**Безударные личные окончания глаголов (4 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка № 1**   1. 1. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.   *Вер\_ш\_ ( спр.), леч\_ш\_ся ( спр.), он зябн\_т ( спр.), вы обижа\_т\_ ( спр.), он мороз\_т ( спр.), они хохоч\_т ( спр.\_), они слыш\_т ( спр.), она купа\_тся ( спр.), мечта\_ш\_ ( спр.), дежур\_ш\_ (спр.), оно свет\_т ( спр.), он гон\_т ( спр.), они уч\_т ( спр.), мы люб\_м ( спр.).*   1. 2 Заполни, где нужно, пропуски, поставь запятые.   *1. Л\_сице п\_м\_гают её хитр\_сть и ловк\_сть.*  *2. Ст\_ной ст\_ит спел\_я рож\_ в\_лну\_тся з\_л\_тая пш\_ница.*   1. *К\_ртоф\_ль – очень вкус\_ный и п\_лезный овощ\_.* 2. *Птицы уничт\_жают н\_с\_комых и с\_хр\_няют ог\_роды п\_ля.* 3. *Сам п\_г\_бай а т\_вар\_ща выруч\_й.* 4. *Н\_елись н\_пились пчёлки и п\_л\_тели д\_мой.* | **Карточка № 2**  1. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.  *Догон\_ш\_ ( спр.), гре\_ш\_ся ( спр.), он смотр\_т ( спр.), вы броса\_т\_ ( спр.), он глад\_т ( спр.), они бормоч\_т ( спр.\_), они верт\_т ( спр.), она улыба\_тся ( спр.), куша\_ш\_ ( спр.), вздыха\_ш\_ (спр.), оно гре\_т ( спр.), он стон\_т ( спр.), они леч\_т ( спр.), мы вер\_м ( спр.).*  2. Заполни, где нужно, пропуски, поставь запятые.   * 1. *Ре\_к\_й и х\_лодный в\_т\_рок пр\_б\_жал по лесу.*   2. *В\_сной п\_ля с\_ды и л\_са н\_п\_лняют\_\_ щ\_б\_танием птиц.*   3. *Княз\_ у синя моря ход\_т с синя моря гла\_ не свод\_т.*   4. *Мор\_ взду\_т\_\_ бурливо з\_кипит п\_дым\_т вой хлын\_т на б\_р\_г крутой.*   5. *А ц\_рица у \_кна села ждат\_ е\_о \_дна.*   -- |
| **Карточка № 3**  1. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.  *Собира\_ш\_ ( спр.), согре\_ш\_ся ( спр.), он нос\_т ( спр.), вы постукива\_т\_ ( спр.), он маш\_т ( спр.), они пляш\_т ( спр.\_), они терп\_т ( спр.), она стара\_тся ( спр.), держ\_ш\_ ( спр.), пил\_ш\_ (спр.), оно мел\_т ( спр.), мы стон\_м ( спр.), они сол\_т ( спр.), мы вер\_м ( спр.).*  2. Заполни, где нужно, пропуски, поставь запятые.  *1) Сделал дыру вырыл н\_ру со\_\_це сия\_т а он не зна\_т.*  *2) Кто всю ноч\_ по крыше б\_ёт да п\_стукива\_т и бормоч\_т и п\_ёт уб\_юкива\_т?*  *3) По лу\_ку он важно брод\_т из в\_ды сухим выход\_т нос\_т красные б\_тинки дар\_т мя\_кие п\_ринки.* | **Карточка № 4**   1. 1. Заполни пропуски. Определи спряжение глаголов.   *Готов\_ш\_ ( спр.), воз\_ш\_ся ( спр.), он ро\_т ( спр.), вы руб\_т\_ ( спр.), он кол\_т ( спр.), они дремл\_т ( спр.\_), они стел\_т ( спр.), она гоня\_тся ( спр.), гон\_ш\_ ( спр.), пряч\_ш\_ (спр.), оно се\_т ( спр.), он держ\_т ( спр.), они суш\_т ( спр.), мы гас\_м ( спр.).*   1. 2. Заполни, где нужно, пропуски, поставь запятые.    1. *Л\_сица и во сне кур счита\_т.*    2. *Мес\_ц свет\_т но не гре\_т.*    3. *Лет\_ с\_бира\_т а з\_ма п\_еда\_т.*    4. *Какие игры ты зна\_\_\_ и люб\_\_\_?*    5. *С \_преля з\_мля пре\_т.* |
| **Карточка № 5**  1. Заполни пропуски. Определи спряжение всех глаголов.  *Скаж\_ш\_ с н\_готок, а п\_р\_скажут с л\_коток. Скаж\_ш\_ - не ворот\_ш\_, н\_пиш\_ш\_ - не с\_трёш\_, \_труб\_ш\_ - не пристав\_ш\_. Днём ран\_ше п\_се\_ш\_ - н\_делей ран\_ше п\_жнёш\_. \_дной рукой и узла не з\_вяж\_ш\_. Глубже паш\_ш\_ - в\_с\_лей пляш\_ш\_.*   1. Разбери слова по составу.   *Прыгаешьешь, коротенькая, выступает, непотревожу, удержаться.* | **Карточка № 6**  Заполни пропуски. Определи спряжение всех глаголов.  *Вет\_р крут\_т\_ся в в\_рху\_ках д\_рев\_\_в. Рокоч\_т гром. Хлещ\_т дож\_ь. Мы пробу\_м укрыт\_ся п\_д стар\_й ол\_хой, приж\_ма\_мся к скр\_пуч\_му ств\_лу и молч\_ терп\_м капризы пр\_роды. Дож\_ь моч\_т нас и здес\_. Молния на мгновенье \_заря\_т всё. И снова н\_ступа\_т т\_мн\_та. Бли\_ко от нас в дер\_в\_ п\_п\_да\_т молния. Мы п\_к\_да\_м убежище и плута\_м до ра\_\_вета. Утр\_ з\_ст\_ёт нас на вых\_де из леса.* |