**Квест-игра *«Космическое путешествие»***

Цель: Обобщение знаний о космосе, планетах, профессии космонавта.

Задачи:

Образовательные: Формировать представления о космосе, планетах, профессии космонавта.

Развивающие: Развивать любознательность и мотивацию, развивать умение детей общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные: воспитывать уважение к сверстникам, умение действовать сообща, а так же уступать товарищу.

Место проведения: музыкальный зал

Материал и оборудование: ковер, ракета, ободки, планеты, зонды (комочки из фольги), обручи

* 1. **Ход занятия**

Дети приглашаются на зеленый коврик – космодром, на котором дети обращают внимание на огромную картонную ракету

Воспитатель: Мы сегодня будем космическими путешественниками. Отправимся в космос на ракете.

Превращаемся все в космонавтов, а для этого нам надо надеть космические скафандры (жестами показываем, а дети повторяют – надеваем скафандры, застегиваем молнию, а на голову мы наденем шлемы, а на них установим специальные космические датчики, что бы нам не затеряться в космическом пространстве *(раздаются бумажные ободки)*.

Посадка в ракету, обратный отсчёт, старт на 1-ую космическую станцию.

**1 станция:** Рассказ про планеты.

Воспитатель: Ребята, смотрите куда мы прилетели! Сколько тут планет!

Беседа с детьми о разных планетах, воспитатель просит узнать Землю показать атмосферу, другие планеты, рассказать о солнечной системе.

Пальчиковая гимнастика:

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий - раз, Венера - два,

Три - Земля, четыре - Марс.

Пять - Юпитер, шесть - Сатурн,

Семь - Уран, восьмой - Нептун,

Девять - дальше всех - Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

Воспитатель: Садимся в ракету –отсчет времени - полетели дальше.

**2 станция:** Соревнование на меткость.

Воспитатель: Вот вторая космическая станция! Она расположилась рядом с планетой Сатурн. Знаете, какая это планета?

Дети: Планета с кольцами!

Воспитатель: Нам надо изучить кольца Сатурна, запустить специальные разведывательные зонды.

Нужно запустить эти зонды *(шарики, скатанные из фольги)* изучать кольца Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч. Задача детей с разного расстояния попадать шариком в обруч.

Воспитатель: Вот молодцы! Все зонды запущены, а пока они берут пробы, мы отправимся дальше, на третью станцию, садимся в ракету. 10, 9, 8, 7…

**3 станция:** прибыли на следующую космическую загадочную станцию.

Нужно отгадать загадки.

|  |  |
| --- | --- |
| В космической ракетес названием «Восток»он первым на планетеподняться к звездам смог(Гагарин) | Появляется на небекогда светят фонари,из окна её увидишь,ну-же, быстро назови!(Луна) |
| С него ракеты улетаюткак это место называют?(Космодром)  | На планете есть водаматерики, дома, лесамы на ней с тобой живемназови скорей, наш дом!(Земля) |

Воспитатель: А сейчас садимся в ракету — отсчет времени 5,4,3,2,1, ПУСК!

**4 станция:** - на этой планете — ждет вас новая игра

-как называют людей, летающих в космос?

Вы, ребята, сможете стать космонавтами. Обручи — это ракеты. В каждой ракете может поместиться только 2 космонавта. Всем места не хватит в ракетах, поэтому постарайтесь быстро двигаться и занять места в ракетах.

*(дети идут по кругу и хором проговаривают слова, обручи в центре)*

*игра повторяется 2-3 раза*

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам,

На какую захотим

На такую полетим!

Но в игре один секрет -

Опоздавшим места нет!

**5 станция** — посадка в ракету, - обратный счет — 5,4,3,2,1, - ПУСК!

На пятой космической станции игра: «Да и нет!»

*(При правильном слове вы хором говорите ДА и хлопаем ручками, при неправильном — НЕТ и топаем ножками)*

* *космос — это пространство, в котором находятся: ПЛАНЕТЫ?*
* *--------//-------- КОСМОНАВТЫ?*
* *-------//---------ИГРУШКИ?*
* *-------//--------КОНФЕТЫ?*
* *-------//--------МЕТЕОРИТЫ?*
* *-------//--------ПОДУШКИ?*
* *-------//-------ЧЕРЕПАХИ?*
* *-------//-------ЗВЁЗДЫ?*
* *-------//-------КОМЕТЫ?*
* *------//------СПУТНИКИ?*
* *------//------КАЧЕЛИ?*
* *------//------РАКЕТЫ?*
* *------//------КОТЛЕТЫ?*
* *------//------БОТИНКИ?*

*ВЫ МОЛОДЦЫ!*

Воспитатель: полетели обратно на космодром

*(на космодроме дети входят из ракеты)*

Рефлексия:

-Ребята, где вы были?

-Что вам запомнилось?

-На какой станции понравилось больше всего?

-Было ли где-то трудно?

Воспитатель: но все трудности преодолены. Вы все старались, у вас все получилось! Молодцы!