**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чертковская средняя общеобразовательная школа №3**

**Учитель начальных классов Юрченко Любовь Николаевна**

**Прощай , начальная школа!**

**Цель праздника:** торжественно отметить окончание начальной школы и переход в среднее звено, развивать детское творчество, привлекать к внеклассной работе родителей ;создание доброй и дружной атмосферы праздника, подведение итогов обучения в начальной школе.

**Задачи:**

1.Развивать инициативу, творческую активность и индивидуальность ребенка; развивать коммуникативные навыки учащихся

2.Воспитывать эстетические чувства учащихся; воспитывать любовь к школе, ее традициям, уважения к труду учителя.

**Оформление праздника**

1. Оформление дипломов, благодарностей детям и родителям
2. Запись музыкального сопровождения:

\* Вальс «Школьные годы» муз. Д. Кабалевского

\* «Школа, школа, двери распахни…»

\* «Маленькая страна»

\* школьные пародии песен: «Смуглянка»,«Круто ты попал на ТВ», «Чунга-Чанга», «Наш сосед»

\*» Зачем ты ходишь в школу?»

\*«Частушки «

\*«Вот осень пройдет золотая»

\*«До свиданья, начальный класс»

\*Музыкальные заставки к передачам: «Новости», «Жить здорово», «Ералаш», «В гостях у сказки», «Прогноз погоды»

**3**. Презентация школьной жизни в 1-4 классах

Оформление сцены: надпись «До свидания, начальная школа», цветы, арка-радуга из шаров, иллюстрации на школьную тему, экран.

Стены украшены фотографиями из школьной жизни, шарами, плакатами. Выставка творческих работ учащихся, фотолетопись класса.

**Ход праздника.**

**Ведущий 1** Добрый день, дорогие друзья,-  
Гости, родители, учителя!  
Мы очень рады видеть вас  
В этот день и в этот час.

**Ведущий.2**

Сегодня мы все немного волнуемся. Ведь сегодня у нас необычный день – мы прощаемся с начальной школой.

Ученик 1. Вот он пришёл, последний школьный день.

И май-волшебник, полюбуйтесь сами,

Осыпал нежную сирень

Лиловыми душистыми цветами.

Ученик 2. Казалось, мы недавно были малышами,

И в школу №3 вошли мы в первый раз.

Прошло 4 года, и мы взрослее стали,

И позади уже - четвёртый класс.

Ученик 3. Нас впереди ждут новые науки,

Непросто нам их будет одолеть.

Но в 5 классе будет не до скуки

И будет некогда совсем болеть.

Ученик 4. Ну, а сегодня выпускной наш праздник-

Из малышей мы переходим в средний класс.

Так давайте вместе, дружно

Начнём торжественный наш час

.

***Звучит вальс. Дети поднимаются на сцену***

**Учитель:** Дорогие ребята! Вот и пришёл день прощания с начальной школой. 4года назад вы пришли в эту школу. В ней мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице Знаний.

Сегодня нам с вами грустно и радостно. Грустно оттого, что у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне хочется, чтобы они полюбили вас такими, какие вы есть.

Сегодня мне радостно потому, что все вы повзрослели, стали умнее, многому научились, нашли себе верных друзей.

Давайте вспомним, как все начиналось?

Четверо обучающихся читают по очереди по одной строчке.

Одну простую сказку,

А может, и не сказку,

А может, не простую

Хотим вам рассказать.

Когда нам было семь лет,

А может быть, и восемь,

А может быть, и шесть лет —

Не будем уточнять.

В одну простую школу,

А может, и не школу,

А может, не простую

Нас мамы привели.

Стоял денёк осенний,

А может, не осенний,

А может, не стоял он —

Нас всё же привели.

Мы полчаса стояли,

А может, не стояли,

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в школу, где был класс наш,

А может, и не класс наш,

А может, и не в школу

Нас всё же завели.

За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может, тётя с дядюшкой

Остались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами

Остался лишь учитель

И стал нас обучать.

**Песня «Школа, школа, двери распахни!»**

**Учитель**: Я предлагаю сегодняшний наш праздник провести в виде телепраздника.

На сцену поднимаются 2 ученика.

Уч.1 Добрый день!, мы рады приветствовать вас в студии НТВ, студии Начального Телевидения.

Уч.2 Здравствуйте, дорогие зрители! Мы желаем вам приятного просмотра и предлагаем прослушать

программу телепередач.

Уч.1 Сегодня в нашей программе вы увидите:

Уч.2 Передачу «Пусть говорят»,

Уч.1 Прослушаете «Прогноз погоды»

Уч.2 Улыбнетесь над сюжетами «Ералаша».

Уч.1 Встретитесь с ведущим программы «Новости».

Уч.2 Побываете «В гостях у сказки»

Уч.1 Ну и, конечно, какая передача без «Музыкальной паузы»

Уч.2 Вы встретите тех, кто радовал вас на протяжении всех четырех лет.

Уч.1 А сейчас, в эфире «Прогноз погоды».

Ведущий: В эфире программа «Новости».

***Фонограмма программы «Новости»***

Ученик. Вы смотрите праздничный выпуск информационной программы «Новости». Сегодня взгляды мировой общественности прикованы к небольшому поселку Чертково, Чертковского района Ростовской области. Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной вечер учащихся 4 А класса Чертковской средней школы №3 . Вот они – радостные, веселые, счастливые выпускники и их родители! Давайте попробуем вернуться на 4 года назад и вспомнить1 сентября 2014 года, когда вы впервые пошли в школу.

. Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования. Там работают наши корреспонденты: Куценко Алина и Свистунов Илья.

1-й ведущий: Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми мы были, когда впервые пришли в школу?

2-й ведущий -- Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки? Расскажите нам об этом

*Уч-ся поднимаются на сцену*

***Учащиеся читают стихи на фоне музыки» Школьные годы»***

1. У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс!

2.И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок. Звенит звонок

3. Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый первый лучший класс.

4.Как встретил у дверей учитель,

Нам верный друг на много дней,

.И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

5.За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

И открывал его школьный звонок!

6.Вспомните, как первый раз

В классе мы сидели,

.И как на учительницу

Внимательно глядели.

7.А как учительнице

Хором отвечали?

Даже парты мы свои

Путали в начале!!!

8.Вспомните, как палочки

Трудные писали.

На Восьмое марта

Вазу рисовали!

9.Клеили, лепили,

Песни распевали.

А как решать задачи,

Совсем не понимали!

10.Но прошёл первый класс,

И второй пролетел,

А третий и четвертый пронеслись

просто вихрем пронёслись.

**И вот какими мы стали!**

**Песня на мелодию «Смуглянка»**

Как-то летом в день погожий

Привели меня сюда.

Посмотрели, записали,

Пожелали мне добра

Я волнуюсь, я тревожусь..

Как же в школу я пойду

Ничего не знаю

Ничего я не могу…

Распрекрасным днем сентябрьским озорным

Я ребенком к вам пришел и рады вы

Вы обняли,

Да мне сказали : « Не волнуйся – всё зря!»

*Дети становятся сзади*

1 ведущий. Наш 4 «А» класс это

–Сборник необычных имен.

2ведущий

Илюши –три и Димы -три,

Алина, Кира и Максим,

Диана и две Ксюши

**Вместе**

**Все сегодня перед вами**

**В этом классе собрались**

Ведущий (*говорят по очереди)*

4 А это --Любители поговорить с соседом.

-Возьмёмся за дело - делу не сдобровать.

-Ссоримсяся и тут же миримся.

-Гордимся болтливой половиной класса, то есть…мальчиками.

-Самый шумный класс на перемене.

-Следы на потолке после визга радости.

-На уроках шумят, что листья шуршат.

-Головная боль Любовь Николаевны!

-Средний возраст - 11 лет, а общий - 120.

-Знак Зодиака – Огненный кабан: коллектив был создан 1 сентября 2014 года.

Вед.1 -Любимый день недели - **воскресенье.**

Вед. 2 -Любимое время года - **лето.**

Вед. 1 -Любимые уроки - **физкультура и математика.**

1 ведущий.

Мы трудились 4 года. А 4 года - это 2 904 урока, 102 классных часа, 2 433 переменки, горы прочитанных учебников и исписанных тетрадок, множество конкурсов, соревнований, утренников и вечеринок, ссор и примирений.

2ведущий.

Да, нелегко выдержать.

Но, заметь, при этом никто не отстал, не остался на второй год.

Вед.2 .Быстро пролетели четыре годочка -

И сегодня первый наш бал выпускной!

Вед. 1 .Сегодня день у нас такой:

И грустный, и веселый

Вед.2 Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

**Вальс выпускников**

1 ведущий. Выпуск "Новостей" завершает **прогноз погоды.** **Слово Кисляк Кире**

(на экране заставка "Прогноз погоды") ***Фонограмма телепередачи «Прогноз погоды***»

Ученица. Здравствуйте! Сегодня 24 мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слез радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью. Я и спонсор нашего выпуска – компания «Родитель» - желает вам приятного просмотра.

***Фонограмма киножурнала «Ералаш». 1***

(На экране заставка "Ералаш" и музыкальное сопровождение).

1 ведущий. У нас в гостях детский юмористический журнал"Ералаш" Смотрите смешные истории на уроках

Ведущий 2 **Урок 1-----*ИЗО*** */звенит звонок/* **3групп*а***

*( На экране заставка "На уроке ИЗО" )*

Учитель **):** Итак, дети, сегодня мы рисуем вазу.(проходит между рядами парт, рассматривая работы учеников) Андрей, объясни - что это?!

Ученик: Ну, как же, Иван Иванович! Это - ваза!

Учитель: Это - ваза?!!!!

Ученик: Иван Иванович, вы же художник! Вы должны понимать, что я так вижу! Вот так я вижу вазу! (показывает рисунок, на котором изображён бой: танки, самолёты, взрывы)

Учитель (спокойно): Ну хорошо… давай дневник!

Ученик отдает дневник учителю. Учитель ставит большую двойку и отдает дневник ученику.

Ученик (заглянув в дневник): Два?! За что?!!

Учитель: Да что ты, Андрюша! Это не два, это - пять! Просто я так вижу!

***На мотив «Учат в школе»***

Рисовать зверей и птиц,

Белок, кроликов, синиц

Нас учили, нас учили, нас учили.

Краски яркие любить,

Красотою дорожить,

Чтоб пейзаж от натюрморта отличили.

**1 группа**

Ведущий 2 **Урок 2 -----Математика/звенит звонок/**

/На экране заставка "Математика" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы"./

Математика – предмет Артемов Д.

Очень сложный, спору нет.

Все задачи и примеры

Любим мы решать без меры.

Математика у нас –

Это просто высший класс!

Я примеры напишу, Попов Илья

Цифры столбиком сложу.

Все помножу, поделю,

Треугольник начерчу.

Что за наслаждение-

Это уравнение!

Математика моя –

Самая любимая!

- Максим, если ты нашел в одном кармане 50 рублей, а в другом сто рублей, значит Новикова К.

- Значит я надел чужие штаны в спортивной раздевалке! . МАксим

.

- Дима, ты подсказываешь Максиму! Я тебе за подсказку 2 поставлю. Ксюша Н.

- Два? Но я подсказывал и Насте! Может быть 4 поставите? Дима Кал.

Учитель: Егор, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать? Ксюша Н.

Егор: Судьёй по боксу, Марь Иванна! Дима КОР.

\*\*\*

\* \* \*

Учитель: Ника, почему уроки за тебя всегда делает отец?

Ника: А у мамы нет свободного времени!

***Песня на мотив Голубой вагон***

1. Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод!

Припев:

Медленно, медленно наш урок тянется,

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому, каждому в лучшее верится,

Может подскажет мне кто-нибудь ответ.

2. У доски стою я битых полчаса,

Умножаю и делю опять.

А в трубе вода уже кончается,

Ничего я не могу понять.

Припев:

Если в одной трубе вся вода кончится,

Будет в другой трубе вся вода опять.

Понял одно лишь я, что великим гением

И математиком мне навряд ли стать.

**1группа**

Ведущий 2 **Урок 2 --- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** /звенит звонок/

/На экране заставка "Окружающий мир" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы"./

Ученик: Этот урок учил нас

Любить и наблюдать природу, /говорят все по очереди/ Кира, Шелест. И

Зверей и птиц не обижать,

Беречь поля, и лес, и воду.

Обо всем мы говорили:

О грибах и о цветах,

О березке, об осине,

О полях и о лугах.

.

- Света, кого называют царем зверей?

- Директора зоопарка.

- Денис, ты мешаешь остальным. Читай про себя. Кира и Максим

- Но тут про меня ничего не написано.

\* \* \*

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Илья! Ксения М. и Попов И.

Лиза: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

Серёжа тянет руку.

Учитель: Что тебе, Серёжа? Что-то хочешь спросить? Мирошник и Дима Кал.

Серёжа: Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?

Учитель: Правда.

Серёжа: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

\* \* \*

Учитель: Влад, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

Влад: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки!

**«Где-то на белом свете»**

1. Много задать вопросов

Мы бы хотели вам,

Но один серьезный

Нам учебник дан.

В нём мы узнали много

О жизни природных зон,

Где обитает мишка,

а где живет бизон.

Ля-Ля-ля – ля без него никак нельзя.

На-на-на-на нам природа выдана.

Ведущий **2 Урок ---2РУССКИЙ ЯЗЫК**/звенит звонок/

На экране заставка "На уроке русского языка" и музыкальное сопровождение - песня про ералаш в исполнении ансамбля "Непоседы".Катя и Дима

Вот русский наш язык родной! /говорят все по очереди/

Богатый, мудрый он такой.

Как много слов на свете есть!

Так много, что вовек не счесть!

*Слова нам разные нужны,*

*Чтоб мысли выражать свои*.

Прекрасен русский наш язык,

Запас словарный в нем велик.

Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

Учитель .Семен, признайся честно, кто писал тебе домашнее сочинение? **Алина и Шелестунов**

Семен. Честное слово, я не знаю, я рано лег спать.

- Сегодня мы будем писать диктант. Даша, я уверена, что не увижу тебя списывающей! **Диана и Артемов**

Дима И я тоже на это очень надеюсь!

Учитель: Егор, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую. **Кира и Свистунов**

Егор выходит к доске и готовится писать.

Учитель (диктует): "Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться".

На экране появляется текст.

Учитель: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена существительные.

Ученик подчёркивает слова: "папа", "мама", "Вову", "поведение", "Вова", "обещание".

Учитель: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

Ученик: Да!

Учитель: Начинай!

Ученик: "Папа и мама". Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. "Вова" - это имя. Значит, падеж именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у "поведения" падеж творительный.

Вова молчал виновато. Значит, здесь у "Вовы" падеж винительный.

Ну, а "обещание", конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал!

Вот и всё!

Учитель: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Егор. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

Ученик: Какую? Конечно, пятёрку!

Учитель: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - "пятёрку"?

Ученик: В предложном!

Учитель: В предложном? Почему же?

Ученик: Ну, я же её сам предложил!

**Песенка Чунга-чанга**

1. На уроке снова я сижу,

От окна я глаз не отвожу

Там уже весна, цветут цветы,

Ну а мне твердят: учи, учи.

Припев:

Надоели мне склоненья,

Надоели мне спряженья,

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться,

Я хочу летать, как птица.

Эх, скорей бы мне окончить эту школу!

Ведущий 2-**В эфире передача «Пусть говорят.»** /заставка , звучит музыка/

Ведущий 1 -Добрый вечер, с вами программа «Пусть говорят».

И тема нашей сегодняшней передачи проблема, которая так волнует всех учеников, их родителей и учителей школы:

- Зачем же все ребята, начиная с 7 лет ходят в школу?

Ведущий2 Об этом мы спросили у учащихся 4 «А» класса. Скажите, пожалуйста, что самое важное в школе?

1. Конечно, важно знать науки - Калюжный Дима

Мы изучаем их без скуки!

Но без отдыха, друзья,

Тяжко жить, скажу вам я!

Ведущий 2 -И что же происходит важного на переменах, что они так привлекают детей?

**Звучит музыка « Погоня» /*изображают поведение на перемене*/**

**Ведущий 1**

. Перемена! Перемена!

4 "А" залез на стену. Максим, Дима Кал, Дима Коробкин, Попов

Мокрые волосы,

Встрепанный вид:

Капелька пота по шее бежит.

**Ведущий 2**.. Может быть, Дима с Илюшей

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

**ДЕТИ**: Нет! В перемену мы отдыхали!

Ведущий 2. Да, понятно, что эти дети ходят в школу совсем не учиться. Ну, а вы, ребята, зачем ходите в школу?

**Песня-рэп» Зачем ты ходишь в школу?»**

1.Зачем мы ходим в школу? Поют вдвоем 1 куплет

Да, каждый за своим.

Вот Димка для прикола,

А Саша - вслед за ним.

А Маша для того, чтоб наряды показать,

А Лера для того, чтоб все новости узнать..

Припев:

А ты? А я… скажи, зачем ты ходишь в школу?

А вы скажите мне друзья,

Для вас что значит школа?

2 куплет.

А Леша вот к примеру не учится совсем,

Зато он в школе первый задира и спортсмен.

Ирина по предметам по всем имеет пять,

За то из-за оценок ей некогда гулять…

3 куплет.

Мне Лена говорила, что школа просто класс,

Особенно когда не спрашивают нас,

С уроками морока, но в этом весь прикол,

И если нет уроков, то и не будет школ…

Припев.

А ты? А я… скажи, зачем ты ходишь в школу?

А вы скажите мне друзья,

Для вас что значит школа?

А я.., а я.. Хожу я в школу чтоб учиться

И знаю я, и знаю я,

Мне это в жизни пригодитс

**Фонограмма программы "Здоровье"**

**Ведущая** Добрый вечер! С вами ведущая программы "Здоровье" **Мирошник Ксения**

У нас в гостях доктор Неболейкин, потому что сегодняшний выпуск посвящён состоянию здоровья наших выпускников.

**доктор Неболейкин**: Здравствуйте! Шелестунов

**Ведущая** Известно, что легче и лучше учатся и трудятся здоровые люди. Ведь, если болеешь, то уроки пропускаешь, отстаёшь от одноклассников. Я узнала, что за эти 4 года самыми стойкими перед болезнями оказались Женя и Серёжа. Они почти не болели. За 4 года все ребята подросли.  Мы занимались спортом, отдыхали в летнем школьном лагере... (комментирует изображения на экране) Впереди летние каникулы. Как их провести с пользой для здоровья, расскажет гость нашей программы - доктор Неболейкин. Пожалуйста, доктор.

**Илья Шелестунов:** Прежде всего, надо соблюдать режим дня. Отдых должен быть активным: подвижные игры, спортивные состязания, прогулки, физический труд - всё это поможет вам стать крепче. Полезно поплавать. Но помните, что на водоём можно ходить только со взрослыми.  
Ешьте больше овощей, фруктов, зелени - в них витамины, а они очень нужны растущему организму. И не забывайте о правилах гигиены: мойте руки перед едой, умывайтесь по утрам и вечерам, обязательно чистите зубы.  
И ещё совет каждому выпускнику: укрепляя тело, не забывай и про мозги! Тренируй свою память, ежедневно читай, узнавай новое. И тогда в пятый класс ты придёшь хорошо подготовленным во всех отношениях.

Ксения: Спасибо, доктор. Наши ребята очень разумные, и они непременно воспользуются Вашими советами. На этом наш сегодняшний выпуск заканчивается. До новых встреч!

**Илья:** До свидания!

**Ведущий 1** В эфире передача **Звезда танц пола**

**Танцуют девочки и мальчики 4А класса**

**Музыкальная заставка « В гостях у сказки»-**

**Ведущий** 2 **В эфире передача « В гостях у сказки»-**

Предлагаем Вашему вниманию сценку «Волк и семеро козлят»

Автор  Расскажу вам сказочку: Новикова

            Жила коза с козлятами

            И были те козлятушки

            Отличными ребятами.

            Любили прыгать и скакать

            Да в игры разные играть.

            Всё мультики смотрели,

            Учиться не хотели.

            Их папа деньги приносил,

            В командировках часто был,

           А мама дома оставалась,

           Детьми, хозяйством занималась.

Коза –Вы козлятушки, вы ребятушки,

Автор  Говорила всегда им матушка-коза

Коза – Не скачите вы, не кричите вы,

            А садитесь уроки учите вы.

( кричит, рассердившись) – Ну всё, мне это надоело!

А ну-ка быстро все за дело!

Давайте-ка, ученички,

Все открывайте дневнички!

Козлята (хором) Нам ничего не задавали!

Коза         А может, вы не записали

Что нынче задали учить!

        Признайтесь сами, иль звонить

        Придётся мне другим козлятам,

        Послушным, умненьким ребятам!

1 – козлёнок                - Не надо, вспомним мы сейчас!

2 – козлёнок                - Читать нам надо целый час!

3 – козлёнок                - И выучить стихотворенье!

4 – козлёнок                - И написать два сочиненья!

5 – козлёнок                - Поделку по труду доделать!

6 – козлёнок                - Доклад на завтра нужно сделать!

7 – козлёнок                - Углы в тетрадке начертить!

1 – козлёнок                - И падежи все разучить!

2 – козлёнок                - Но ты, ведь, мама, нам поможешь?

3 – козлёнок                - Мы сами сделать всё не сможем!

4 – козлёнок                - Мы ничего не понимаем,

                        И эти темы мы не знаем!

Коза (сердито)        - Всё! Кончилось моё терпенье!

                        Ученье ваше – мне мученье!

                        Я на концерт пошла, в ДК!

Козлята (хором)        - А мы!?

Коза                        - Учитесь! Всё – пока!

Козлята поют попурри лентяев.

Я сегодня до зари встану,

По холодному пройду полу.

Ах, когда же я большой стану

И не буду я ходить в школу?

                Буду книжек я читать мало,

                И кино я насмотрюсь вволю,

                Что – то с памятью моей стало:

(Раздаётся стук в дверь)

5 – козлёнок                 - Слышите? Стучится кто – то!

6 – козлёнок                - Посмотрю – ка я в глазок!

                        Кто – то серый и лохматый!

7 – козлёнок                - Братцы, да ведь это Волк!

Волк (страш.голосом)        - Козлятушки, ребятушки!

                        Отопритеся, отворитеся!

                        Ваша мать пришла, молочка принесла!

1 – козлёнок                - Ладно, Волк, не притворяйся,

                        Заходи к нам не стесняйся!

(Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают два козлёнка и хватают его за руки)

2 – козлёнок                - Запирайте, братцы, дверь!

3 – козлёнок                - Все, попался, хищный зверь!

4 – козлёнок                 - Ну – ка, быстро раздевайся,

                        За уроки принимайся!

5 – козлёнок                - Две задачки мне реши!

6 – козлёнок                - Расскажи про падежи!

7 – козлёнок                - Поучи стишок со мной!

1 – козлёнок                - Нарисуй пейзаж морской!

2 – козлёнок                - Сочини – ка мне рассказ

                        В полтора десятка фраз!

3 – козлёнок                - Расскажи про атамана,

                        Как он в речке утонул!

4 – козлёнок                - Заодно про Чингизхана!

Волк                        - Помогите!!! Караул!!!

Коза (появляется)        - Что такое? Что случилось?

Волк (бросается к Козе) – Мама! Помоги скорей!

Коза                        - Не пойму, как получилось –

                        Было семь с утра детей …

                        Этот, кажется, восьмой …

                        Что случилось с головой?

                        Не возьму я что – то в толк!

5 – козлёнок                - Мама! Да ведь это Волк!

Волк                        - Бывший Волк! Теперь – Козёл!

                        Был я раньше очень зол,

                        А теперь – нежней цветочка!

                        Вашем быть хочу сыночком!

                        Не гоните! (падает на колени перед Козой)

Коза                        - Так и быть, оставайся с нами жить!

(к козлятам)                - Отдохнула я часок …

                        Что ж, несите свой урок

**Песня «Наш сосед» «В нашем доме поселился**

Целый день с утра до ночи я уроки всё учу,

Даже если сильно очень я на улицу хочу.

И куда бы я ни ехал, и куда бы я ни шёл,

Никогда я не забуду, как спрягается глагол.

Припев:

Мам, пап, пожалейте, мам, пап!

Пожалейте мам, пап, дайте погулять!

Ночью лишь глаза закрою, и прилягу на кровать,

Вмиг таблицу умноженья начинаю вспоминать.

А когда сажусь обедать, вечно думаю о том,

Почему темнеет небо и куда впадает Дон.

Припев:

.

Припев:

**Ведущий 2**:В эфире передача **Примите поздравления**

**(Благодарственные слова родителям)**

**Ведущий 1:** Все эти 4 года за нас переживали и вместе с нами учились ваши мамы и папы, бабушки и дедушки. Может быть это было незаметно для нас тогда, но взгляните на них сейчас, они тоже прощаются с начальной школой и с нашим детством.

Родителям.

1. Мы в этот час ещё сказать должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти,

И помогать ещё во многом будет.

2. К вам, папы, мамы, обращаясь,

Хотим «спасибо» вам сказать.

Вас столько раз мы огорчали,

Но вы всегда прощали нас!

3. Незримо следуют родители за нами

И в радости, и в час, когда пришла беда.

Они стремятся оградить нас от печали,

Но мы, увы, их понимаем невсегда.

1. Вы нас простите, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей,

Как говорится, «дети – радость жизни»,

А вы для нас – опора в ней!

5. Если дочь растет другим на радость, Кира

Умница, спортсменка и артистка,

Значит, это мама постаралась –

И наставницей была и другом близким.

6. Если сын повсюду первый,

Звезды с неба запросто хватает –

Это все родительские нервы

Небеса к нему пододвигают.

7. Как нам сейчас не сказать о тех, Алина

Делил кто с нами радость, горе, смех,

Кто ежедневно в школу собирал нас,

И от стыда за нас порой сгорал?

8. Мамы и папы! Без Вас мы никуда!

Беда любая с вами не беда.

А радость, так сполна, чтоб веселиться!

Ведь вместе нам работать и учиться!

9. Мы любим вас и сердцем, и душою,

Мы любим вас, и мы гордимся вами.

И нашу благодарность вам за все,

Наверное, не выразить словами.

10. Мы любим вас за ласку, за тепло, Шелестунов И.

За то, что нас заботой окружили,

И все свое здоровье и покой

На жертвенный алтарь вы положили.

11. Девчонки и мальчишки!

Давайте дружно сами!

Спасибо скажем маме!

Спасибо скажем папе!

12. Спасибо скажем бабушкам!

Спасибо скажем дедушкам!

За хлопоты, за ласки,

За помощь, за подсказки!

Все**: СПАСИБО**!

**Учитель:**

**РОДИТЕЛЯМ** Дорогие родители!

**Учитель:** Говорят, успех человека, безусловно, заслуга его самых близких людей с незаметными, на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Благодаря Вашей заботе, помощи, желанию сблизить, сдружить ребят нашего класса, они из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят

Учитель: Мне доставляло большое удовольствие работать с вами, чувствовать вашу заинтересованность в школьных делах, стремление, несмотря на свою занятость. Я благодарна всем вам.

Благодарю вас за сотрудничество, за помощь, которую вы оказывали в воспитании и обучении ваших детей. Берегите своих детей, помогайте им, будьте к ним предельно внимательны и терпеливы. От всей души желаю Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия! Выражаю надежду на то, что Ваша созидательная деятельность на благо нашей школы будет продолжаться и в дальнейшем!!!

Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!

**Вручение благодарственных писем родителям.**

**Ответное слово родителей**  
**Ведущий 1:** В ответ ваши мамы тоже хотят вам сказать свои пожелания.   
  
1. Вот и окончен четвертый класс,  
Вы повзрослели на целый год.  
Пусть же дружба, связавшая вас,   
Убережет от всяких невзгод!  
  
2. Будьте добры, будьте скромны  
И помогайте друг другу во всем.  
Добрый вам путь по жизни... А мы,   
Мы вас всегда с победою ждем!

**представитель родителей**

**Клятва родителей**.  
Детям в ученье поможем всегда. ДА!  
Чтобы детьми была школа горда. ДА!  
Нас не пугает задач чехарда. ДА!  
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!  
Клянемся детей не лупить никогда. ДА!  
Только слегка пожурить иногда. ДА!  
Будем спокойны, как в речке вода. ДА!  
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!  
Будем вставать по утрам в холода. ДА!  
Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!  
Когда ж завершится учебы пора,  
Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!   
  
***Вручение ФОТОальбомов, подарков детям***

**Прощальный танец выпускников и их родителей**

**Выпускник 1:** Сегодня в праздничном зале.

Какие только слова не звучали.

Мы благодарили, поздравляли,

Смеялись, пели, вспоминали.

**Выпускник 2:** Четыре года были мы в пути,

Куда теперь нам велено идти?.

Давайте дружно скажем мы сейчас,

**Пойдём друзья мы в пятый класс.**

Ведущий **Слово предоставляется директору школы Кисляк Татьяне Сергеевне**

**Учитель**

И как результат наших трудов, я хочу сообщить, что все ученики 4 классов

и их родители переведены в 5 класс!

.

**Вручение ДИПЛОМОВ, ГРАМОТ**

**УЧИТЕЛЬ** : Дорогие ребята, родители, гости! Вот и пришел час прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас, и нас. Было всякое: но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть ваша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенит сейчас из рук нашей первой учительницы.

*/Учитель звонит в школьный звонок*/

**Песня «До свидания, начальный класс!»**

1.Наступило время - мы постарше стали

За четыре года много мы узнали

Нам с начальным классом нужно попрощаться

Как бы нам хотелось с ним ещё остаться

припев:

Солнце всходит и заходит

Жизнь бежит за часом час

До свиданья, до свиданья

Дорогой начальный класс.

2.Пусть печаль не гасит ласковые очи

Милый наш учитель- мы вас любим очень

Все мы ваши дети- Коли, Вали, Ленки

Не забудем бегать к вам на переменке

припев.

3. Будем обучаться мы другим наукам

И за это скажем мы спасибо буквам

Благодарны очень мы игрушкам , сказкам

Мы их оставляем нашим первоклашкам.

Мы называем нашу школу

Маленькая страна.

Там люди с добрыми глазами,

Там жизнь любви полна.

Там могут дети веселиться,

Там зла и горя нет.

Там не давали нам лениться

И всем дарили свет.

Маленькая страна,

Маленькая страна

Всем мы расскажем, всем подскажем,

Где она, где она.

Маленькая страна,

Маленькая страна

Там где душе светло и ясно,

Там где всегда весна.

Эту страну мы не забудем

И первый наш урок.

Всех, кто учил нас, помнить будем,

Пусть много лет пройдёт.

Если уроки не учили, то вы ругали нас.

В школе мы знанья получили,

Благодарим всех вас!