**Сценарий спортивного праздника к 23 февраля во 2 младшей группе**

**Ведущий**  Мы пока что дошколята, А шагаем, как солдаты, Будем Родину любить, Будем в армии служить.

Ведущий: Каждый солдатик должен быть очень **сильным, выносливым**, чтобы быть защитником. Устроим разминку для будущих воинов.

**Разминка**

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (*«барабан»*)

В море наши корабли: нынче здесь -завтра там! (*«качалочка»*)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(круговые движения руками)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(ходьба на месте)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! (*«моторчик»*)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(руки в стороны)*

Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! (*«бокс»*)

Нашей армии - салют! *(поднимают руки вверх)*

Ура! Ура!

*Дети садятся на места*

Инстр.ансамбль под марш пр.80 (барабан, тарелки, дудочки)

А теперь ребята я хочу проверить какие вы **внимательные**

**«НАЙДИ, ЧТО СПРЯТАНО?»**

**Описание:** Дети сидят на стульях, на полу, по одной линии. Воспитатель кладет в центре круга три – пять предметов и предлагает их запомнить. Затем играющие встают и поворачиваются спиной к центру или к стене и закрывают глаза. Воспитатель прячет один предмет, лежащий в центре круга и говорит «Посмотрите». Дети открывают глаза, поворачиваются лицом к центу и вспоминают, какого предмета нет. Воспитатель подходит к детям и каждый из них на ухо говорит ему, что спрятано. Когда большинство играющих даст правильный ответ, воспитатель громко называет спрятанный предмет. После этого игра возобновляется.

Правила:

1. Когда воспитатель прячет предмет, играющие поворачиваются спиной и закрывают глаза
2. По сигналу «Посмотрите!», играющие открывают глаза и снова поворачиваются лицом к центру круга.

Варианты: Закрепить знания основных цветов, взять кубики или флажки. Вызывать одного играющего. Убирать по 2 предмета.

**Песня «Самолет»**

**Ведущий**Хотите полетать на самолетиках? А вы девочки? Тогда, приготовились! Стихотворение с движениями *«Самолет»* Самолетик-самолет руки в стороны, качаем ими. Отправляется в полет. Завели мотор – р-р-р! вращаем кулачками перед грудью, Заворчал мотор – р-р-р! Рычим Заурчал мотор – р-р-р! Загудел самолет – у-у-у! руки в стороны, гудим И отправился в полет – у-у-у! бежим по кругу Приземлился самолет, Вот и кончился полет. приседаем на одно колено.

Музыкальная игра «Самолет»

**Ведущий**  После такого серьезного полета надо устроить привал. Солдатики, вы отдохните.

А сейчас ложитесь на пол и поспите (вкл.колыбельную)

**Ведущий**  Мы продолжаем наш парад. И встречаем будущих космонавтов, будущих ракетчиков.

**Ведущий** Ждут нас быстрые ракеты Для полета на планеты. На какую захотим, На такую полетим.

Но в игре один секрет: опоздавшим места нет.

**ИГРА- «КТО БЫСТРЕЕ?»** (стульчики ставятся по количеству детей, но на один меньше посредине зала, вкл музыка веелая, дети ходят вокруг стульчика, муз выкл, и дети должны успеть сесть на стульчики, кто не успел, выходит из игры)

Ведущий

Молодцы наши будущие космонавты. Быстрые, активные. Но главное – всем будущим воинам-солдатикам надо быть очень дружными.

**Речевая игра *«Надо дружно жить на свете»***

- Нужно дружно жить на свете. Дружно? - Дружно! - Это знать большим и детям нужно? - Нужно! - Если ссора приключится, -плохо? -Плохо! - Нужно тут же помириться, - верно? - Верно!

А потом, когда мы старше станем сами,

Подрастет и наша дружба вместе снами!

**Игра «ПО РОВНЕНЬКОЙ ДОРОЖКЕ»**

**Задачи:** Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

**Описание:** Дети сидят на стульях, воспитатель предлагает им пойти гулять. Они встают с места, свободно группируются или строятся в колонну. Воспитатель говорит «по ровненькой дорожке, шагают наши ножки, раз-два, раз-два, по камушкам, по камушкам, в яму - бух». При словах «По ровненькой дорожке..» дети идут шагом. «По камешкам» прыгают на двух ногах слегка продвигаясь вперед. «В яму бух» - присаживаются на корточки. Вылезли из ямы – дети поднимаются. После 2-3 повторов воспитатель произносит «по ровненькой дорожке устали наши ножки, вот наш дом – там мы живем».

Ведущий

Какой замечательный у нас получился парад: выступали кавалеристы, летчики, космонавты, ракетчики. Устроим нашим воинам, защитникам салют.

Трубы громкие поют,

Нашей армии…

Все хором: Салют!

В космос корабли плывут,

Нашей армии…

Все хором: Салют!

На планете мир и труд,

Нашей армии…

Все хором: Салют!