**Цель**: создать условия для формирования интереса у детей к окружающему миру.

**Задачи:**

Показать разнообразие и красоту Земли.

Расширить и углубить знания детей о животных, населяющих нашу планету.

Развить умение ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты, работать в команде, общаться с детьми и взрослыми.

Формировать в подвижных играх такие физические качества как ловкость, быстрота, выносливость.

Дать элементарное представление об особенностях географического положения материков;

Формировать представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.

**Использование ТСО:** мультимедийный проектор, ноутбук, видео и аудио записи.

**Методические приемы:** наглядные, словесные, игровые, интерактивные игры, дидактическая игра.

**Ход занятия:**

Звучит музыка «По дороге с облаками» в зале появляется тигренок. Грустно вздыхает: «Опять облака, скучно».

Выбегает обезьянка: «Доброе утро, Тигренок!»

**Тигренок:** Здравствуй!

**Обезьянка:** Ты что такой не веселый?

**Тигренок:** Грустно. Солнца нет…

Обезьянка весело оглядывается.

**Обезьянка:** Зато облака есть!

**Тигренок:** С облаками скучно.

**Обезьянка:** Как может быть грустно, скучно, когда что-то есть? Если есть облака и есть дорога! Значит можно отправиться в путешествие по дороге с облаками!

**Тигренок:** В путешествие? А, что это?

- Это когда друзья отправляются в путь по свету, узнают много нового, знакомятся с разными материками и их обитателями!

**Тигренок:** А что такое материки?

**Обезьянка** всех подводит к карте, *(на карте на Евразии фигурки животных, обитающих в нашем лесу: медведь, лиса, заяц, волк, белка)* показывает Евразию: «Смотрите! Вот здесь живем мы. Наш материк самый большой. Настолько, что его разделили на две части: Европа и Азия! Большую его часть занимает наша страна Россия! *(Знакомство с картой)*

Ребята, а каких обитателей нашего леса вы знаете? (лиса, медведь, волк, заяц и т.д.)

**Обезьянка:** Хотите узнать, кто живет на других материках? (да)

**Обезьянка:** Тогда давайте отправимся (задумывается), нууу, например туда (показывает на Африку).

**Тигренок:** Это туда? (Удивляется тигренок)

**Обезьянка:** Это туда, туда, туда!

**Тигренок:** А туда – это куда?

**Обезьянка:** В Африку!

**Тигренок**: но как мы туда попадем?

**Обезьянка:** Мы пойдем туда пешком (радостно произносит обезьянка)

*Играет музыка (1 куплет по дороге с облаками). Ребята шагают по кругу.**Останавливаемся у экрана и слышим шум моря.*

**Тигренок**: где мы оказались? (у моря)

**Обезьянка**: давайте отдохнем!

*Ребята садятся на ковер, закрывают глаза, представляют, что они на море*.

***Психогимнастика тренировка с фиксацией внимания на дыхании***

**Солнышко и тучка** *(на напряжение и расслабление мышц туловища)*. Солнце зашло за тучку, стало свежо - сжаться в комок, чтобы согреться *(задержать дыхание)*. Солнце вышло из-за тучки. Жарко - расслабиться - заморило на солнышке *(на выдохе)*.

**Игра с песком** *(на напряжение и расслабление мышц рук)*. Набрать в руки воображаемый песок *(на вдохе)*. Сильно сжав пальцы в кулак, удержать песок в руках *(задержка дыхания)*. Посыпать колени песком, постепенно раскрывая пальцы *(на выдохе)*. Стряхивать песок с рук, расслабляя кисти и пальцы. Уронить бессильно рука вдоль тела: лень двигать тяжелыми руками.

**Тигренок:** ребята, а как мы сможем перебраться на другой берег? (на корабле)

Звучит музыка моря. На экране видео с дельфинами. *(представляем, что плывем на корабле)*

На экране приближается суша – это Африка.

**Обезьянка:** Ура! Мы приплыли! Это мой дом – Африка!

В Африке все самое, самое. И на этом континенте находится самая большая пустыня. Как она называется? *(Сахара)*. Название "пустыня" совсем не означает полное отсутствие жизни. Некоторые животные и растения хорошо приспособились к существованию в условиях сухости климата и высоких температур.

**Тигренок:** Это твой дом? А с кем ты здесь живешь?

**Обезьянка:** Здесь живет много животных, давайте я вас с ними познакомлю.

На экране фото животных, обезьянка и тигренок по очереди про них рассказывает.

**Фото 1 Слоны** – это самые крупные наземные млекопитающие. Кроме размера слоны славятся своим хоботом, аналогов этому органу в мире животных нет.

**Фото 2** Также у слонов самые большие уши. Они помогают слонам отпугивать насекомых. Хотя от надоедливых насекомых слонов также очень хорошо защищает толстая кожа.

**Фото 3** Слоны живут стадами и могут постоять за себя в случае нападения хищников.

**Фото 1.** Вслед за слоном, рассмотрим **жирафа**. Он может достигать высоты в шесть метров и весить примерно тонну.

**Фото 2.** Окрас жирафа похож на гепарда, а выносливость жирафа такая как у вердблюда. Жирафы встречаются исключительно в Африканской саванне.

**Фото 1. Зебры** известны благодаря своему полосатому окрасу. Эти животные являются дикими родственниками лошадей и ослов.

**Фото 2.** Зебры живут стадами, если на них нападает хищник, то зебры защищают в первую очередь своё потомство. Самки с детёнышами забегают в центр стада, остальные животные занимают круговую оборону.

Одно из самых необычных травоядных животных Африки – **антилопа гну**. Это животное можно назвать смесью лошади и быка, а именно на теле лошади находится голова быка с козлиной бородой.

Из птиц саванны обратим внимание на страуса. **Страус** - это крупная птица. Высота страуса достигает 2,7 мета, это при вытянутой вверх шее. Вес животного может составлять 75 килограмм. Страусы не умею летать, но очень быстро бегают.

Одни из самых древних животных на нашей планете – это **носороги**. Это крупные травоядные животные Африки по своим размерам уступают лишь слонам.

Главным отличием этих животных является крупный рог. Все известные виды носорогов занесены в Красную Книгу.

**Фото 1. Бегемот** – весьма крупное животное Африки. По размерам он занимает третье место после слона и носорога, ну и синего кита.

Бегемот почти всё время проводит в воде, он даже спит в воде. Но бегемот считается родственником свиньи, так как имеет больше общего со свиньями, а не с лошадьми.

**Фото 2.** У бегемота очень толстая кожа. Это защищает бегемота от насекомых.

Царь зверей **лев**. Львы – единственные кошки, живущие в стае. Львы не способны развивать большую скорость. Поэтому их козырь в охоте.

**Леопард** – достаточно крупная кошка, в наше время леопардов в дикой природе осталось немного, их даже занесли в Красную книгу.

В Африке обитает самый быстрый хищник Земли - **гепард**.

Самый страшный хищник – это **гиена**. Есть мнение что гиена падальщик, но это не так. Гиена не брезгует падалью, но и охотится она умеет.

В Африке обитает без преувеличения самый опасный представитель кровососущих насекомых – **муха цеце**. Если вы собрались путешествовать по центральной Африке, то лучше заранее узнать о всех опасностях, исходящих от этого насекомого.

**Обезьянка**: Ребята, нам нужно добраться до цветущих лиан, там живет моя семья, а в Африке множество и гор, и рек, и непроходимых лесов, нам нужно преодолеть все препятствия на пути ***(ходьба по ортопедическим дорожкам и массажным коврикам)***. "Песня Красной шапочки" на сл. А. Рыбникова.

Вот мы с вами добрались до цветущих лиан. А кто же здесь живет? (обезьянки)

**Фото 1.** Гориллы могут лазить по деревьям, но делают это крайне редко. Только маленькие гориллы могут развлекаясь гулять по деревьям не опасаясь сорваться.

**Фото 2.** Страшный и грозный вид этих животных обманчив. Гориллы весьма добрые животные. Гориллы передвигаются опираясь на передние лапы, как и большинство приматов.

**Тигренок**: ууф, оох, как же здесь жарко, мне уже хочется охладиться.

**Обезьянка**: тогда я предлагаю отправиться дальше.

**Тигренок**: но куда?

Рассматривают карту, находят Антарктиду.

**Тигренок**: А почему она белая? (там холодно, снег, лед)

**Тигренок**: Как же мы туда попадем? (полетим на самолете)

Звучит песенка про самолет. *(Ребята заводят моторчики и показывают самолетики, летая по кругу)*

Приземляемся в Антарктиде.

**Обезьянка**: как тут холодно. *Дрожит*. Кто только тут живет? Как вы думаете ребята. (пингвины)

**Тигренок:** ребята**,** давайтепоиграем в математическую игру «Собрать пингвинов из геометрических фигур» *(на двух мольбертах разместить листы А3, на них, при помощи клея собираем пингвинов из геометрических фигур: круги и квадраты. В игре 2 команды: обезьянки и тигренка).*

**Тигренок**: (дрожит) ой, ой, ой! Кажется я очень сильно замерз. Давайте, ребята попрыгаем по льдинкам и согреемся! (давайте)

Будем перепрыгивать с льдинки на льдинку (расположить льдинки так, чтобы ребята пришли к экрану. На экране скачут кенгуру.

**Обезьянка**: где мы оказались? (озадаченно переглядываются)

**Обезьянка**: ребята, что это за животные? (кенгуру)

**Тигренок**: значит мы в Австралии… Это самый маленький континент. Здесь живут животные, которые встречаются только на этом континенте. Какие это животные мы узнаем когда соберем разрезные картинки. Игра "Разрезные картинки" под веселую музыку. **(утконос, коала, киви)** Когда картинки собраны, на экране по очереди появляются обозначенные животные и тигренок рассказывает о них.

**Тигренок**: Одно из самых милых и необычных представителей животных Австралии — [**утконос**](http://komotoz.ru/photo/photo_utkonosa.php). Внешний вид утконоса соответствует его названию — это млекопитающее, похожее на бобра, имеет нос похожий на клюв утки.

Следующий необычный представитель животных Австралии **—**[**коала**](http://komotoz.ru/photo/photo_koaly.php) или «пепельный сумчатый медведь». Коала действительно внешне очень похожа на мишку, но не имеет к ним никакого отношения. Коалы обитают по всей территории Австралии. Единственная их пища - это листья эвкалипта.

Они практически не пьют воды, так как листья содержат достаточно влаги.

Ещё один уникальный житель Австралии — птица **киви**. Глядя на фото птицы киви, можно подумать, что это не птица, а колобок на лапках и в шерсти. У птицы киви практически нет крыльев, а перья очень похожи на шерсть.

А еще есть **кускус**. Маленький **поссум**. Который может исполнять своеобразный полет. И конечно символ Австралии – **кенгуру**.

*Неожиданно звенит будильник (отрывок из мультфильма «По дороге с облаками»*

**Обезьянка**: А теперь мы едем обратно. На чем мы с вами еще сегодня не ездили? (на поезде).

*Звучит песенка про веселый паровозик. Ребята показывают движения паровозика приезжают домой в Россию, где их встречает мишка с «Волшебным мешочком».*

**Мишка**: откуда вы приехали, ребята? (из путешествия по материкам). Расскажете мне кого вы встретили в своем путешествии? (да)

«Игра волшебный мешочек» *(мишка достает из мешочка зверей, которых ребята встретили во время путешествия, дети отвечают какое это животное и где его повстречали).*

**Мишка:** я вам, ребята, тоже приготовил подарок. Сладкий и душистый мед! (показывает бочонок)

Затем мишка угощает путешественников сладким медом.