МБДОУ «Детский сад № 7»

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.**

**Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»**

Выполнила:

Федорук Алена Николаевна

Троицк 2017г

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Цель занятия.** Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

**Развивающие:**

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

-**Воспитательная:**

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря:  
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;  
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.   
МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ: дорожные знаки,   
  
**Методы и приемы:**   
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Задачи интегрированных образовательных областей:**

**«Безопасность»**. Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.

**«Художественное творчество»**.Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользовать клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой

**«Познание»**.Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.

**«Социализация»**. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**«Коммуникация».** Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

**«Чтение художественной литературы»**.Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный…

Кто же это? (Буратино)

**Дети**: Буратино.

**Воспитатель:** Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А в каком городе мы живем?

**Дети**: Москва.

**Воспитатель:** Давайте поможем нашему гостю не боятся ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

**Дети:** Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

**Дети**: на лошадях, на повозках.

**Воспитатель:** правильно, ребята! Посмотрите на наш экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Буратино, внимательно слушай.

**Показ презентации.**

**Воспитатель:** Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали….

На чем они путешествовали?

**Дети:** поезда, автомобили, самолеты и т.д.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедем с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор».

Сейчас дети (С.Фомина, Н. Комбарова, А.Ляхова, В. Егорова) помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках .»  
(*Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»*)

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребенок (красный огонек):** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребенок (желтый огонек):** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребенок (зеленый огонек):** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Воспитатель:** Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Ребенок (светофор):** Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

**Воспитатель** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

**Воспитатель:** Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** да, чтобы не было аварий и т.д.

**Проводится игра «Цветные автомобили».** (чей гараж быстрее соберется).

**Подвижная игра "Цветные автомобили".**

Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они - автомобили. Каждому из играющих дают флажок какого-либо цвета или цветной руль. Педагог стоит лицом к играющим в центре комнаты или площадки. Они держит в руке три цветных флажка.  
Педагог поднимает флажок какого-нибудь цвета. Все дети, имеющие флажок или руль такого же цвета, бегут по дороге, соблюдая правила дорожного движения, на бегу они звуками подражают автомобиль. Когда педагог опустит флажок, дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж. Затем педагог поднимает флажок другого цвета и игра повторяется.

**Воспитатель:** а сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

**Загадки по ПДД:**

* Всем знакомые полоски,  
  Знают дети, знает взрослый,  
  На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
* На машинах здесь, друзья,  
  Ехать никому нельзя,  
  Можно ехать, знайте, дети,  
  Только на…. ("Велосипедная дорожка".)
* А здесь, ребята, не до смеха,   
  Ни на чем нельзя здесь ехать,   
  Можно только своим ходом,   
  Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)
* Этот знак заметишь сразу:  
  Три цветных огромных глаза.  
  Цвет у глаз определенный:  
  Красный, желтый и зеленый.  
  Загорелся красный – двигаться опасно.  
  Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
* В белом треугольнике  
  С окаемкой красной  
  Человечкам-школьникам  
  Очень безопасно.  
  Этот знак дорожный   
  Знают все на свете:  
  Будьте осторожны,   
  На дороге … (дети).
* Что за знак дорожный:  
  Красный крест на белом?  
  Днем и ночью можно  
  Обращаться смело!  
  Врач повяжет голову  
  Белою косынкою  
  И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).
* Тормози водитель. Стой!   
  Знак - запрет перед тобой.   
  Самый строгий этот знак,   
  Чтоб не въехал ты впросак.   
  Должен знак ты соблюдать,   
  «Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
* Остановка, толпится народ.   
  Скоро автобус подойдёт.   
  Здесь ждут транспорт городской,   
  Едут в офис, в цех, домой.   
  Едут в школу, детский сад,   
  В праздник едут на парад.   
  В уличном круговороте   
  Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
* Долго ехали, устали,   
  И желудки заурчали,   
  Это нам они признались,   
  Что давно проголодались.   
  Не прошло пяти минут   
  Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)
* Этот знак для тех, кто болен   
  Кто здоровьем не доволен.   
  Придорожный Айболит   
  Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)
* Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

***Проводится игра «Ответь правильно»,*** *дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.*)  
Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

Голос автомобиля (*сигнал*)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (*нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый*)

А машины спят в кроватях? (*нет, в гараже, на автостоянке*)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (*улица*)

**Воспитатель:** Следующая наша остановка называется «Собери светофор».

Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.

Воспитатель: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои   
друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед   
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,   
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый   
Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда   
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет   
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,   
Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном   
уступил старушке место?

Итог:  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

**Рефлексия.**

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? (краткий опрос по занятию)