Проект «Сказки всегда с нами»

**Тип проекта:** художественно- эстетический

**По характеру контактов:** Ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы

**По профилю знаний:** групповой проект.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы «Непоседы» воспитатели группы, родители воспитанников.

**Актуальность проблемы.**

 Народные сказки – самая древняя из распространенных форм устного народного творчества, присутствующая всем народам, такая сказка отражает убеждения, воззрения, главенствующие черты национального характера, обличает классовые отношения, одновременно обнажая старинный быт, который зачастую отражается в отдельных произведениях - бытовых сказках, сказках о животных, волшебных сказках.

**Цель проекта.**

Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать у детей представления о русской народной сказке через различные виды деятельности.

**Задачи проекта.**

* познакомить детей с содержанием русских народных сказок
* сформировать желание быть похожими на положительных героев
* развивать умения передавать образ сказочного героя речью, движениями, жестами, мимикой.
* воспитывать интерес к сказкам
* прививать детям правила безопасного поведения на примере сказок.

**Срок реализации проекта:**

03.12.2018 – 18.12.2018

**Основные этапы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
| **Подготовительный этап** |
| 1. | Довести до участников проекта важность данного проекта. |
| 2. | Подбор упражнений и игр для развития дыхания, голоса, подвижности органов артикуляционного аппарата, мимической мускулатуры, создание сборника речевых, пальчиковых игр, этюдов. |
| 3. | Консультации для родителей: «Значение сказок в жизни ребенка», «Ребенок и книга».Подбор раскрасок на тему «Русские народные сказки» |
| 4. | Подготовка оборудования для реализации данного проекта (различные виды настольного театра, декорации). |
| Основной этап |
| 1. | **Беседы с детьми**: «Правила общения с книгой», «Что такое театр», «Любимые сказки», «Любимые мультфильмы», «Твой любимый герой сказки» |
| 2. | **Дидактические игры:** «Герои сказок», «Найди по описанию», «Волшебный мешочек», «Один -много», «Назови ласково», «Большой - маленький».**Подвижные игры и упражнения:** «У медведя во бору», «Лиса»**Сюжетно-ролевые игры:** «Больница для книг».**Пальчиковые игры:** «Теремок», «Репка», «Колобок».**Хороводные игры:** «Заинька попляши…»**Конструирование:** «Домик для зверят по сказке "Теремок". |
| 3. | **Рисование:** «Разукрась героя сказки»**Лепка:** «Морковки для Заюшки», «Мисочка для трех медведей» |
| 4. | **Чтение произведений:** «Колобок», «Репка», «Теремок», «Волк и семеро козлят» , « Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди», «Три медведя»Разгадывание загадок про сказки и сказочных героев «Угадай, о ком я говорю?»**Мимические этюды:** «Заяц испугался», «Голодный злой волк», «Добрая белочка», «Лисичка подслушивает», и др**.****Игровые упражнения:** «Мы артисты» (имитация движений под музыку: мишки косолапые, зайки - попрыгайки, лошадки, и т.д.) |
| **Заключительный этап** |
| 1. | **Продуктивная деятельность:** Изготовление раскрасок «Герои сказок», маски для сказок «Репка», «Теремок», «Колобок» |
| 2. | Проведение развлекательного мероприятия «Теремок» |

**Предполагаемый результат.**

* **Дети хорошо знают сказки «Волк и семеро козлят» «Теремок», «Репка», «Маша и медведь», «Колобок», и др.**
* **В процессе ознакомления со сказками активизируется словарь, развивается связная речь**
* **Ознакомление со сказками способствует развитию продуктивной деятельности.**
* **У детей появится интерес к играм, драматизациям.**
* **Родители принимают активное участие в проектной деятельности, маски с изображением героев сказок; дидактическую игру «Найди героев сказки»; пальчиковый театр; кукольный театр, подборка раскрасок «Герои сказок»**
* **Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.**

**Вывод:** Знания, полученные детьми развивают в них чувства, позволяющие сопереживать и понимать прекрасное, способность овладеть национальной культурой. Большинство детей проявили доброжелательное отношение к русским сказкам, соответствующие возрасту знания и представления, интерес и потребность узнать больше. Работа по проекту позволила расширить кругозор детей, обогатить речь живым русским словом.

**Воспитатель:**
Дорогие гости! Сегодня мы отправимся в удивительный мир сказок. Поднимите руки те, кто любит сказки? Да, действительно, сказки любят все!
Превращенья, чудеса
Очень часто происходят.
А добро там побеждает,
Все плохое прочь уходит!

Сейчас мы проведем викторину по сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечать. Готовы? Молодцы!
Сказки просят: - А сейчас Вы, друзья, узнайте нас!

1). Отворили дверь козлята
и… пропали все куда-то!

(«Волк и семеро козлят»)

2). Вымолвил словечко-
Покатилась печка.
Прямо из деревни
К царю да царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю.

(«По щучьему велению»)

3). Не лежалось на окошке-
Покатился по дорожке…

(«Колобок»)

4).Колотил да колотил
По тарелке носом-
Ничего не проглотил
И остался с носом…

(«Лиса и журавль»)

5).А дорога - далека,
А корзинка - нелегка.
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок…

(«Маша и медведь»)

6).Ах ты, Петя – простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко…

(«Петушок – золотой гребешок»)

7). Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!..

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

8).Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слезы льет бедняжка!..

(«Снегурочка»)

**Воспитатель:**
Ой! Какие молодцы! Сколько сказок вы знаете! И последнее задание.

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том, в конце концов,

Стало множество жильцов.

Да! Действительно! Это русская народная сказка «Теремок».

Усаживайтесь поудобнее, слушайте и смотрите.

**Воспитатель:**
Стоит в поле теремок-теремок!

Для кого – то он высок,

Для кого – то не высок,

А в лесу стоит зимняя, холодная погода

И по нашему лесочку – мышки бегут…

*(Звучит музыкальная тема мышек)*

**Мышата:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Воспитатель:**
Никто не ответил Мышкам.

И решили Мышки:

Теремочек будет наш!

Забежали мышата в теремок и стали там жить поживать! А в теремочке тепло, уютно. Хорошо мышатам в теремке, а в лесу ветер дует, холод навевает. Посмотрите, а над лесом птички летят.

*(Звучит музыкальная тема птичек)*

**Птички:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Мы – Мышки-норушки,

 А вы кто?
**Птички:** А мы птички невелички

Пустите нас в дом,
Будем жить с вами в нём.

**Воспитатель:**

И стали наши птички отогреваться в теремочке. А в лесу еще холоднее стало. Посмотрите, а по лесу скачут лягушки.

*(Звучит музыкальная тема лягушек)*

**Лягушки:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

Мы – Мышки-норушки,

Мы птички – невелички.

А вы кто?

**Лягушки:** Мы– лягушки-квакушки.

 Пустите нас в дом,

 Будем жить с вами в нём.

**Воспитатель:**

Поселились в теремке

Мыши - норушки, птички – невелички,

Лягушки - квакушки
Топят печь, зерно толкут,
Да блины в печи пекут.
Так живут они тихонько.

Вдруг появились на рассвете Петушки – золотые гребешки.

*(Звучит музыкальная тема петушки)*
**Петушки:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

Мы – мышки-норушки,

Мы - птички невелички,

Мы– лягушки-квакушки.

А вы кто?

**Петушки:** Мы - петушки – золотые гребешки.

 Пустите нас в дом,

 Будем жить с вами в нём

**Воспитатель:**

Ах! Как прекрасно стало в теремочке. До чего же всем зверушкам весело!  А в лесу весь день снег идет, ветер – завывает. И вот к теремочку маленькие ежики идут.

*(Звучит музыкальная тема ежики)*
**Ёжики:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

Мы – мышки-норушки,

Мы - птички невелички,

Мы– лягушки-квакушки,

Мы - петушки – золотые гребешки.

А вы кто?

**Ёжики:** Мы - маленькие ёжики.

 Пустите нас в дом,

 Будем жить с вами в нём

**Воспитатель:**

Много времени прошло иль мало. К теремочку белочки прискакали.

*(Звучит музыкальная тема белочки)*
**Белочки:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

Мы – мышки-норушки,

Мы - птички невелички,

Мы– лягушки-квакушки,

Мы - петушки – золотые гребешки,

Мы - маленькие ёжики.

А вы кто?

**Белочки:** Мы - белочки - попрыгушки

 Пустите нас в дом,

 Будем жить с вами в нём

**Воспитатель:**

И стало у них весело, хорошо!  А по лесочку бегут зайчики - побегайчики.

*(Звучит музыкальная тема зайчики)*

**Зайчики:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

Мы – мышки-норушки,

Мы - птички невелички,

Мы– лягушки-квакушки,

Мы - петушки – золотые гребешки,

Мы - маленькие ёжики,

Мы - белочки - попрыгушки

А вы кто?

**Зайчики:** Мы – зайчики - побегайчики.
 Пустите нас в дом,

 Будем жить с вами в нём.

**Воспитатель:**

Ну, теперь в теремочке стало еще веселее. Каждый теперь занимается своим делом. Все у них в порядке. Мышки пироги пекут, птички вышивают, лягушки валенки подшивают, петушки на балалайке играют, ежики с белочками пляшут, ну а зайчики чистоту и порядок в теремочке соблюдают. Все замечательно! Живут дружно!

Но что такое?

Почему так кустики заколыхались?

Кто же это бежит к теремочку?

А-а! Да это лисички – сестрички норку себе ищет!

*(Звучит музыкальная тема лисички)*

**Лисички:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

Мы – мышки-норушки,

Мы - птички невелички,

Мы– лягушки-квакушки,

Мы - петушки – золотые гребешки,

Мы - маленькие ёжики,

Мы - белочки - попрыгушки

Мы – зайчики - побегайчики.

А вы кто?

**Лисички:** Мы – лисички - сестрички.
 Пустите нас в дом,

 Будем жить с вами в нём.

**Воспитатель:**

Вот живут они, играют,
И печаль они не знают,
Не грозят им шум и гам,
Спят спокойно по ночам.
Вдруг крадутся серые волки.

*(Звучит музыкальная тема волки)*
**Волки:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

Мы – мышки-норушки,

Мы - птички невелички,

Мы– лягушки-квакушки,

Мы - петушки – золотые гребешки,

Мы - маленькие ёжики,

Мы - белочки - попрыгушки

Мы – зайчики – побегайчики,

Мы – лисички - сестрички.

А вы кто?

**Волки:** Мы – серые волки.
 Пустите нас в дом,

 Будем жить с вами в нём.

**Воспитатель:**

Хорошо живут зверята.
Всем довольные ребята.
В это время из-за ели,
Вышли Мишки - косолапые.
Они мотают головой,
Рассуждают сами с собой.
**Медведи:** Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

Мы – мышки-норушки,

Мы - птички невелички,

Мы– лягушки-квакушки,

Мы - петушки – золотые гребешки,

Мы - маленькие ёжики,

Мы - белочки - попрыгушки

Мы – зайчики – побегайчики,

Мы – лисички - сестрички.

А вы кто?

**Медведи:** Мы – медведи - косолапые
 Пустите нас в дом,

 Будем жить с вами в нём.

**Воспитатель:**

Мы теперь здесь все друзья!
Всем гостям мы рады!

Дружно живут звери в теремочке!

Никто никого не обижает.

Все друг другу помогают и поют вот такую песенку!

**Танец «У друзей нет выходных»**

**Воспитатель:**

Сказке наступил конец,
А кто слушал, молодец!