**Технологическая карта аудиторного занятия по междисциплинарному курсу 01.05 «Эксплуатация и ремонт горного оборудования».**

**от 10 декабря 2018 года.**

**Группа:** ГЭМ-16

**Специальность:** 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

**Преподаватель:** Попов Валерий Ильич.

**Вид занятия:** комбинированный.

**Тема занятия:** Расположение главных механизмов на поворотной платформе механических лопат.

**Межпредметные связи:** Электротехника и электроника, Материаловедение, Техническая механика, Инженерная графика, Организация работ слесаря- электрика, Электрическое и электромеханическое оборудование.

**Цели учебного занятия:**

**Обучающие:**

- определять параметры горных машин;

- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации горных машин, определять оптимальные варианты его использования;

- эффективно использовать материалы и оборудование;

**Развивающие:**

- развитие речи обучающихся;

- способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности обучающихся;

- способствовать формированию и развитию самостоятельности обучающихся. **Воспитательные:**

- способствовать формированию и развитию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических качеств личности.

**Развитие компетенций:**

**Профессиональные:**

ПК 1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку горного оборудования.

ПК 2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт горного оборудования.

**Общие:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в ,

профессиональной деятельности.

**Оборудование и методическое обеспечение занятия:**

Компьютер - 1 шт.; мультимедийный проектор - 1 шт.; экран - 1 шт.; презентация; дидактический материал, мнемосхема, фотографии.

**Используемая технология**: технология обучения в сотрудничестве.

**Формы организации занятия:**

- групповая.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Организационный этап:**

-проверяет готовность студентов к учебному занятию;

-озвучивает тему, цель и задачи учебного занятия;

-уточняет понимание студентами поставленных целей учебного занятия;

-создает эмоциональный настрой на достижение цели и задач занятия; ,

**2.Актуализация знаний обобщение и систематизация знаний:**

- проводят описание рабочих узлов экскаватора по фотографиям.

-просмотр документального видеоролика с пояснениями преподавателя.

**3.Применение знаний и умений в новой ситуации:**

-выдвигает проблему;

-организует работу малыми группами по выполнению заданий: «электрическое оборудование», «рабочее оборудование экскаватора» и «вспомогательное оборудование экскаватора» расположенной на поворотной платформе механической лопаты.

-создает эмоциональный настрой на изучение новой темы.

**Организует самостоятельную работу малых групп по решению данной проблемы:**

-формулирует задание:

-Задание № 1. Расположение электрического оборудования на поворотной платформе механической лопаты.

-Задание № 2. Расположение рабочего оборудования на поворотной платформе механической лопаты.

-Задание № 3. Расположение вспомогательного оборудования на поворотной платформе механической лопаты.

- Задание № 4. Сравнение оборудования на разных моделях механических лопат.

**Осуществляет:**

-индивидуальный контроль;

-выборочный контроль;

-побуждает к высказыванию своего мнения;

-обеспечивает положительную реакцию студентов на творчество малыми группами;

-акцентирует внимание на актуальности темы занятия;

**Организует работу экспертов из числа студентов:**

-по оценке деятельности участников малых групп; ,

-ведение оценочного листа экспертов;

-концентрации внимания на выбор информации;

-контроль времени, предоставленного для работы

**4.Рефлексия:**

-акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности студентов на учебном занятии.

**5.Контроль знаний:**

-работа экспертов;

-отмечает степень вовлеченности обучающихся в работу на учебном занятии;

-подводит итоги работы экспертов из числа обучающихся по оцениванию деятельности участников малых групп и ведению оценочного листа экспертов.

**6.Задание СРС:**

-Выполнение самостоятельно работы № 14 «Работа с учебной и специальной технической литературой, другими источниками информации».