**Проект «Удивительный космос»**

“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”***К. Циолковский***

**Тип проекта:** творческо-познавательный.

**По профилю знаний:** групповой проект.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (две недели)

**Участники проекта:**

Дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет группы «Росинка», воспитатели группы, родители воспитанников.

**Актуальность проблемы.**

Старших дошкольников особенно привлекает тема космоса, так как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию, но дети в недостаточной степени имеют представление о космосе, о планетах, о космонавтах, о созвездиях, о Вселенной. Участие детей в проекте «Мир космоса» позволит максимально обогатить знания и представления детей о Вселенной, развить связную речь, творческие способности детей, систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

**Цель проекта.**

Формирование представлениядетей о космосе, о целостности окружающего мира через совместную проектную и творческо-познавательную деятельность детей, воспитателей и родителей.

**Задачи проекта.**

- создать условия для формирования у детей представления о космосе, этапах его освоения;

- закрепить знания о космосе, планетах, спутниках;

- расширить знания детей о полете животных и первого космонавта в космос.

- развивать творческие способности детей, внимание, память;

- развивать моторные функции ребенка, речь, речевой слух, воображение, наблюдательность.

- воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;

- воспитывать желание быть сильным и смелым.

**Методы реализации проекта:**

Проект реализуется но нескольким направлениям:

- взаимодействие с родителями;

- совместная с детьми деятельность;

- непосредственно – образовательная деятельность.

Всю работу по реализации данного проекта можно разделить на четыре этапа:

- организационный;

- познавательный, исследовательский

- практический

- итоговый

**1 этап – организационный:**

- сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, создание развивающей среды в группе, планирование, привлечение родителей к предстоящей творческой работе.

**2 этап** – **познавательный, исследовательский:**

- проведение тематических занятий, бесед, экспериментов.

**3 этап – практический:**

- изготовление поделок, рисование, конструирование, лепка.

**4 этап** –**итоговый:**

- обобщение опыта, просмотр презентации о космосе, проведение развлекательного мероприятия «Удивительный космос».

**Срок реализации проекта:**

01.04.16 – 15.04.16

**Формы работы:**

 **-** беседы; занятия; наблюдения; игры- путешествия; чтение познавательной литературы.

**Методы работы:**

**Словесные:** рассказ воспитателя, беседа, чтение художественной литературы, стихотворения, загадки;

**Наглядные:** рассматривание иллюстраций, открыток, плакатов, фотографий;

**Практические:** эксперименты, дидактические игры, художественно - продуктивная деятельность.

**План мероприятий**

**Беседы:**

- Что такое Вселенная?

- Солнце и солнечная система.

- Есть ли жизнь на Марсе? (О планетах).

- Звезды и созвездия. Профессия – астроном.

- Метеориты и кометы.

- Первые попытки освоения космоса.

- Животные – космонавты.

- Кто такие космонавты и астронавты? (о Гагарине, Леонове, Терешковой, об американцах на Луне).

- Какими качествами должен обладать космонавт?

**Игры:**

Подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, физминутки, конструирование.

**Прослушивание музыки**

**Работа с родителями:**

- привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребёнка;

- стимулировать творческую деятельность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;

- способствовать установлению партнёрских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

**Чтение художественной литературы**

- В. Бороздин «Первый в космосе».

- Н.Носов «Незнайка на Луне».

- Стихи.

- Загадки.

- Кроссворды.

**Работа в книжном уголке**

Книги о космосе, иллюстрации, фотографии космонавтов, раскраски с изображением ракет, шаттлов, спутников, луноходов.

**Предполагаемые результаты.**

- налаживание совместной с родителями деятельности;

- формирование у детей более точных представлений о космосе и Вселенной;

- развитие творческой активности детей и родителей, воспитание патриотических чувств, желание быть смелым, сильным и выносливым.

**Юрий Гагарин**

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

**Песня:** (Исп. «Песня космонавтов»)

**Воспитатель:**

На огромных скоростях

Вдаль летят ракеты.

Скоро будем мы в гостях

На других планетах.

На центр зала выходит ребёнок- Солнце (с солнцем в руках)

У каждой планеты свой собственный путь,

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты,

По-разному все они Солнцем согреты.

**Что такое Солнце**

Солнце — монетка, — скупой проворчал.

Нет, сковородка! — обжора вскричал.

Нет, каравай, — хлебопёк произнёс.

Компас, — сказал убеждённо матрос.

Солнце- звезда, — астроном объявил.

Доброе сердце, — мечтатель решил.

**Сценка «Парад планет».**

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун**.**

А за ним уже, потом,

Идёт маленький спутник Плутон.

**- планета Меркурий.**

Меркурий – ближайшая к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достаётся лучей,

Что эта планета других горячей.

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит: «Меня догоните!»

**- планета Венера.**

В честь богини красоты

Названа Венера ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой ты озаряешь.

**- планета Земля.**

От Солнца третья по счёту планета,

Наша Земля поменьше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

Жизнь на Земле – это разве не чудо?

Бабочки, птицы, жучок на цветке

Жизнь на Земле вы найдёте повсюду –

В самом далёком, глухом уголке!

**- планета Марс.**

Марс – таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

Из-за кроваво – красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

**- планета Юпитер.**

Юпитер – больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород,

И лютый холод круглый год.

**- планета Сатурн.**

Сатурн – красивая планета

Жёлто – оранжевого цвета.

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

**- планета Уран**

Уран больших планет собрат,

Такой же газовый гигант,

Но, хотя Уран гигантен,

Нет на нем полос и пятен,

И, к тому же, исключенье

Он в манере обращенья.

Всех больше лун имеет он

И даже окружен кольцом,

Но поскромней, чем у Сатурна,

Уран - зеленый, изумрудный.

**- планета Нептун**

Красиво светится планета

Ярко-бирюзовым, синим светом.

Носит имя божества морского,

Далека от Солнца, но диаметра большого.

Главный спутник у нее — Тритон,

Чем-то схож с Луною он.

**- планета Плутон**

У далекой крохотной планеты,

Нет статуса "Большой" планеты.

И обидевшись она,

В телескопы не видна.

**- Луна**

Верный спутник, ночей украшенье,

Дополнительное освещенье.

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!

*Дети садятся на стулья.*

**Воспитатель:**

Внимание! Внимание! Мы ведём репортаж с космодрома Байконур о старте двух кораблей в космическое пространство. Первая экипаж "Звездочки": (это дети), вторая экипаж " Космонавты": (это родители). Встречаем экипажи.

Командир корабля "Звездочки": \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, командир корабля " Космонавты": \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Девиз экипажа "Звездочки":**

Далекие звезды в небе горят

Зовут они в гости умных ребят

Собраться в дорогу недолго для нас

И вот мы к полету готовы сейчас! (все)

**Девиз экипажа " Космонавты":**

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим -

На такую полетим! (все)

На протяжении всего полета за их работой будет наблюдать Центр управления полетом (жюри) и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий.

Вас, как и настоящих космонавтов, могут ждать разные испытания и неожиданности. Предлагаю вам взять с собой ловкость и смелость, внимание и находчивость. Итак, экипажи должны пройти последнюю проверку на Земле.

**Вопросы для викторины**

1. Кто первым полетел в космос? (Белка и Стрелка)
2. Назовите первого космонавта. (Юрий Гагарин)
3. Назовите первую женщину космонавта. (Валентина Терешкова)
4. Назовите спутник Земли. (Луна)
5. Что такое Солнце? (Большая звезда)
6. Царь планет (планета – гигант)? (Юпитер)
7. В результате чего образовалась вселенная? (В результате взрыва)
8. Какая сила нас держит на Земле? (Сила тяготения)
9. Какое состояние испытывает человек в космосе? (Невесомость)
10. Как называется одежда космонавтов? (Скафандр)
11. Назовите транспорт космонавтов. (Ракета, космический корабль)
12. Назовите планету, названную в честь царя морей. (Нептун)
13. Назовите хвостатое небесное тело. (Комета)
14. В какой прибор люди смотрят на звездное небо? (Телескоп)

 16.Сколько планет в Солнечной системе? (В Солнечной системе восемь планет).

 17.Огненная звезда, которая нам дарит свет и тепло? (Солнце).

 18.Назови самую первую от Солнца планету (Самая первая от Солнца планета это Меркурий).

 19.Назови вторую от Солнца и самую горячую планету (Вторая от Солнца и самая горячая планета это Венера).

 20.Назови третью планету от Солнца, единственную на которой можно жить (Третья планета от Солнца, на которой можно жить это Земля).

 21.Назови естественный спутник Земли (Естественный спутник Земли это Луна).

 22.Назови четвёртую от Солнца планету (Четвёртая от Солнца планета это Марс).

 23.Назови самую большую по размеру и пятую по счёту от Солнца планету (Пятая от Солнца и самая большая планета это Юпитер).

 24.Назови шестую по счёту от Солнца планету у которой есть кольца (Шестая планета от Солнца у которой есть кольца это Сатурн).

 25.Назови седьмую по счёту от Солнца и самую холодную планету (Седьмая от Солнца и самая холодная планета это Уран).

 26.Назови самую последнюю от Солнца планету (Самая последняя от Солнца планета это Нептун).

**Воспитатель:**

Экипажи прошли проверку на Земле.

Чтоб космонавтом, дети стать.

Нужно с самых малых лет

Приучать себя к порядку:

Выполнять физкультзарядку: (Звучит муз, композиция «Спутники-космонавты»)

**Конкурс «Ракетодром»**

На полу разложены обручи - «ракеты». Под музыку бегут по кругу. По окончании музыки надо встать в обруч. Кому ракеты не досталось, выбывают из игры.

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

**Конкурс "Чей экипаж построиться быстрее"**

Под музыку все бегают врассыпную по залу. По команде «В ракету» - образуют 2 круга, одна команда вокруг обруча красного цвета, другая – вокруг обруча синего цвета. Чей экипаж построиться быстрее - выигрывает.

**Конкурс «Строим ракету"**

По команде участники по очереди выкладывают ракету из модулей по образцу.

**Конкурс "Спаси свой космический экипаж" (эстафета)**

Капитаны команд по одному человеку переправляют свой экипаж с Луны на Землю. Луна-дети стоят вокруг обруча, Земля-территория за канатом. Капитан берет за руку одного участника и они бегут вместе за канат, капитан возвращается, берет другого за руку и т. д. Балл получает та команда, капитан которой быстрее переправил свой экипаж с Луны на Землю.

**Конкурс «Звездная дорожка»**

Каждый игрок берет звезду, обегает конусы, пробегает по дорожке и бросает звезду в корзину.

Замечательный праздник получился! Прошли все испытания и дети, и их родители, проявив ловкость, силу и сноровку. А сейчас самое время отдохнуть, а я вам загадаю космические загадки*.*

**Отгадайте космические загадки:**

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный …

**Телескопом** сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя …

**Астроном** – он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

В небе полная …

До **Луны** не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая …

У **ракеты** есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски …

**Космонавт** сидит в ракете,

И ругает все на свете –

На орбите как назло

Появилось …

**НЛО** летит к соседу

Из созвездья Андромеды,

В нем от скуки волком воет

Злой зеленый …

**Гуманоид** с курса сбился,

В трех планетах заблудился,

Если звездной карты нету,

Не поможет скорость…

**Свет** быстрее всех летает,

Километры не считает.

Дарит Солнце жизнь планетам,

Нам – тепло, хвосты – …

Всё **комета** облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в космосе нора –

Это черная …

В черных **дырах** темнота

Чем-то черным занята.

Там окончил свой полет

Межпланетный …

**Звездолет** – стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные …

А **галактики** летят

В рассыпную как хотят.

Очень здоровенная

Эта вся вселенная!

Вот и подошли к концу наши испытания.

Провели мы испытанья

И желаем на прощанье

Всем здоровье укреплять,

Мышцы крепче накачать.

Все участники справились с трудными заданиями. И теперь настало самое время для награждения. Вручение медалей

Дети под музыку делают круг почета и выходят из зала.