|  |
| --- |
| [Введите название организации] |
| ***Конспект занятия по развитию речи.*** |
|  |
| **Тема:** |
| ***Пересказ сказки Л. Н.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…»*** |
|  |

***для подготовительной группы детского сада,***

**Программное содержание.**

**-***связная речь*: учить детей пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует –взрослый записывает) ;

-*грамматика и словарь*: активизировать в речи детей сложные предложения; обратить внимание детей на наличие в авторском тексте краткой формы прилагательных, ввести их в активный словарь; упражнять в образовании однокоренных слов; активизировать в речи детей антонимы.

**Предварительная работа.** Учить детей пересказывать тексты литературных произведений последовательно, выразительно.

**Материалы, инструменты, оборудова­ние.** Игрушка белки , иллюстрации к сказке.

**Литература:** Произведение Л. Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура, время | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| I.Вводная часть.2 мин. | - Ребята отгадайте загадку:. С ветки на ветку,Быстрый, как мяч,Скачет по лесуРыжий циркач.Вот на лету он шишку сорвал,Прыгнул на стволИ в дупло убежал. | *-(Белка)* |
| II.Основная часть.23 мин. | - Дети послушайте сказку Л. Н. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...».— Про кого эта сказка?— Что произошло с героями сказки?— Почему волк отпустил белку?— Почему волк решил, что белки всегда веселы?— Отчего белки веселы, а волку всегда скучно? Как об этом говорится в сказке? *(После ответов детей зачитывает соответствующий фрагмент сказки.)*— В сказке белки веселые, добрые, а волк злой и скучный. Как о волке говорится в сказке? (*Зачитывает соответствующий фрагмент*.)-Сейчас я еще раз прочитаю сказку, а вы обратите внимание на выразительность авторского текста.*Читает еще раз сказку,**предлагает детям рассказать эту сказку, записать пересказы и поместить на «Доске для родителей», чтобы все мамы и палы смогли прочитать их.*— Записывать будем так. Все сидите тихо. Тот, на кого я укажу рукой, начнет рассказывать. Остальные внимательно следите. Следующий, на кого я укажу, должен продолжать начатое. Необходимо постараться рассказать как можно подробнее и точнее, чтобы сказка получилась понятной и складной, как у писателя.Приглашает первого ребенка. *Интонационная законченность предложения является для воспитателя ориентиром. Он знаком руки показывает «садись» и подает знак следующему рассказчику*.*Записанный текст читает целиком; в него вносятся поправки.*- А, сейчас мы отдохнем.**Физкультминутка:**Физзарядкой белочке не леньЗаниматься целый день.С одной ветки, прыгнув в лево,На сучке она присела.Вправо прыгнула потом,Покружилась над дуплом.Влево-вправо целый деньПрыгать белочке не лень.— В сказке говорилось, что белки веселые. Они прыгают с ветки на ветку, играют. А как еще они веселятся, что делают? — Послушайте, как по-разному можно сказать о беличьем веселье: веселые белки; белки веселы; белки веселятся; белкам весело (*подчеркнуто произносит однокоренные слова*).— Белки веселые, а волк совсем не веселый. А какой? — Белки веселятся. А волк ..? — Белкам весело. А волку ..? — Послушайте, сколько разных слов вы сказали о волке: грустный, грустит, грустно. Слова разные, но связаны друг с другом по смыслу. И звучат они похоже. Это слова-родственники.— И слова веселый, весело, веселиться — тоже родственные, потому что они связаны между собой по смыслу и звучат похоже. (*При произнесении однокоренных слов* *подчеркивет голосом сходство звучания.)*— Подберите слова, родственные слову радостный.*Если дети подбирают таких слов мало*-Можно сказать: белки веселятся, а можно сказать, что они... радуются. Можно сказать: им весело или им радостно; они веселы или они радостны; у белок веселье или у белок радость.— Много слов-родственников мы вспомнили. Придумайте предложения с ними.— Вспомните слова, родственные слову весенний.— Придумайте предложения с этими словами.— Вспомните слово, противоположное по смыслу слову веселый — Вспомните слово, противоположное по смыслу слову весенний — Подберите слова, близкие по смыслу слову веселый.— Про что можно сказать веселый? — Про что можно сказать весенний? — Вслушайтесь, как звучат эти слова: веселый, весенний. Звучат очень похоже. Но по смыслу эти слова не связаны, они — не родственные. И у них разные родственные слова. У слова веселый — весело, веселье, веселиться; у слова весенний — весна, веснушки, веснянка. | *Дети слушают сказку*- *Белку и волка*- *ответы детей**Дети отвечают* *- Ребенок начинает пересказ* *Пересказывает следующий и т. д.**Дети выполняют движения.**(Скачут, резвятся, перепрыгивают с ветки на ветку, качаются на ветках и т. п.)**(Грустный.)**(Грустит.)**(Грустно.)**Ответы детей: радость, радостно, радоваться**Веселые белки радостно прыгают по веткам.**весна, веснушки, веснянка.**- Весеннее солнышко разбросало веснушки по лицам ребят.**(грустный).**(осенний).**(радостный)**(Голос, смех, рассказ...)**(День, снег, ручей, лед...)* |
| III.Заключи-тельнаячасть5 мин. | Предлагает детям, отыскать предметы, которые обозначаются родственными словами. | *Дети рассматривают предметы и отвечают .* |