**Мероприятие «Умники и умницы» для начальной школы**
**Цель:** создание условий для развития интеллектуальных и познавательных способностей детей младшего школьного возраста.
**Задачи:**
Расширять кругозор.

Развивать психические процессы: память, внимание, мышление.

Развивать мотивацию к познанию.

Развивать наблюдательность, умение на слух воспринимать  информацию, умение анализировать и давать выбор ответа.

Прививать интерес к чтению детской литературы.

Воспитывать чувство ответственности, уважение к   товарищам, умение работать в команде.

**Ход мероприятия**

-Подскажите, какими качествами должен обладать ученик, чтобы легко справляться со всеми трудностями в учёбе?

Сегодня нам пригодятся эти качества и наши знания и умения.

Испытания за право носить звание «Умники и Умницы» начинаются.

**Испытание для тех, кто не может связать два слова**

Напишите на листах по одному существительному, сложите в коробку.

Игрок вытягивает два листа и составляет с ними одно предложение. Предложение может быть забавным, но не бессмысленным.

**Испытание для самых наблюдательных**

- Сколько в школе этажей?

- Какие праздники отмечаются первого числа?

- Кто в списке стоит первым по алфавиту?

- Кто последним?

- Сколько месяцев длится учебный год?

- В каком году вы пошли в школу?

- В каком закончите?

- Адрес школы?

**Испытание для самых внимательных**

- В описании сказки допущена ошибка и некоторые слова заменены на слова школьной тематики. Назовите сказку и автора.

1. Волшебница дотронулась до Золушки своей указкой, и в тот же миг её платье превратилось в прекрасный наряд из золотой и серебряной парчи.

2.У девочки Жени была волшебная тетрадь. Если вырвать из неё страницу, загадать желание и сказать волшебные слова, то желание сбудется.

3.А сороки – белобоки

Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

« Горе! Горе! Крокодил

Школьный глобус проглотил!

4.Свет мой, ноутбук! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и более?

**Испытание для любознательных**

- Мы совершим заочное путешествие в космос.

1.Что такое солнце?

2.Какая известная нам звезда самая яркая?

3.Какая звезда ближе всех?

4.Фамилия первого космонавта.

5.Первая женщина космонавт.

6. Сколько минут продлился полёт Гагарина?

7.Название корабля, на котором совершил свой полёт Ю.Гагарин.

8. Чем Земля отличается от других планет?

**Испытание для проверки эрудиции**

Лесной «телеграфист»

Что получится, если высушить виноград?

Без чего не бывает дыма?

Двое играли 2 часа в шахматы. Сколько часов играл каждый?

Сколько желаний старика исполнила золотая рыбка?

**Литературная викторина**

* Этот герой называется учёным. Он песни поёт, сказки рассказывает. Уникальное создание, поэтому у него нет клички. Кто это?
* Этот герой в свой первый школьный день так и не дошёл до школы. А его пытались заставить решать задачи, писать диктант « А роза упала на лапу Азора». Кто этот неразумный ученик?
* Этот маленький мальчик так хотел учиться и сам пришёл в школу. Он уже немного умел читать и называть буквы, даже мог сложить своё имя. Кто он?
* Этот мальчик знает все действия арифметики, да ещё с дробями. Вот только никак не может сложить из льдинок одно слово. Что это за слово? Кто дал такое сложное задание?

Пора подвести итоги. Кто же заслужил право носить гордое звание « Умники и Умницы»?

**Награждение. Вручение медалей и подарков**