Дети очень любят сказки. Забывая обо всем, слушают они знакомые сюжеты, уносясь в неведомые леса, за синие реки. За высокие горы, преодолевая трудности вместе с любимыми сказочными героями. В сказке нет полутонов и нюансов: зло есть зло, добро есть добро. Добро всегда побеждает. Вместе с ним побеждает маленький слушатель. Потому что в извечной битве добра и зла он всегда на стороне добра. Так уж устроен маленький человек. Переживая сказочные приключения, малыш преодолевает свои внутренние страхи, учится быть смелым, оптимистичным. Благодаря сказкам у ребенка развивается способность сочувствовать, сопереживать, радоваться чужим удачам.

Современное телевизионное пространство заполонили бесконечные мультипликационные сериалы. Череда монстров и мутантов сливается в один мутный ручей, где уже трудно отличить добро от зла.

Предлагаемая методическая разработка основана на старинных добрых сказках. Она адресована дошкольникам 4-7 лет. Чередование викторины, инсценировки, игровой деятельности делают сценарий легким, не утомительным для детского восприятия.

**Волшебный сундучок**

**Цель:** Воспитание интереса к сказкам, развлечение детей

**Задачи:**

* Напомнить детям знакомые сказки, их авторов;
* Развивать память, внимание;
* Воспитывать сочувствие, сопереживание;

**Реквизит:** сундучок, клубок, золотой ключик, красная шапочка, 2 бутылки, 2 карандаша на длинной тесемке, шапочка доктора, изображение рожицы поросенка на ватмане, мастерок, пятачок поросенка, зеленая горошина (можно из пластилина), несколько конфет, 2 простых деревянных ложки, одна узорная, кукла Жихарка, детская лопатка, небольшой столик со скатертью, плоскостное изображение печки.

**Ход мероприятия.** Дети играют на ковре. Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, вы слышали стук в дверь? Давайте посмотрим, кто это к нам пришел. Ребята, а у нас сегодня гости.

Рано-рано поутру,

Когда все крепко спали

Прямо под моим окном

Две синички щебетали

И они нам рассказали,

Чтобы все ребята знали,

Что сегодня в гости к нам,

Спешит сама Бабушка,

Бабушка-Забавушка.

Бабушка-Забавушка:

Здравствуйте, ребятишки – девчонки и мальчишки! Баловники и шалунишки! Зовут меня бабушка Любавушка, а в народе кличут Забавушка. Я не просто так пришла, с собою сказки принесла, сказки да шутки, забавы - минутки, загадки, да смех – развеселю всех. Очень хочу, с вами познакомится. У меня для этого есть волшебный клубочек, он нам сегодня будет помогать.

Бабушка-Забавушкапроводит игру «Давайте познакомимся»

*(Дети встают в круг. Бабушка-Забавушка передаёт клубок  и называет свое имя, затем ребёнок передаёт дальше мяч и называет свое имя и т. д. пока волшебный мяч не вернётся к Бабушке – Забавушке.)*

Бабушка-Забавушка:

Вот мы с вами и познакомились. Что помогло нам познакомиться?

Дети: Волшебный клубок!

Бабушка-Забавушка: В какой сказке клубок показывает дорогу? (Ответы детей). Правильно, в русской народной сказке «Царевна-лягушка».

Бабушка-Забавушка:

|  |
| --- |
| Небывальщины-небылицы,Лежат в бабушкиной светлице,Завёрнуты в тряпицы,В волшебном ларце,На дубовом поставце,Кого хочешь – позабавь,А ларец обратно на место поставь! |

- В моем ларце, на дубовом поставце находятся вещи сказочных героев, которые были ими утеряны. Чьи это вещи отгадаете, чья потеря узнаете!

(Достает ключик).

- Чей это ключик? Герой какой сказки его потерял? («Золотой ключик, или приключения Буратино» А. Толстой)

(Достает серый хвост).

- Кто мог потерять этот хвост? (Волк из русской народной сказки «Волк и лиса»)

(Достает шапочку).

- Кто потерял эту шапочку? («Красная шапочка» Шарля Перро)

(Достает шапочку с красным крестиком).

- Чья это может быть шапочка? («Айболит» К. Чуковский)

- А кто потерял этот мастерок? Что им делают? Конечно же, это потеря Наф-нафа из сказки «Три поросенка» Шарля Перро.

- Вы быстро отгадали эту загадку, за это я поиграю с вами в интересную игру

*«Приставь нос поросенку»*

*(На мольберте закреплена рожица поросенка без пятачка. Играющие с завязанными глазами  поочередно пытаются приложить пятачок на место)*

- Ребята, я думала, что ничего больше в моей корзинке нет, но нашла вот это. Что это? Кто знает? Да это действительно горошина. А из какой она сказки? («Принцесса на горошине» Братья Гримм)

- А вы смогли бы почувствовать горошину через несколько перин? Давайте проверим, есть ли среди вас настоящие принцы и принцессы?

*«Принцесса на горошине»*

*(Водящий вызывает ребенка, ставит спиной к стулу. У него за спиной кладет на стул 1-3 конфетки в обертках. Участник игры, сидя на стуле, пытается сосчитать количество конфет. Определивший точное количество получает в награду конфету).*

- На самом дне сундучка я нашла ложку. А ложка-то не простая, а точеная, ручка золоченая. Чья это ложка? Не знаете? Тут есть ярлычок. Давайте прочитаем имя владельца этой ложки. (Дети читают: Жихарка). Вы знаете сказку про Жихарку? Кто не слышал, тот узнает, а кто слышал – еще раз послушает и конфетку скушает.

*Инсценировка русской народной сказки «Жихарка»*

(Бабушка-Забавушка держит в руках куклу Жихарку, рассказывая сказку, имитирует действия по тексту сказки) Жили-были в избушке кот, петух да маленький человечек — Жихарка. Кот с Петухом на охоту ходили, а Жихарка домовничал. Обед варил, стол накрывал, ложки раскладывал. (Жихарка раскладывает ложки). Раскладывает да приговаривает:
« Эта простая ложка – Котова, эта простая ложка – Петина, а это не простая –точеная, ручка золоченая, - это Жихаркина. Никому ее не отдам!»

Вот прослышала Лиса, что в избушке Жихарка один хозяйничает, и захотелось ей Жихаркиного мясца попробовать.

Кот да Петух, как уходили на охоту, всегда велели Жихарке двери запирать. Запирал Жихарка двери. Все запирал, а один раз и забыл. Справил Жихарка все дела, обед сварил, стол накрыл, стал ложки раскладывать, да и говорит: (Жихарка раскладывает ложки) « Эта простая ложка – Котова, эта простая ложка – Петина, а это не простая –точеная, ручка золоченая, - это Жихаркина. Никому ее не отдам!»

Только хотел её на стол положить, а по лестнице — топ-топ-топ. Лиса идет.

Испугался Жихарка, с лавки соскочил, ложку на пол уронил — и поднимать некогда, — да под печку и залез. (Бабушка прячет куклу за печку). А Лиса в избушку вошла, глядь – туда, глядь – сюда -  нет Жихарки.
«Постой же, - думает Лиса, - ты мне сам скажешь, где сидишь».
Пошла Лиса к столу, стала ложки перебирать: «Эта простая ложка – Котова, эта простая ложка – Петина, а это не простая –точеная, ручка золоченая, - эту я себе возьму!» А Жихарка-то под печкой во весь голос:
«Ай, ай, ай, не бери, тетенька, я не дам!»

«Ах! Вот ты где, Жихарка!» - закричала Лиса. Подбежала к печке, лапку в подпечье запустила, Жихарку вытащила, на спину перекинула — да в лес. (Бабушка-Забавушка достает куклу, перекидывает через плечо, обегает с ним вокруг ширмы или сундучка).

Домой прибежала, печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить да съесть. Взяла Лиса лопату (Бабушка достает лопатку) «Садись, - говорит, - Жихарка!»

А Жихарка маленький, да удаленький. На лопату сел, ручки-ножки растопырил (бабушка садит куклу на лопатку, растопырив ей ручки и ножки) – в печку-то и нейдет.

«Не так сидишь», - говорит Лиса. Повернулся Жихарка к печи затылком (бабушка переворачивает куклу), ручки-ножки растопырил — в печку-то и нейдет.

«Да не так», - Лиса говорит.

- А ты мне, тётенька, покажи, я ведь не умею.

- Экой ты недогадливый!

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом накрылась. А Жихарка ее толк в печку да заслонкой прикрыл, а сам скорей вон из избы да домой. (Бабушка-Забавушка обегает с куклой вокруг ширмы или сундучка).
А дома-то кот да петух плачут, рыдают: (Бабушка-Забавушка раскладывает ложки) « Эта простая ложка – Котова, эта простая ложка – Петина, а нет ложки точеной, ручки золоченой, да и нет нашего Жихарки, да и нет нашего маленького!

Кот лапкой слезы утирает, Петя крылышком подбирает.
Вдруг по лестнице — тук-тук-тук. (бабушка стучит ложкой по столу) Жихарка бежит, громким голосом кричит: «А вот и я! А Лиса в печке сжарилась!»

Обрадовались Кот да Петух. Ну, Жихарку целовать! Ну, Жихарку обнимать! И сейчас Кот, Петух и Жихарка в этой избушке живут, нас в гости ждут.

Бабушка-Забавушка: Понравилась вам моя сказочка? В сундучке моем много сказок да небылиц. Только мне уж домой пора! В другой раз приду, сундучок свой волшебный принесу, сказочку веселую расскажу! До свидания, ребятки!