Занятие по гражданско-патриотическому воспитанию детей.

«Мы живём в России»

**Цели и задачи:**

* Расширять представление о стране, в которой они живут.
* Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России.
* Закрепить знания детей о Москве – столице России, воспитывать чувство гордости и уважения к своему народу.
* Формировать уважительное отношение к государственным символам.
* Воспитывать патриотические чувства.
* Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова.
* Обогащать словарь детей.
* Создать положительное – эмоциональное настроение у детей.

**Ход занятия**

( дети стоят в кругу)

**Воспитатель:**

Придумано кем – то  
Просто и мудро.

При встрече здороваться!  
- Доброе утро!  
- Доброе утро  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится   
Добрым, доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами продолжим разговор о Родине, стране в которой мы с вами живём. Почитаем стихи. *Звучит негромкая, спокойная музыка.*

**Воспитатель:**

**С. Васильев**  
РОССИЯ  
  
Россия – как из песни слово.  
Берёзок юная листва.  
Кругом леса, поля и реки.  
Раздолье, русская душа.  
  
Люблю тебя, моя Россия,  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей,  
  
Люблю, всем сердцем понимаю  
Степей таинственную грусть.  
Люблю всё то, что называют  
Одним широким словом – Русь.

Хлеб, которым человек кормится, земля, на которой человек живёт, мать, которая даёт жизнь… Без всего этого, человеку жить просто невозможно. Среди самого необходимого, самого дорогого, есть у человека Родина!

Родина! Что это значит?

**Ребёнок читает стихотворение**

***Т. Бокова***

***Родина!***

***Родина - слово большое, большое!***

***Пусть не бывает на свете чудес,***

***Если сказать это слово с душою,***

***Глубже морей оно, выше небес!***

***В нем умещается ровно полмира:***

***Мама и папа, соседи, друзья.***

***Город родимый, родная квартира,***

***Бабушка, школа, котенок … и я.***

***Зайчик солнечный в ладошке,***

***Куст сирени за окошком***

***И на щечке родинка – Это тоже Родина.***

**Воспитатель:**

Это цветы, что растут в нашем крае,  
Это заря, что горит не сгорая…  
Родина – это глаза твоей мамы,  
Полные слёз или в искорках смеха.  
Родина. Слова не знаю чудесней,  
В нём наши сказки и славные были,  
Дедов далёкие грустные песни,  
Те, что и мы до сих пор не забыли.  
Родина – это земля у порога,  
Где ты впервые узнал своё имя.  
Родина – это большая дорога,  
Та, по которой пойдёшь ты с другими.

- Такими красивыми и понятными словами один из поэтов сказал, что такое Родина.

- Ребята, а что для вас означает это слово?

**Дети:** ***(****ответы…)*

**Воспитатель:**

- Конечно, слово Родина, означает очень многое, и каждый понимает его по-своему. Родина – это и земля, и страна в которой мы родились. Это и мать, и отец твой.

- Родину ещё отчизной, отечеством  называют, а дом родной – называют «отчим домом». Язык, на котором мы с вами говорим, для нас родной, он дан нам Родиной.

- Родина, это и цветы, и воздух, и даже небо, ведь даже оно не везде одинаковое. Есть родное небо – это то, под которым ты родился и живёшь.

Томск- это тоже наша Родина.

**Ребёнок читает стихотворение**:

«Томск - мой город родной».

**автор Дерюга Иван.**

Средь тайги и просторов широких  
Мой раскинулся город родной.  
Край озёр, облаков синеоких…  
Он чарует своей красотой.  
  
Река Томь – летом ты говорлива,  
Катишь к северу воды свои.  
Ты всегда неизменно красива:  
Будишь нежные чувства мои.  
  
Город юности, ярких мечтаний,  
Ты меня навсегда покорил.  
Город ВУЗов – рассадник познаний:  
Ты талантов немало взрастил.

**Воспитатель:**

Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее.

Много сложил народ о ней пословиц и поговорок. Вспомните пословицы и поговорки о Родине.

**Дети:**

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

* *Береги землю родимую, как мать любимую.*
* *Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.*
* *Нет ничего краше, чем Родина наша.*
* *Кто за Родину горой, тот истинный герой.*
* *Русский в словах горд, в делах тверд.*
* *Москва – всем городам мать.*
* *Всякому мила своя сторона.*

**Игра:**«Передай сердечко и скажи словечко» - *подобрать прилагательные к слову Родина.*

**Воспитатель:**

Ребята, вы сказали о Родине такие прекрасные слова. А вы знаете, в какой стране вы живёте?  
Дети: *(ответы…)*

**Воспитатель:**

Да, наша страна называется Россия, и мы с вами в ней живём.. Какое красивое и звучное имя - Россия. Давайте повторим его вместе.

**Игра:** «Как зовут жителей» - *предлагается детям место проживания и они должны назвать жителей этого места. Например: на Луне – лунатики, на Земле – земляне, в России – россияне*

**Воспитатель:** Верно, мы с вами россияне, потому что живём в России. Ребята, нашу страну, можно узнать не только по имени, но и по государственным символам:  гимну, флагу и гербу.

Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги и гербы и они являются отличительным знаком государства.

Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств..

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков назад люди вместо флага использовали шест с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Его главное назначение- «стягивать», к себе, т.е. объединять воинов для защиты своей земли. Затем стяги стали делать из ткани. Современный флаг утвердил великий русский царь Пётр 1. Полотнище флага состоит из трёх полос белого, синего и красного цветов. Полосы расположены горизонтально. Цвета флага выбраны не случайно.

Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду;

Красный – огонь и отвагу.

Эти цвета издревле почитались на Руси народом, ими украшали свои жилища, вышивали затейливые узоры на одеждах и одевали их по праздникам.

«Да она шила – вышивала тонко бело полотно,

Да тонко бело полотно, да бело-бархатное,

Она строки строчила красным золотом».

Православные христиане видели в расположении полос флага строение мира.

Вверху – божественный мир, воплощенный в белом, небесном свете, ниже – синий небосвод, а под ним мир людей, красный цвет.

Мы говорим белый цвет, синее море, весна красна, красная девица, употребляя слово «красный» в значении «красивый».

Видимо все же не случайно стали они цветами государственного флага России.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, ребята, где можно встретить государственный флаг России?

**Дети: (ответы).**

**Физкультминутка:**

Столица нашей Родины – Москва

(р*уки поднять вверх, пальцами правой руки обхватить пальцы* *левой руки)*

Ехать очень долго – дня два.

*(поднять указательный и средний* *пальцы правой руки вверх)*

С высокой, главной башней,

*(подняться на носки, поднять)*

С курантами на ней

*(руки вверх, потянуться)*

И с площадью огромной,

*(развести руки в стороны на уровне* *груди)*

С названием скромным,

*(руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд)*

Зовётся она Красной

И смотрится прекрасно.

Музеев там не перечесть,

*(согнуть руки в локтях и* *растопырить все пальцы рук)*

Театры, памятники есть.

*(загнуть левой рукой два пальца* *правой руки)*

Поедим в гости мы к друзьям,

*(руки согнуть в локтях, поочерёдно* *выдвигая их вперёд,* *пальцы сжаты в кулаки)*

Чтоб рассказать об этом вам.

*(согнуть руки в локтях и вытянуть* *их вперёд, ладонями вверх)*

**Воспитатель:** Второй символ – герб. Гербы появились давным – давно. Герб был отличительным знаком рыцарей. Служил он для того, чтобы можно было отличать друг от друга закованных в железные доспехи воинов. Такой символ был изображен на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Его изображение

можно увидеть на флагах, печатях, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

**Воспитатель:**

Посмотрите на герб нашего государства. Что вы на нем видите?

**Дети:**

*Орел с двумя головами, у орла распущенные крылья, на головах короны, в одной лапе орел держит золотой шар, а в другой золотой жезл.*

**Воспитатель:**

Вывод: на гербе России золотой двуглавый орел, над орлом три короны. В лапах орла золотой жезл и золотой шар.

**Воспитатель:**

 А что вы видите на груди орла?

**Дети:**

*Щит.*

**Воспитатель:**

Подумайте, вам знаком этот щит?

**Дети:**

*Щит похож на герб Москвы.*

**Воспитатель:**

Как вы думаете, почему герб Москвы в центре государственного герба?

**Дети:**

*Москва – столица нашего государства.*

**Воспитатель:**

Попробуйте описать герб Москвы.

**Дети:**

*На красном щите нарисован всадник на белом коне. В руках он держит копьё, которым убивает змея.*

**Воспитатель:**

Правильно, мы видим Георгия Победоносца в серебряных доспехах. Золотым копьем он поражает дракона.

Ребята, каждый элемент герба имеет своё значение:

* Двуглавый орел – символ единства России;
* Короны – союз республик, входящих в состав России;
* Жезл и шар означают сильную власть, защиту государства и его единство;
* Всадник на щите – победа добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врага.

**Воспитатель:**

**Герб России**

На герб посмотрим: здесь орел,

Да не простой – двуглавый,

Символизирует страну –

Могучий, величавый.

В Европе с Азией страна

Раскинулась широко —

Меж океанов и морей,

От запада к востоку.

Вот и взирает птица-царь

В две стороны внимательно:

В порядке ль все, не шел чтоб враг,

Следит он обязательно.

В руках держава, скипетр есть,

Над главами – короны.

И всадник на коне верхом,

И змей, копьем сраженный.

**Воспитатель**: Скажите, а где можно встретить изображение герба?

**Дети**: (ответы).

 Герб и флаг страны созданы в соответствии со строгими правилами и имеют общую символику, которая олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Игра:«Я знаю…»,** детям предлагается собрать Герб и Флаг России из отдельных частей.

**Воспитатель:**

**Гимн** - самая главная песня нашей страны, ее должны знать все люди, которые живут в России и не только знать, но и относиться к ней с трепетом и уважением. Музыка гимна неторопливая и величавая. А в словах текста отражается любовь к Родине- России, говорится о красоте природы, высказываются надежды на прекрасное будущее. Государственный гимн- один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения- все присутствующие встают,. Гимн всегда поют и слушают стоя. Давайте и мы сейчас встанем и послушаем главную песню нашей Родины.

**Дети встают. Звучит «Государственный гимн Российской Федерации**».

А знаете ли вы, когда исполняется Государственный гимн?

**Дети (ответы).**

**3. Воспитатель:**

Ребята, сегодня вы узнали о государственной символике Российского государства.  Граждане России гордятся Государственными гербом, флагом и гимном.