**Связь истории с предметами духовно-нравственного цикла в рамках реализации ИКС на уроках истории в 6-7 классах.**

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории включает в себя Историко-культурный стандарт, который содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

Воспитанию патриотизма и гражданственности у школьников при изучении отечественной истории способствует обращение к ярким примерам трудовых и воинских подвигов многих поколений россиян. Величие побед и тяжесть поражений убедительно раскрываются через жизнь и судьбы людей. Поэтому особенно важно, чтобы в учебниках было отражено присутствие человека в конкретных событиях.

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров. А есть эти ориентиры там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.

В рамках реализации историко-культурного стандарта на уроках истории, необходимо отметить, что история связана с другими предметами духовно-нравственного цикла, это такие предметы как литература, музыка, история родного края или краеведение, обществознания, МХК. Интеграция предметов гуманитарного цикла позволяет более тесно связать учебный материал с жизнью, вызвать интерес к познанию окружающей действительности, расширить словарный запас и кругозор школьников, повысить их уровень воспитанности.

К примеру, тесное сотрудничество с учителем литературы помогает провести интегрированный урок литературы и истории. На таких уроках можно сопоставить исторические факты со стихотворными строками. И ребятам интереснее будет запомнить то или иное историческое событие.

На уроках по истории родного края (краеведение) необходимо связать историю родного края (города, села) с темой из учебника история России. Изучение истории родного края всегда должно переплетаться с изучением истории своей семьи, своей школы, улицы, города. Убедилась на своем опыте, что такие уроки больше запоминаются детьми, учат их сопереживать, уважать историю своего края, любить его.

В рамках реализации ИКС на уроках истории и связь с духовно-нравственным циклом, можно провести совместное занятие истории и музыки (МХК). Задействовав творческих и активных детей, можно организовать занятие, где звучала бы живая музыка в исполнении детей: русские романсы, классическая музыка, революционные песни, песни военных лет, стихи русских и советских поэтов. Ребята, разбирая особенности разных периодов развития России XX на примере музыкальных и поэтических произведений, учились принимать судьбу Отечества, уважать традиции предков.

Эффективность этих методов подтверждена изменениями личностных качеств подростков. Основными показателями, определяющими уровни сформированной духовно-нравственной культуры подростков, являются знания, основанные на общечеловеческих ценностях, умения и навыки нравственного поведения, духовно-нравственные качества личности.

Таким образом, история неразрывно связана с другими предметами духовно-нравственного цикла в рамках реализации ИКС. Изучение истории с опорой на другие предметы благоприятно и результативно сказывается на усвоении материала учащимися.