Схема урока

Предмет: русский язык

Тема урока:«Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ)»

Образовательная цель:Разграничить две функции мягкого знака в словах; отработать умение использовать мягкий знак как разделительный и как показатель мягкости согласных звуков; развивать речь уч-ся при дописывании предложений; при составлении текста-доказательства по содержанию рассказа.

Развивающая цель: Находить в слове и объяснять орфограмму (правописание слов с разделительным мягким знаком). Наблюдать за употреблением разделительного твёрдого знака. Сравнивать написание слов с разделительным Ъ и без него.

Воспитательная цель: Развивать навыки коммуникативности, умения планировать свои действия, осуществлять контроль.

Тип урока: решение частной задачи

Оборудование и наглядность: ИКТ

Дата проведения: 15.01.2016

Урок провёл учитель: Васильева М.И. 2 класс.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

*Учитель:* Сегодня мы проведем презентацию ваших знаний по изученному уже материалу

1. **Повторение пройденного.**

*Учитель:* Для начала вспомним, на какой вопрос отвечали, выполняя задания из упражнения №196.

*Семя-семья Коля-колья лёд-льёт люк-льют*

Учитель: Когда надо писать ь? Расскажите почему?

С какой ещё работой буквы ь мы знакомы?

Распределите слова на две группы.

*Деньки, вьюга, обезьяна, реченька, вьюнок, коньки, воробьи, печенье, крыльцо*

1. Презентация.

Учитель:Почему в этих словах ребята допустили ошибки?

*На ветвях деревьев пели соловийи.*

*У орла большие и сильные крылия.*

Ученик: Это происходит, когда в речи встречаются звуки /й/ после согласного перед и, е, ё, ю, я.

1. **Закрепление.**
2. Учитель:Проверим наши знания на практике.

Отшумела злая в.юга.

Стала ночь короче дня.

Тает баба снеговая

И руч.ями слёзы л.ёт

1. **Итог.**

*Учитель:* И так

* Что мы уже узнали?
* Кто хорошо усвоил, то что мы изучили?

1. **Домашнее задание**. Составить предложения со словами *листья, ручьи, деревья*.