**Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Воронежской области  
**«Лискинский промышленно-транспортный техникум имени А.К. Лысенко»**

**(ГБПОУ ВО «ЛПТТ имени А.К. Лысенко»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО

«ЛПТТ имени А.К. Лысенко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бровченко Н.А.

Приказ № 153-уч от «28» августа 2015 г.

в редакции от «30» октября 2015 года, приказ №353



Рабочая программа

учебного предмета

БУП.05 Обществознание (включая экономику и право)

индекс учебного предмета

по специальности СПО:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

код профессия

Рабочая программа учебного предмета составлена и преподается в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 №760 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30 августа 2013 г., №840 «О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 №760»; Приказом от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказом от 05 марта 2004 г. №1089 Министерства образования и науки российской федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования» (изм. [приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. №39](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_12/m39.html)); на основании решения педагогического совета от 30.10.2015 года, протокол №3

Разработчик программы: Долбина И.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Общеобразовательные учебные предметы» протокол № 4, от 30.10.2015 года

Председатель ЦК Селезнева И.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

протокол № 3, от 30.10.2015 года

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета БУП.05 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения Обществознание (включая экономику и право) в техникуме, как базового учебного предмета при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО, по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебный предмет БУП.05 Обществознание (включая экономику и право) изучается в объеме 134 часов, внеаудиторной самостоятельной работы 60 часов.

По содержанию рабочая программа включает в себя четыре раздела:

1. пояснительная записка;

2. тематический план с распределением учебных часов по разделам и темам курса;

3. содержание учебного предмета и последовательность изучения разделов и тем с

требованиями к уровню подготовки студентов;

4. используемая литература.

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на достижение следующих целей:

-*-*развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных учебных предметов;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных учебных предметов в учреждениях системы среднего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Рабочая программа учебного предмета обладает рядом особенностей:**

- краткость изучения материала;

- практическая значимость для студента.

Рабочая программа учебного предмета БУП.05 Обществознание (включая экономику и право) формирует у студентов знания о общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета БУП.05 Обществознание (включая экономику и право на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Требования к результатам обучения:**

в результате изучения учебного предмета студент должен

**знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

**уметь:**

**--** *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- *применять с*оциально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**использовать приобретенные знания и умения** **в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов | В том  числе  прак. зан. | Самост.  работа |
| Введение | 1 |  |  |
| **Раздел 1. Человек как творец и творение культуры.** | **16** | **2** | **10** |
| Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 1 |  | 1 |
| Тема 1.2 Понятие культуры | 1 |  | 1 |
| Тема 1.3 Мышление и деятельность. | 6 | 2 | 1 |
| Тема 1.4 Виды человеческих знаний. | 1 |  | 1 |
| Тема 1.5 Проблема познания мира. | 1 |  | 1 |
| Тема 1.6 Наука. | 1 |  | 1 |
| Тема 1.7 Религия. | 1 |  | 1 |
| Тема 1.8 Искусство. | 1 |  | 1 |
| Тема 1.9 Мораль. | 1 |  | 1 |
| Тема 1.10 Образование. | 1 |  | 1 |
| Тема 1.11 Право | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Общество как сложная динамичная система.** | **18** | **3** | **4** |
| Тема 2.1 Представление об обществе как сложной системе. Элементы и подсистемы | 3 |  | 1 |
| Тема 2.2 Общество и природа. | 1 |  | 1 |
| Тема 2.3 Многовариативность общественного развития. | 3 |  | 1 |
| Тема 2.4 Особенности современного мира | 10 | 3 | 1 |
| Тема 2.5 Общество и человек перед лицом угроз 21в. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Человек в системе общественных отношений** | **9** |  | **5** |
| Тема 3.1 Общественное и индивидуальное сознание. | 2 |  | 1 |
| Тема 3.2 Духовная жизнь общества. | 2 |  | 1 |
| Тема 3.3 Общественная значимость и личностный смысл образования. | 2 |  | 1 |
| Тема 3.4 Человек в системе экономических отношений. | 2 |  | 1 |
| Тема 3.5 Человек в политической жизни. | 1 |  | 1 |
| **Раздел 4.Социальные отношения** | **23** | **3** | **9** |
| Тема 4.1 Социальная стратификация. | 4 |  | 2 |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты. | 5 |  | 3 |
| Тема 4.3 Социальные общности и группы. | 14 | 3 | 4 |
| **Итоговая контрольная работа** | **1** |  |  |
| **Раздел 5. Экономика** | **18** | **2** | **11** |
| Тема 5.1.Экономика и экономическая наука.  Экономические системы. | 8 | 2 | 3 |
| Тема 5.2. Роль государства в экономике. Рынок. Фирма. | 4 |  | 3 |
| Тема 5.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция | 3 |  | 2 |
| Тема 5.4. Основные проблемы экономики России.  Элементы международной экономики | 3 |  | 3 |
| **Раздел 6. Политика как общественное явление.** | **17** |  | **8** |
| Тема 6.1 Государство в политической системе. | 13 |  | 4 |
| Тема 6.2 Участники политического процесса. | 4 |  | 4 |
| **Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений** | **29** |  | **13** |
| Тема 7.1 Правовое регулирование общественных отношений | 5 |  | 3 |
| Тема 7.2 Основы конституционного права Российской Федерации | 13 |  | 4 |
| Тема 7.3 Отрасли российского права | 7 |  | 3 |
| Тема 7.4 Международное право | 4 |  | 3 |
| **Резерв учебного времени** | 2 |  |  |
| **Итого** | **134** | **14** | **60** |
| **Самостоятельная работа**  Виды самостоятельной работы:  -повторение пройденного материала.  -решение задач.  - работа с дополнительной литературой.  -подготовка к практической работе |  |  | |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **194** |  | |
| Промежуточная аттестация проводиться в форме *ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА во 2* семестре | **2** |  | |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение**

Обществознание - это интегративный курс, объединяющий в себе философию, социологию, экономику, политологию, юриспруденцию, - науки, которые изучают человека и общество с разных сторон.

**Раздел 1. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ**

**Тема 1.1** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

**Тема 1.2** Понятие культуры

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре*. Мораль. Искусство.

**Тема 1.3** Мышление и деятельность.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

**Практическое занятие**

Тема: Деятельность человека.

Знать:

-значения деятельности в жизни человека, общества и государства.

Уметь:

*-* самостоятельно работать с текстом учебника;

- реализовать свои возможности и способности.

**Тема 1.4** Виды человеческих знаний.

Виды человеческих знаний. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.

**Тема 1.5** Проблема познания мира.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. *Самооценка личности. Формирование образа «Я».*

**Тема 1.6** Наука.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

**Тема 1.7** Религия.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

**Тема 1.8** Искусство.

Искусство. Отличие искусства от других видов деятельности человека. Виды искусства. Социальный характер искусства. Художественный образ.

**Тема 1.9** Мораль.

Особенности моральных норм. Долг. Совесть. Гуманизм. Воспитание.

**Тема 1.10** Образование.

Образование один из важнейших институтов общества. Историческое развитие образования. Уровни образования.

**Тема 1.11** Право

Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности*.

**Раздел 2. Общество как сложная динамичная система.**

**Тема 2.1** Представление об обществе как сложной системе. Элементы и подсистемы

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

**Тема 2.2** Общество и природа.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

**Тема 2.3** Многовариативность общественного развития.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

**Тема 2.4** Особенности современного мира.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Практическое занятие**

Тема: Глобализация человеческого общества.

Знать:

*-* плюсы и минусы глобализации человеческого общества.

Уметь:

*-* самостоятельно работать с текстом учебника;

- реализовать свои возможности и способности.

**Тема 2.5** Общество и человек перед лицом угроз 21в.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Раздел 3. Человек в системе общественных отношений**

**Тема 3.1** Общественное и индивидуальное сознание.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

**Тема 3.2** Духовная жизнь общества.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

**Тема 3.3** Общественная значимость и личностный смысл образования.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

**Тема 3.4** Человек в системе экономических отношений.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

**Тема 3.5** Человек в политической жизни.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Раздел 4.Социальные отношения**

**Тема 4.1** Социальная стратификация.

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

**Тема 4.2** Социальные нормы и конфликты.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

**Тема 4.3** Социальные общности и группы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.* Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

**Практическое занятие**

Тема: Охарактеризовать варианты устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Изучить разделы Семейного кодекса РФ.

Знать:

- семейное законодательство в отношении воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Уметь:

*-* самостоятельно работать с текстом учебника;

- реализовать свои возможности и способности.

**Раздел 5. Экономика**

**Тема 5.1.**Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика.

**Практическое занятие**

Тема: Изучить материалы средств массовой информации. Сделать вывод о перспективах развития экономики России.

Знать:

-эффективные пути реализации Концепции социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Уметь:

*-* самостоятельно работать с текстом учебника;

- реализовать свои возможности и способности.

**Тема 5.2.** Роль государства в экономике. Рынок. Фирма.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

**Тема 5.3.** ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

**Тема 5.4.** Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Раздел 6. Политика как общественное явление**

**Тема 6.1** Государство в политической системе.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

**Практическое занятие**

Тема: Форма правления.

Знать:

- формы правления.

Уметь:

*-* самостоятельно работать с текстом учебника;

- реализовать свои возможности и способности.

**Тема 6.2** Участники политического процесса.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений**

**Тема 7.1** Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Тема 7.2** Основы конституционного права Российской Федерации

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

**Тема 7.3** Отрасли российского права.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

**Практическое занятие**

Тема: Трудовое право.

Знать:

- какие отношения регулирует трудовое законодательство;

- структуру трудового договора, каково его содержании.

Уметь:

*-* самостоятельно работать с текстом учебника;

- реализовать свои возможности и способности.

**Тема 7.4** Международное право.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-10-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 351 с.

2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Л.Н.Боголюбов, А.В.Белявский, Н.И.Городецкая и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.); Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-9-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 351 с.

**Дополнительная литература:**

1.Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Г. Важенин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.–368 с.

2. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. Организаций / А.Ф. Никинтин. – 11-е изд. – М.: Прсвещение, 2014. – 352 с.