Проект «Давайте жить дружно»

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**По характеру контактов:** Ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы

**По профилю знаний:** групповой проект.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы «Непоседы» воспитатели группы, родители воспитанников.

**Актуальность проблемы.**

 Формирования положительных взаимоотношений между детьми, является актуальной, так как способствует вхождению ребенка в социум, взаимодействию с окружающими людьми. Большинство детей в 3-4-х летнем возрасте не могут играть дружно друг с другом длительное время, ссорятся, дерутся, жадничают. Так как именно общение со сверстниками играет важную роль в нравственном развитии ребенка, то немало важной задачей дошкольной педагогики является формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка, определяющих его поведение в обществе сверстников.

**Цель проекта.**

Формирование у детей представление о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

**Задачи проекта.**

* Дать понятие, что такое дружба.
* Учить детей правилам общения друг с другом.
* Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
* Совершать благородные поступки, радоваться результату.

**Срок реализации проекта:**

05.11.2018 – 20.11.2018

**Основные этапы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
| **Подготовительный этап** |
| 1. | Довести до участников проекта важность данного проекта. |
| 2. | Подбор иллюстрационного материала, методической литературы, бесед, загадок, стихов. |
| 3. | Подбор подвижных игр в группе и на воздухе. |
| 4. | Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка». |
| Основной этап |
| 1. | **Беседы с детьми**: «Умейте дружбой дорожить»; «Что такое дружба?». |
| 2. | **Дидактические игры:** «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет».**Подвижные игры и упражнения:** «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Теремок».**Сюжетно-ролевые игры:** Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Детский сад».**Пальчиковые игры:** «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе». |
| 3. | **Просмотр мультфильма** «Крокодил Гена», «Крошка Енот», «Приключения кота Леопольда» |
| 4. | **Чтение произведений:** Стихотворения: Г. Боргуль «Подружка Маша», Я. Дубенская «Мы разные», Ю. Энтин «Про дружбу», Т. Маршалова «Лиса, заяц и ёж», А. Барто «Двояшки», «Мой друг», Е. Благинина «Подарок», С. Волков «В детском садике детишки...», А. Кузнецова «Подружки».**Русские народные сказки:** «Теремок», «Репка», «Три поросёнка». В. Сутеев «Под грибом».**Слушанье песенок о дружбе:** «Песенка друзей - мы едем, едем, едем в далекие края» «Доброта» «Песенка о дружбе»**Пословицы и поговорки** о дружбе. Заучивание стихотворений о дружбе.**Мирилки** – которые помогают детям помириться.  |
| **Заключительный этап** |
| 1. | **Продуктивная деятельность:** Изготовление книжек-малышек о добре и дружбе |
| 2. | Проведение развлекательного мероприятия «День дружбы». |

**Предполагаемый результат.**

**-умение проявлять доброту, дружелюбие, сочувствие, оказывать помощь.**

**-находить общий язык со сверстниками и со взрослыми**

**-должны уметь играть вместе**

**-быть вежливыми, знать «волшебные слова»**

**-быть внимательными по отношению к себе и к товарищу**

**Вывод:**

Проект «Давайте жить дружно» дал возможность проявить творческие способности каждому ребенку. Проведение проекта способствовало созданию в детском саду психологически комфортной обстановки, совершенствованию игровых навыков детей, их умению чувствовать настроение друг друга, сопереживать друг другу, уважительно относиться к окружающим.

**Мы с моей подружкой Машей**

[***Галина Боргуль***](https://www.stihi.ru/avtor/sherricat)

Мы с моей подружкой Машей
Вместе ходим в детский сад.
В нашей группе появились
Трое новеньких ребят.

Среди них мальчишка Вовка,
Очень вредный и плохой.
Он вчера кричал на Машу,
А потом толкнул рукой!

Я хотела заступиться
За подругу- сдачи дать,
Только Маша, почему-то,
Позвала его гулять!

Мы лепили вместе бабу
Он катал нам снежный ком,
Поиграли в астронавтов
И домой пошли потом.

Утром Вовка прямо в группе
Снять ботинки нам помог,
Не кривлялся и не дрался,
Помогал нам всем, чем мог!

И с тех пор всегда мы вместе,
Вовка наш хороший друг.
Отчего ж он изменился
Как-то быстро, как-то вдруг?

Я подумала немного,
Ну, полчасика всего,
И решила - просто Маша
Применила волшебство!

**Мы разные**

***Яна Дубенская***

Вместе живут на огромной планете

Разные взрослые, разные дети.

Внешностью разные и цветом кожи,

Но, безусловно, мы в чём-то похожи!

Всем нам счастливыми хочется быть,

Новые звёзды на небе открыть,

Крепко дружить, не бояться «другого».

Друг мой в коляске, а что здесь такого?

Едет он с нами наперегонки,

Вместе рыбачим мы с ним у реки.

Нет между нами преград и обид,

Он самый лучший, наш друг-инвалид!

Годы пройдут, и мы станем взрослее,

Ростом повыше, по жизни мудрее,

И поменяется мир весь вокруг,

Но рядом останется преданный друг!

**Про дружбу**

***Юрий Энтин***

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

**Лиса, заяц и ёж**

***Тамара Маршалова***

Как-то заинька трусишка,

Зайка – серые штанишки,

Повстречал в лесу лисичку,

Очень хитрую сестричку.

Зайка лиску увидал,

Как осинка задрожал.

А лисичка-то хитрит

И зайчишке говорит:

«Что ты, заинька, дрожишь?

Что ты, серенький, молчишь?

Не приветствуешь меня,

Ведь с тобою мы друзья!

Дай тебя я обниму,

Лапку я твою пожму».

Только треснул вдруг сучок.

Слышит лиска голосок:

«Не пожмёшь! И не старайся!

И отсюда убирайся!

Друга съесть тебе не дам!

Лапы прочь! А то поддам!»

Видит зайка: из-под ёлки

Выбегает ёж из норки,

Палкой он лисе грозит.

Ну а та как побежит!

И лишь пятки засверкали,

Только лиску и видали.

**Двояшки**

***Агния Барто***

Мы друзья – два Яшки,

Прозвали нас «двояшки».

«Какие непохожие!» –

Говорят прохожие.

И должен объяснять я,

Что мы совсем не братья,

Мы друзья – два Якова,

Зовут нас одинаково.

**Мой друг**

***Агния Барто***

У него вагон достоинств,

Недостатков нет почти,

Ничего ему не стоит

Вам улыбку принести.

Давать он хочет, а не брать,

Он сильный, а не слабый,

О нём я толстую тетрадь

Всю исписать могла бы!

Он выигрывать умеет,

Не боится проиграть,

«Очень быстро он умнеет!» –

Записала я в тетрадь.

Починил он клетку птице,

Дал котёнку молоко.

Он умеет извиниться,

Это тоже нелегко!

**Подарок**

***Елена******Благинина***

Пришла ко мне подружка,

И мы играли с ней.

И вот одна игрушка

Вдруг приглянулась ей

Лягушка заводная,

Весёлая, смешная.

Мне скучно без игрушки –

Любимая была!

Но всё же я подружке

Игрушку отдала.

**В Детском Садике Детишки...**

***Сергей Волков***

В детском садике детишки

Все такие шалунишки!

На прогулку вышли дети.

Раз! – несётся с горки Петя.

Два! – за ним летит Ванюша.

Три! – на карусели Ксюша.

А четыре! – в доме Коля.

Пять! – стоит с ведёрком Оля.

Шесть! – с мячом играет Митя.

Семь! – с коня слезает Витя.

Восемь! – с куклою Наташа.

Девять! – рядом скачет Маша.

Десять! – по дорожке Федя

Едет на велосипеде.

А теперь наоборот:

Десять! – на велосипеде

По дорожке едет Федя!

Девять! – бойко скачет Маша.

Восемь! – c куклою Наташа.

Семь! – с коня слезает Витя.

Шесть! – бросает мячик Митя.

Пять! – ведёрком машет Оля.

А четыре! – в доме Коля.

Три! – на карусели Ксюша.

Два! – с горы летит Ванюша.

Раз! – внизу хохочет Петя.

Нет дружней ребят на свете!

**Подружки.**

***А.Кузнецова***

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только Мишку подержала,

Только с Мишкой убежала

И сказала: "Не отдам".

Я пойду и помирюсь.

Дам ей Мишку, извинюсь,

Дам ей куклу, дам трамвай

И скажу: "Играть давай!"

**Ход проведения.**

**Ведущий:** Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил

И в круг ребят всех пригласил.

*Дети входят под музыку***«*Песенка друзей - мы едем, едем, едем в далекие края»***

**Ведущий:** Ребята! Сегодня у нас весёлый праздник Дружбы. Давайте все вместе скажем:

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(Руки вверх)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Здороваются друг с другом)*

Очень рад вас видеть - Я! *(Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)*

***Под музыку входит Забияка.***

**Забияка:** Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! *(потирает руки)*.

**Ведущий:** Куда это "сюда"?

**Забияка:** Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий:** Да кто же вы такая?

**Забияка:** Я — Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий:** Не какой-то, а Праздник дружбы, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.

**Забияка:** Это вот эти детишечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили!

**Ведущий:** Подожди, подожди, Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Забияка:** - Проверить, да? А ну ка угадайте мои загадки.

1. Жить на свете очень туго

Без подруги или … *(друга)*

1. Пополам – печали, беды,

Счастье, радость и победы. *(Дружба)*

**Забияка:** Ладно, загадки угадали, еще пословицы знаю «Я начну, а вы продолжайте»

1. Старый друг,…*(лучше новых двух)*
2. Дерево сильно корнями*,…(а человек – друзьями)*
3. Нет друга – ищи,…*(а нашел – береги)*
4. Не имей сто рублей…. *(а имей сто друзей)*

5. Помогай другу везде, *…(не оставляй его в беде)*

**Забияка:** Вот сейчас мы и проверим, какие вы дружные ребята Я буду задавать вопросы, а вы все дружно отвечайте: "Это я, это я, это все мои друзья".

***Словесная игра "Это я, это я, это все мои друзья".***

Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?

И ещё один вопрос: кто себе не моет нос?

Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?

Кто спасибо говорит и за все благодарит?

Кто из вас не любит скуки, кто здесь мастер на все руки?

Кому из вас я смело поручу любое дело?

Кто одежду бережет, под кровать ее кладет?

Отвечайте хором вмиг: Кто здесь главный баловник?

Кто умеет, не сердится, с другом сразу помириться?

Кто из вас дружить умеет, и игрушки не жалеет?

Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?

Кто из вас, хочу я знать, мне похлопает сейчас?

Молодцы, ребята, я вижу, вы умеете дружить.

**Забияка:** Ладно – ладно, сейчас – сейчас у меня еще одна игра для вас.

**Игра *«Да-да-да, нет-нет-нет»*.**

Будем крепко мы дружить**?** Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить**?** Да-да-да!

Мы научимся играть? Да-да-да!

Другу будем помогать? Да-да-да!

Друга нужно разозлить? Нет-нет-нет!

А улыбку подарить**?** Да-да-да!

Друга стоит обижать? Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать? Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить? Да-да-да!

Будем крепко мы дружить**?** Да-да-да!

Будем дружно танцевать**?** Да-да-да!

**Забияка:** Ну, подумаешь, играть умеете, а танцевать?

**Ведущий.** И танцевать умеем.

***Танец****«****Дружба****»*

**Забияка:** Это в садике вы такие взрослые, и всё умеете, а домой придете… «Кашу не буду!». «Хочу шоколадку!». Игрушки разбрасываете и не убираете. Там вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?

**Ведущий.** А вот ничего подобного наши ребята не только в садике дружат**,** но и еще с мамами и папами дружат и всегда стараются их слушаться.

**Забияка:** Прекрасно! Но я точно знаю, что вы иногда ссоритесь, а как же нужно мириться? *(****Речевая игра: «Мирилка».***

*по считалке М. Яснова. движения О. Сивухиной (коммуникативная игра)*

Дети стоят в парах на некотором расстоянии. С началом игры сближаются, выполняют движения по тексту, затем игра повторяется с новыми партнерами.

|  |  |
| --- | --- |
| У дороги, у развилки повстречались две ДРАЗНИЛКИ, | (*ритмично подходят друг к другу, мимика*: *«мы – сердитые»*) |
| Повстречались, подразнились, | *(«дразнятся» каждый по-своему, показывают "нос")* |
| Не сдержались и сцепились!  | *(сцепляются руками, шутливо толкаются)* |
| Прибежали РАЗНИМАЛКИ,  | *(бег на месте)* |
| Помешали перепалке,  | *(грозят друг другу пальчиком)* |
| И к развилке на кобылке прискакали две МИРИЛКИ! | *(показ на месте «скачут лошадки», "пружинка" ногами)* |
| Прекратилась перепалка, | *(чуть приседают, закрываясь скрещенными ладошками, и тут же встают)* |
| И тогда пришла СЧИТАЛКА! | *(кружение в парах, руки «лодочкой»)* |
| Раз, два, три, четыре, пять – Хорошо друзей считать! | *(«считаются» друг с другом, обнимаются)* |

**Забияка:** Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая! Почему никто не хочет со мной дружить**!** *(Плачет)*.

**Ведущий.** И ты еще спрашиваешь! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки**,** найти друзей? Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню

***Песня «Доброта» (Барбарики)***

**Забияка:** Вы действительно показали, что вы добрые, дружные, весёлые и умеете поддержать своих друзей. Я тоже очень захотела найти друзей.

**Ведущий:** Мы тебе предлагаем свою дружбу.

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

У нас в группе все друзья,

Вместе - дружная семья!

Будем дружбой дорожить,

Будем все всегда дружить!

Мы друг другу улыбнёмся,

Пожелаем всем добра

Настроение отлично!

До свидания, пока.