Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2» Солнышко»

**Конспект НОД**

 **«Дикие животные Забайкальского края осенью» для детей старшей группы**

**Цель:** обобщение знаний детей о жизни диких животных Забайкальского края в осенний период

**Задачи:**

1.Закреплять и пополнять знания детей о диких животных (заяц, белка, волк, лиса, медведь, ёж) Забайкальского края;

2.развивать умения анализировать и обобщать, сравнивать и делать выводы.

3.Продолжать учить детей видеть закономерности в живой природе.

4.Активизировать глагольный словарь, словарь признаков.

5.Воспитывать бережное отношение к животным осенний период.

**Необходимый материал:** ноутбук, проектор, слайдовая мультимедийная презентация, маски с изображением диких животных, карточки с загадками, обруч (красный, синий, зеленый), раскраски для детей, модель осеннего леса, карточки «Правила поведения в лесу», микрофон

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

Дети входят в группу (Встают полукругом)

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Представьте, что сегодня мы с вами находимся в телецентре, где много студий, в которых снимают разные передачи. И нам необходимо сегодня снять передачу о диких животных Забайкалья. Для этого нужно совершить поход в лес.

Согласны?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Вы будете - журналистами, а Татьяна Николаевна оператором.

Чтобы Вас было хорошо слышно, давайте возьмём микрофоны.

(Детям прикрепляются микрофоны)

Оператор, мотор!

 **Воспитатель**: Ребята, кто готов меня слушать пусть хлопнет в ладоши один раз.

Ребята, а как называется наш край.

**Дети**: Забайкальский.

**Воспитатель**: Правильно.

 Помогите мне вспомнить, какое сейчас время года?

**Дети** отвечают Осень.

**Воспитатель**: Осень! В лесу сейчас очень красиво, отправимся пешком на прогулку?

**Дети** отвечают : Да

Воспитатель: Лес - это дом для растений, насекомых, животных и птиц. В каждом доме есть свои правила, которые нужно соблюдать. У меня есть карточки-подсказки, как нужно себя вести в лесу. Помогите мне, пожалуйста.

**Воспитатель**: Журналист Вика, покажи и расскажи, что обозначает карточка.

**Вика**: Нельзя разорять муравейник

**Воспитатель**: Правильно.

**Воспитатель:** Журналист Софья, покажи и расскажи что обозначает карточка.

Софья: Не оставляй мусор

**Воспитатель**: Правильно.

Журналист Нелли, покажи и расскажи, что обозначает карточка.

**Нелли:** Не ломай деревья

**Воспитатель**: Правильно.

Журналист Глеб, покажи и расскажи, что обозначает карточка.

Глеб: Не кричи и не слушай громко музыку в лесу.

**Воспитатель**: Правильно.

Журналист Вика, покажи и расскажи, что обозначает карточка

**Воспитатель**: молодцы, хорошо знаете правила поведения в лесу. Можем смело отправляться в лес. А пока мы до него будем идти, повторяйте за мной движения:

Если в лес пришёл гулять, (ходьба на месте)

Свежим воздухом дышать, (глубокий вдох)

Бегай, прыгай и играй. (прыжки)

Только чур не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, (знак тишины указательным пальцем, чуть шепотом)

Даже очень громко петь! (повышение голоса)

Ветки дуба не ломай, (имитация надлома ветки)

Из рогатки - не стреляй

Здесь не нужно всех ловить, (сжимать ладони в воздухе)

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Подходим к модели осеннего леса

Воспитатель: вот мы и пришли в осенний лес.

 Ребята, а кто же здесь?

(Воспитатель достаёт игрушку-Лесовичка).

**Воспитатель** :Здравствуй, Лесовичок. (Ребята, поздоровайтесь с Лесовичком)

**Дети**,:Здравствуйте,Лесовичок!

Лесовичок приглашает нас на пенечки, присаживайтесь.

Лесовичок в лесуживет не один, а со своими друзьями. А с какими вы узнаете, отгадав загадки. Хотите узнать про друзей Лесовичка**.**

**Воспитатель:** Ну, теперь внимательно слушайте загадки, подумайте, и говорите мне отгадку.

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая для лета

Для зимы другого цвета. **(Заяц)**

Хитрая плутовка

Рыжая головка

Пышный хвост-краса

Кто это? **(лиса).**

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко

Ну конечно это -  **(белка) .**

В густом лесу под ёлкой,

Осыпанной листвой,

Лежит мешок с иголками,

Колющий и живой. **(ёж) .**

 **Слайд № 1 (заяц, лиса, белка, ёж)**

Кто зимой холодной ходит злой голодный **(волк).**

Хозяин лесной просыпается весной

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой. **(медведь).**

 **Слайд № 2 (волк, медведь)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

**Воспитатель:** Ребята, подскажите же мне о ком же эти загадки? **(о диких животных).**

Где обитают все эти животные? **(В лесу, в природе).**

А кто их кормит? **(Сами себе находят корм, добывают).**

Как можно назвать животных, которые сами себе находят и добывают корм?

 **(Дикие животные или звери).**

**Воспитатель:** Чем питаются дикие животные? Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, дикими животными называют животных, живущих в дикой природе, которые сами себе добывают корм.

**Слайд № 3,4**  **(травой, плодами деревьев, орешками, шишками, другими животными).**

**Воспитатель:**

Как можно назвать животных, которые питаются травой? **(травоядные)**.

Как можно назвать животных, которые питаются другими животными **(хищники)**.

Как называются животные, которые питаются растениями и животными **(всеядные).**

**Воспитатель:** Ребята, когда, травы уже не бывает, что им нужно сделать, чтобы не умереть с голоду? **(запасти корм).**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, нужно запасти корм.

**Воспитатель:** Как вы думаете, все ли животные запасают корм на зиму? (ответы детей).

Какие животные запасаются кормом? (ответы детей).

Как вы думаете, медведь запасает себе корм? **(нет, он зимой спит).**

**Слайд № 5**.

**Воспитатель:** Ребята, медведи летом усиленно питаются, запасают жир, а осенью они готовят себе берлогу, где проводят зиму и впадают в спячку.

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, что такое спячка? (ответы детей).

**Воспитатель:** **Спячка** - это малоподвижный сонный образ жизни.

Повторите ребята это слово – **спячка**.

**Воспитатель:** Кто мне скажет, какие ещё животные спят зимой?

 **Слайд № 6** (**ёжик, барсук**).

**Воспитатель:** Ребята, некоторые животные с приближением зимы меняют окраску. Как вы думаете, почему они это делают? (ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, что бы ни заметили другие животные.

**Воспитатель:** Смена окраски шерсти на другую - называется **линькой**. (повторите ребята)

Какие животные меняют свои шубки?

**Слайд № 7** **(заяц, белка)**

А сейчас Лесовичок приглашает нас немного отдахнуть, и сейчас мы немного поиграем пойдемте в круг.

**Физкультминутка:**

Топай мишка раз-два

Хлопай мишка раз-два

Приседай со мной братишка

Руки вверх вперед и вниз.

Улыбайся и садись. (2 раза)

**Воспитатель:** Ребята, Лесовичок предлагает нам интересные игры, давайте поиграем!

 **Игра «Кто, где живет? » (Игра с мячом)**

**Воспитатель:** Я вам буду задавать вопросы, а вы будете мне отвечать.

Где живет белка? (в дубле).

Где живет медведь? (в берлоге).

Где живет волк? (в логове).

Где живет ёж и лиса? (в норке).

Где живет заяц? (под кустом, зайчик домик не строит).

**Воспитатель:** Ребята, животные со своими детёнышами гуляли на лужайке и потерялись, помогите детёнышам найти своих мам, и назовите их. Сейчас мы поиграем в игру **«У кого кто?»**

Лисёнок, лисята у кого (у лисицы).

Зайчонок, зайчата у кого? (у зайчихи).

Бельчонок, бельчата у кого? (у бельчихи).

Ежонок ежата у кого? (ежихи).

Волчонок, волчата у кого (волчицы).

Медвежонок, медвежата у кого (медведицы).

**Воспитатель:** Молодцы помогли детенышам найти своих мам!

**Воспитатель:** Ребята, Лесовичок хочет с вами поиграть в подвижную игру: **«Травоядные, хищники, всеядные».** Ребята, травоядные животные живут в зеленом домике, хищники живут в красном домике, всеядные животные живут в синем домике. (дети одевают маски животных). Когда дается команда «День» все животные гуляют, а когда дается команда «Ночь», бегут в свои домики. Будьте внимательны!

Молодцы!

**Воспитатель:** Ну, вот ребята, мы с вами поиграли в осеннем лесу пора возвращаться в детский сад,Лесовичокхочет подарить вам раскраски с дикими животными нашего края. Спасибо, Лесовичок. До свидания!

**Дети:** Досвидания.

**Воспитатель :**Пойдемте. Выше ноги поднимай и увереннее шагай!

(Дети шагают, высоко поднимая ноги)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли свою группу.

Журналисты,О каких животных мы с вами сегодня беседовали?

Журналист…Что зрители узнают из нашей передачи?

**Воспитатель:** Ребята я думаю, наша передача удалась.

Оператор, стоп мотор!

 Давайте скажем нашим гостям, до свидание.

**Дети:** До свидание!

 Снимайте наши микрофоны. Наша передача снята.