Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска

"Кадетская школа-интернат "Сибирский Кадетский Корпус"

**УТВЕРЖДАЮ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Заместитель генерального директора МБОУ КШИ «СКК» по учебно-воспитательной работе**

 А.А. Павлов

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете интерната МБОУ КШИ «СКК»

Протокол №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Программа**

**по профессиональному ориентированию воспитанников интерната**

**МБОУ КШИ "СКК"**

**«Куда пойти учиться?»**

Составитель:

Социальный педагог интерната

Быченко Наталья Сергеевна

Новосибирск - 2017

**Пояснительная записка**

Данная подпрограмма рассчитана на контингент учащихся 8-11 классов, которым предстоит определить свой выбор в дальнейшей трудовой деятельности. Ограниченность знаний о профессиональных видах деятельности, недооценка своих возможностей, отрицательный семейный опыт зачастую приводит к ошибкам в выборе профессий. В связи, с чем возникла необходимость организации ряда мероприятий для осмысленного выбора учебного заведения. Подпрограмма рассчитана на реализацию мероприятий преимущественно игрового характера, так как даже в старшем школьном возрасте усвоение нового и закрепление имеющихся знаний более доступно и действенно в форме игры (деловой и ролевой). С другой стороны метод наставничества имеет силу и проведение индивидуальных и групповых бесед также используется.

Временные рамки проекта: сентябрь - июнь 2017-2018 учебного года.

Возможные сокращения:

СКК - "Сибирский Кадетский Корпус"

УЗ - учебное заведение

ОУ - образовательное учреждение

ВУЗ - высшее учебное заведение

ССУЗ - средне-специальное учебное заведение

ПУ - профессиональное училище

ЦЗН - центр занятости населения

**Описание организации**

МБОУ КШИ "СКК", в состав которого входит интернат, в котором проживают воспитанники из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организован в 1992 году. В военизированном общеобразовательном учебном заведении обучается более 500 человек. Из них - 4 - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Наравне со всеми остальными "домашними детьми" они с гордостью носят звание кадета, кадетскую форму, обучаются по базовым программам, изучают военно-технические дисциплины, практикуются в военном переводе.

Основными целями учреждения является формирование у несовершеннолетних граждан основ для осознанного выбора служения Отечеству на гражданском и военном поприще, возрождение лучших традиций отечественного образования и культуры, народных и воинских традиций. Интернат одно из немногих учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, где воспитанники имеют возможность получить полное среднее образование и продолжить обучение, как в гражданском, так и в военном высшем учебном заведении.

**Постановка проблемы**

Анализ литературы, педагогической практики, анкетирования и индивидуальных бесед показывает, что воспитанникам выпускных классов очень трудно профессионально самоопределиться. Желание поступать в то или иное учебное заведение постоянно меняется, представления о профессиях ограничены кругом тех специальностей, с представителями которых они сталкиваются ежедневно. Также круг учебных заведений для поступления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ограничен. Немаловажную роль играет и тот факт, что у каждого имеется отрицательный опыт семейного воспитания, формирующий или сильно завышенную, или сильно заниженную самооценку.

Таким образом, возникла необходимость формирования благоприятной среды для безболезненного вхождения подростков в трудовые отношения, создания адаптационных механизмов, способствующих профессиональному самоопределению воспитанников интерната.

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?

Куда хочу? Куда могу? Мои перспективы?

Почему? Почему? Почему?

Если на первый вопрос воспитанники отвечают практически без труда, то соизмерить свои возможности как умственные, так и практические, а также представить дальнейшую перспективу затрудняются.

**Цели и задачи подпрограммы**

**Цель:** Осмысленный выбор выпускниками интерната учебного заведения для дальнейшего обучения.

**Задачи:**

1. Формирование профессионального самоопределения воспитанников интерната.
2. Расширить кругозор в области трудовых отношений, профессиональных видов деятельности.
3. Сформировать чувство перспективного планирования в области трудовых отношений.
4. Научить осознанному выбору в профессиональной деятельности.

**Стратегия достижения поставленных целей**

В рамках данной подпрограммы привлечены воспитанники интерната, выпускающиеся в 2017-2018 учебном году из 9 класса. С сентября 2017 года организуются мероприятия, направленные на расширение знаний в области получения профессий: экскурсии, игры, круглые столы, беседы, тестирования, выпуск газет. Планируется привлечение специалистов различных специальностей: инспектор ПДН, социальный педагог, юрист, преподаватели различных учебных заведений, специалист центра занятости и т.д.

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственные | Место проведения | Сроки |
| Составление и утверждение списков воспитанников, участвующих в проекте | Социальный педагог | Интернат "СКК" | 1 неделя сентября |
| Устная договоренность с приглашенными специалистами | Социальный педагог | Интернат "СКК" | 2 неделя сентября |

**Основной этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственные | Место проведения | Сроки |
| Составление плана круглого стола: "Что я знаю о профессиях?"  - проведение мероприятия | Социальный педагог  Социальный педагог | Группа №1 | 3 неделя сентября  4 неделя сентября |
| Фотографирование выпускников  Печать фотографий | Социальный педагог  Социальный педагог | Фотоателье  Фотоателье | 1 неделя октября  2 неделя октября |
| Составление плана тренинга: "Плюсы и минусы твоей профессии"  - проведение мероприятия | Социальный педагог  Психолог  Социальный педагог | Группа №1 | 3 неделя октября  4 неделя октября |
| Тестирование ЦЗН  - проведение мероприятия | Социальный педагог  Воспитатель | ЦЗН | 1 неделя ноября |
| Семинар с представителями ОУ  - составление плана мероприятия  - проведение мероприятия | Социальный педагог  Социальный педагог |  | 2 неделя ноября  3 неделя ноября |
| Оформление стендов по учебным заведениям:  - изучение журнала "Абитуриент"  - сделать выборку подходящих учебных заведений  - оформить стенд | Социальный педагог  Социальный педагог  Воспитатель | Группа №2 | 4 неделя ноября  1 неделя декабря  2 неделя декабря |
| Составление плана семинара "Куда мне обратиться за помощью"  - проведение мероприятия | Юрист  Социальный педагог | Группа №2 | 3 неделя января |
| Экскурсии по УЗ  - выпуск газеты | Социальный педагог  Воспитатель  Воспитанники | Интернат | Февраль  Март |
| Игра для младших детей "Я тебе расскажу о профессиях"  - создание актива из выпускников  - обсуждение и планирование игры  - проведение мероприятия | Социальный педагог  Воспитанники  Воспитанники | Группа №2  Группа №2  Группа №1 | 2 неделя апреля  3 неделя апреля  4неделя апреля |
| Составление плана круглого стола "Чего мы добились"  - проведение мероприятия | Социальный педагог  Социальный педагог | Группа №1 | 3 неделя мая |

**Заключительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственные | Место проведения | Сроки |
| Результат  - экзамены  - подача документов в УЗ для дальнейшего обучения | Директор  Социальный педагог  Воспитатель  Социальный педагог | Интернат  ВУЗ, ССУЗ, ПУ | Июнь  Июнь-июль |

**Ожидаемые результаты**

В результате проведения семинаров, экскурсий и тренингов предполагается помочь в профессиональном самоопределении и поступлении в учебные заведения для дальнейшего обучения воспитанникам интерната.

Планируется оформить стенд в группе, который в дальнейшем будет использоваться последующими поколениями. Для воспитанников интерната среднего звена будет проведена игра с целью первоначального осмысленного ознакомления с профессиями, а также для утверждения старших ребят в понимании трудовой деятельности и правильности своего дальнейшего выбора.

**Оценка результатов**

По окончании реализации подпрограммы предполагается проведение анкетирования, с включением вопросов: Куда я хотел поступать в сентябре?, Куда я хочу поступать сегодня?, Как я оцениванию свои шансы?, Кем я представляю себя через 5 лет?. Эффективность подпрограммы, достижение поставленных целей будет отражаться в итогах поступления воспитанников в учебные заведения, а также их удовлетворением или недовольством в выборе профессии по оканчании ВУЗа (ССУЗа, ПУ).

Согласовано:

Заведующий интернатом С.А. Болоткин