Конспект занятия "Грузовая машина"

Автор: Бедарева Наталья Владимировна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №15 «Журавушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (МАДОУ №15 «Журавушка») город Березовский Кемеровская область

Должность: воспитатель

Программное содержание: закрепить знания детей о транспортном средстве — грузовом автомобиле и его назначением, о профессии «водитель», о частях автомобиля (кузов, кабина, колёса) ; продолжать закреплять знания цветов (красный, жёлтый, синий, зелёный); тренировать составление грузового автомобиля из частей; развивать внимание, ориентирование в пространстве, умение реагировать на сигнал; воспитывать желание получить профессию шофера.  
Приемы и методы: словесный, игровой, наглядный.  
Материал: грузовая машина, жилеты, разноцветные рули и гаражи, части грузового автомобиля (кузов, кабина, колёса) на каждого ребёнка.   
Словарная работа «водитель», «грузовая», «чёрный».  
Ход занятия   
1. Организационный момент  
Дети, послушайте загадку:   
Я — рабочая машина,   
Есть и кузов, и кабина.   
Грузы я возить привык,   
И зовут все ... (грузовик)   
Правильно, молодцы.   
Ребята, вы слышите сигнал автомобиля?   
(Звук сигнала БИ-БИ-БИ.)   
2. Сюрпризный момент  
(Воспитатель ввозит в группу большой грузовик): Ребята, посмотрите, какая к нам приехала машина.   
Машина, машина бежит, гудит.   
В машине, в машине — водитель сидит.   
Би–би–би! Би–би–би!   
А как называется машина, которая перевозит грузы?   
Дети: Грузовая.   
Правильно, ребята, эта машина называется грузовая.   
А что перевозит грузовая машина?   
Дети: Песок, кубики.   
Правильно. Ребята, скажите, пожалуйста, а куда складывают груз?   
Дети: В кузов.   
Воспитатель: Правильно. А какого цвета кузов у нашей грузовой машины?   
Дети: Зеленый  
Воспитатель: Правильно. У каждой машины есть водитель. Водитель — это человек, который управляет машиной. А где у нас сидит водитель?   
Дети: В кабине.   
Воспитатель: Правильно. Какого цвета кабина у нашей грузовой машины?   
Дети: желтая  
Воспитатель: Правильно, ребята. А без каких частей машина не поедет?   
Дети: Без колёс.   
Воспитатель: Правильно, без колёс. Колёса по форме круглые, а по цвету — чёрные. Какие бывают колёса по форме и по цвету?   
Дети: Круглые, чёрные.   
Воспитатель: Правильно. Ребята, а где у нас едут машины?   
Дети: По дороге.   
3. Игровой момент  
А сейчас мы поиграем в игру: «Поставь машину в свой гараж».   
Вы все будете водителями автомобилей. Все автомобили будут ездить со мной по кругу, а когда я скажу: «Автомобили едут в гараж», надо будет поставить машину в гараж такого же цвета, как руль, который я сейчас каждому дам.(Воспитатель раздаёт детям разноцветные рули.)   
Шуршат по дорогам весёлые шины.   
Спешат по дорогам машины, машины.   
А в кузове важные срочные грузы:   
Кирпич и железо, дрова и арбузы.   
Автомобили едут в гараж!   
- Молодцы, все были внимательными водителями, справились с заданием, никто не перепутал свой гараж.   
Грузовые автомобили перевозят много тяжёлых грузов. И вот случилась беда, они сломались. Надо помочь, отремонтировать грузовые автомобили, собрать из частей.   
(Игра «Собери машину». Каждому ребёнку раздаются части грузовой машины, их надо собрать.)   
- Вот какие мои ребята молодцы, все автомобили отремонтировали. Машины — наши верные помощники. Надо следить за машинами, аккуратно с ними обращаться.   
4.Итог  
А вот этот большой грузовик останется у нас в группе, он будет жить у нас среди игрушек.   
Качу, лечу во весь опор,   
Я сам шофёр, я сам мотор,   
Нажимаю на педаль   
И машина мчится вдаль.   
(Воспитатель ставит грузовую машину среди игрушек.)