четверть.**

**Контроль навыков чтения.**

**Read and answer.**

Last night Kate and her best friend, Jennifer, stayed at home and watched a funny film on TV. The film finished at 10 o`clock. The girls were hungry, so they cooked a pizza for supper. Then, they listened to their favourite CDs. It was a wonderful evening.

**Answer the questions.**

Who is Kate`s best friend?

What did the girls watch on TV?

What did they cook?

What did they do after supper?

**Контроль навыков аудирования.**

**С.98 – 99 учебника.**

**Goldilocks and the Three Bears.**

**Answer the questions.**

1. Are the bears hungry?

2. Who hasn`t got porridge?

3. Are they happy?

4. Do they see Goldilocks?

**Контроль навыков говорения.**

**Тема: Моя любимая сказка.**

**Пояснительная записка к тестированию по английскому языку для учащихся 4 классов.**

**1.** **Назначение тестирования** - определение уровня подготовки обучающихся 4 классов начальной общеобразовательной школы по английскому языку (базовый уровень) за 4 четверть.

**2.** **Структура тестовой контрольной работы.** Контрольная работа по английскому языку представлена одним вариантом.

Контрольная работа состоит из заданий по ***формированию навыков*** ***чтения (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков письма (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков говорения (говорение по предложенной теме), по формированию навыков аудирования (выполнение заданий по прослушанному тексту).***

Раздел **«Чтение»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прочитанного текста. Время выполнения заданий раздела «Чтение» - 20 минут.

Раздел «**Говорение**» (говорение по предложенной теме) проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать значения и сочетаемости слов, правильное использование разговорных клише.

Раздел **«Письмо»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать грамматические и лексические навыки, а именно: знание значения и сочетаемости слов, образования слов, знание глаголов и различий в значении слов, схожих по форме. Время выполнения заданий раздела 30 минут.

Раздел **«Аудирование»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прослушанного текста. Время выполнения заданий раздела 5 минут.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Контроль навыков чтения.** | менее 3 баллов | 3 балла | 4-5 баллов | 6 баллов |
| **Контроль навыков аудирования.** | менее 4 баллов | 4 балла | 5-6 баллов | 7-8 баллов |
| **Контроль навыков письма.** | менее 15 баллов | 15-20 баллов | 21-27 баллов | 28-30 баллов |
| **Контроль навыков говорения.** | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. | Учащийся логично строит высказывание, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь понятна, учащийся соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 5 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические/ грамматические ошибки, не препятствующие пониманию его речи. Не допустимы фонематические ошибки. Объём высказывания не менее 5 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, соблюдается интонация. Объём высказывания не менее 5 фраз. |

**Пояснительная записка к тестированию по английскому языку для учащихся 4 классов с ЗПР.**

**1.** **Назначение тестирования** - определение уровня подготовки обучающихся 4 классов начальной общеобразовательной школы по английскому языку (базовый уровень) за 4 четверть.

**2.** **Структура тестовой контрольной работы.** Контрольная работа по английскому языку представлена одним вариантом.

Контрольная работа состоит из заданий по ***формированию навыков*** ***чтения (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков письма (заданий на практическое использование языкового материала), по формированию навыков говорения (говорение по предложенной теме), по формированию навыков аудирования (выполнение заданий по прослушанному тексту).***

Раздел **«Чтение»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прочитанного текста. Время выполнения заданий раздела «Чтение» - 20 минут.

Раздел «**Говорение**» (говорение по предложенной теме) проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать значения и сочетаемости слов, правильное использование разговорных клише.

Раздел **«Письмо»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- использовать грамматические и лексические навыки, а именно: знание значения и сочетаемости слов, образования слов, знание глаголов и различий в значении слов, схожих по форме. Время выполнения заданий раздела 30 минут.

Раздел **«Аудирование»** проверяет, насколько хорошо обучающийся умеет:

- понять основной смысл прослушанного текста. Время выполнения заданий раздела 5 минут.

**Критерии оценивания результатов контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Контроль навыков чтения.** | менее 1 балла | 1-2 балла | 3-4 балла | 5-6 баллов |
| **Контроль навыков аудирования.** | менее 2 баллов | 2-3 балла | 4-6 баллов | 7-8 баллов |
| **Контроль навыков письма.** | менее 11 баллов | 11-18 баллов | 19-25 баллов | 26-30 баллов |
| **Контроль навыков говорения.** | Коммуникативная задача не выполнена. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Большое количество фонематических ошибок. | Учащийся логично строит высказывание, имеются повторы. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь понятна, учащийся соблюдает правильную интонацию. Объём высказывания - менее 4 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Учащийся допускает отдельные лексические/ грамматические ошибки, не препятствующие пониманию его речи. Не допустимы фонематические ошибки. Объём высказывания не менее 4 фраз. | Учащийся логично строит высказывание. ЛЕ и грамматические структуры используются уместно. Ошибки отсутствуют. Речь понятна: все звуки произносятся правильно, соблюдается интонация. Объём высказывания не менее 4 фраз. |

**4 четверть.**

**Контроль навыков чтения.**

**Read and say yes or no.**

Dear Larry and Lulu,

Hope you`re having a good time in Australia! We`re in Italy now and having a great holiday! Rome is wonderful - tomorrow we`re going to visit the Coliseum, then on Tuesday we`re going to travel to Venice. We can`t wait!

It will be very hot today. Dad and I are going to swim in the pool in a while. After that, we`re going to have lunch in a really nice restaurant, which is close to the hotel.

This evening we`re going to have a walk around the city and Dad is going to take some photos. There`s so much to see and do here! Anyway, that`s all for now. Bye!

Love,

Mum and Dad.

**Say yes or no.**

Go to the Coliseum.

Visit a museum.

Travel to Venice.

Buy a camera.

Go for a swim.

Have lunch in a nice restaurant.

**Контроль навыков аудирования.**

**С. 130 – 131 учебника.**

**Goldilocks and the Three Bears.**

**Read and say Yes or No**

1. Goldilocks has got green eyes and golden curls.

2. The wood is nice and cool.

3. The Bear Family`s house is in the village.

4. Goldilocks was hungry and she ate the bears` porridge.

5. Goldilocks liked Baby Bear`s chair.

6. Goldilocks slept on the Daddy Bear`s bed.

7. Baby Bear was sad and cried.

8. Goldilocks and the three bears are friends now.

**Контроль навыков говорения.**

**Тема: Как я провожу свободное время (посещение кинотеатров, аттракционов и т.д.)**

**Ответы к заданиям.**

**1 четверть.**

**Контроль навыков чтения.**

James` best friend is Craig.

He is nine years old.

Craig has got short dark hair and blue eyes. He`s tall for his age and quite plump.

He likes playing soccer in his free time.

**Контроль навыков письма.**

1. 1.пекарь, 2.продавец овощей и фруктов, 3.механик, 4.почтальон, 5.официант, 6.медсестра, 7.офицер полиции, 8.врач, 9.актер, 10.художник.
2. 1.hairbrush, 2.keys, 3.guitar, 4.helmet, 5.station, 6.theatre, 7.hospital, 8.post office, 9.garage, 10.cafe
3. 1.is, 2.is, 3. aren`t, 4.is, 5.am.
4. 1. How often do you play soccer?

2. Pam sometimes goes to the cinema.

3. I usually go to the park once a week.

4. Does he sometimes wash the dishes?

5. We always play football on Sundays.

**Контроль навыков аудирования.**

1. quarter past seven

2. half past twelve

3. five o`clock

4. half past nine

**2 четверть.**

**Контроль навыков чтения.**

1. Hippo

2. Africa

3. October and April

4. Grass

5. 40 years

**Контроль навыков письма.**

1. 1.much, 2.many, 3.much, 4.a lot of, 5.much.
2. 1. mustn`t, 2.must, 3. mustn`t, 4.must, 5.must.
3. 1.packet, 2.bar, 3.kilo, 4.loaf, 5.jar, 6.carton, 7.bottle, 8.tin.
4. 1.йогурт, 2.лук, 3.цыпленок, 4.говядина, 5.сыр, 6.молоко, 7.морковь, 8.банан, 9.картофель, 10.мясо молодого барашка, 11.манго, 12.вишня.

**Контроль навыков аудирования.**

1. Goldilocks is.

2. Yes, she does.

3. She has it for breakfast.

4. She`s in the bears` house.

5. No, she doesn`t. She likes the small chair.

6. No, she isn`t.

**3 четверть.**

**Контроль навыков чтения.**

1. Jennifer

2. A funny film

3. Pizza

4. They listened to their favourite CDs.

**Контроль навыков письма.**

1. 1.was, 2.was, 3.were, 4.was, 5.were, 6.were, 7.were, 8.was.
2. 1.f, 2.c, 3.a, 4.h, 5.d, 6.b, 7.g, 8.e.
3. Грустный, скучающий, злой, испуганный, усталый, голодный.
4. 1.cleverer, 2.shorter, 3.bigger, 4.taller, 5.fatter, 6.funnier, 7.longer, 8.smaller.

**Контроль навыков аудирования.**

1. Yes, they are.

2. Baby Bear.

3. No, they are sad.

4. No, they don`t.

**4 четверть.**

**Контроль навыков чтения.**

Yes

No

Yes

No

Yes

Yes

**Контроль навыков письма.**

1. 1.wrote, 2.write, 3.sing, 4.sang, 5.drank, 6.drink, 7.go, 8.went, 9.bought, 10.buy.

2. 1.boots, 2.sunglasses, 3.jeans, 4.tent, 5.cloudy, 6.rainy, 7.sunny, 8.swimsuit, 9. sleeping bag, 10.flippers.

3. 1.museum, 2.dinosaurs, 3.concert, 4.funfair, 5.rides, 6.cinema, 7.go camping, 8.go to the seaside, 9.go to the mountains, 10.go to the lake.

**Контроль навыков аудирования.**

**С. 130 – 131 учебника.**

**Goldilocks and the Three Bears.**

**Read and say Yes or No.**

1. No

2. Yes.

3. No.

4. Yes.

5. Yes.

6. No.

7. Yes.

8. Yes.