# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Вид проекта — краткосрочный, информационно - творческий, групповой

Название проекта: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Подготовили: Аман Н.С.(воспитатель)

Кузьминых О.А. (муз.руководитель)

г.Алапаевск, 2019г.

Актуальность:в настоящее время всё меньше времени со стороны родителей уделяется воспитанию духовности и патриотизма, уважению к героям ВОВ, укреплению связей поколений.

Цель: воспитание нравственных ценностей, воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

* познакомить детей с праздником «День Победы» ;
* дать элементарные представления о ВОВ и о ветеранах;
* обогащать словарный запас детей, развивать речь;
* продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования;
* воспитывать чувство гордости за свою Родину, поселок

 Сроки реализации проекта:1 неделя.

Участники проекта:дети младшей группы, родители, воспитатели группы, муз. работник.

**Предполагаемый результат:**

* Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
* Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

**1 этап – подготовительный**

Подборка наглядно – дидактического материала на тему «День Победы»;

Подбор художественной литературы, подвижных игр, различных материалов.

**2 этап – основной**

**План работы с детьми и родителями по осуществлению проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-пространственной среды** |
| 06.05 | Познавательное развитие Художественное творчество (рисование) | Беседа «Знакомство с праздником» просмотр презентации(формируем знания у детей о празднике. Рассматривание материала по теме. Открытки «Города герои».П/и «Самолеты»«Георгиевская лента»Рассматривание иллюстраций с изображением военных действий, знакомство с георгиевской лентой, слушание тематических стихотворений о войне.Чтение художественной литературы | Папка – передвижка «День Победы»Наглядная информация «Города герои», «Дети войны»Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы» | Выставка работ |
| 07.05 | Познавательное развитие | «Праздник Победы»П/и «Салют»Чтение стихотворений на тему «День Победы»Выкладывание из счетных палочек самолета, танка (метод накладывания)Подвижные игры: «Найди свой цвет»  |
| 08.05 | Речевое развитие Художественное творчество (лепка) | «Спасибо за Победу»«Праздничный салют»Сюжетно-ролевая игра «Военный поезд»Дыхательная гимнастика «Флажок» |
| Экскурсия в парк «Горняк» (возложение цветов у обелиска) |

**3 этап – практический**

Оформление группы и приёмной; презентация для детей «День Победы», экскурсия в парк «Горняк» (возложение цветов и шаров у обелиска)

**Достигнутый результат:**

Сформированность понятия вечная память. Сформированность понятия значимости Дня Победы в истории России

Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

*Приложение 1*

**Беседа «Знакомство с праздником»**

**Задачи:** Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

**Ход беседы.**

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: 71 год назад. ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т. д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей). Наши храбрые воины не пустили фашистов к столице нашей родины Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т. Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Чтение стихотворения:

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор …

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

*Приложение 2*

**НОД по ФЦКМ «9 мая – День Победы»**

***Цель:*** Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного.

Развитие памяти, внимания, речь, мышление.

***Ход НОД***

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк, взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны.

Что такое День Победы?

Это значит — нет войны.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами поговорим о Дне Победы. А вы знаете, когда этот праздник отмечает вся страна?

Послушайте немного истории, как начиналась эта страшная война.

Когда – то ранним утром 22 июня 1941 года на нашу страну напали враги. Фашисты хотели, чтобы русский народ сдался и был рабом. Фашисты хотели завоевать Москву. А главным у них был – Гитлер. На защиту нашей Родины встала вся страна, весь народ. Шли трудные бои, очень много людей погибло, но враг в Москву не прошел. Фашисты разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Враги никого не щадили, ни детей, ни женщин, ни стариков. Всех, кто был против них, они уничтожали варварскими методами.

Очень много народа погибло в этой страшной войне. Но русский народ непобедим. И вот, наконец, настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин.

День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом.

9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. Вот уже 72 года мы живём под мирным небом.

Послушайте песню «День Победы».

***Физкультминутка.***

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, правой - раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.

Застучали наши ножки - Громче и быстрей!

По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки. Снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

*Воспитатель:* Мы в этот день поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны. Их, к сожалению, осталось очень мало. Поэтому мы должны с уважением относиться к ним. И низкий им поклон за то, что мы живём в мирной стране, под ясным голубым небом. А в память о них, люди воздвигают памятники, мемориалы, посвящают им стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

И в нашем городе есть Мемориал в честь погибших героев ВОВ. И там горит вечный огонь. Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о подвигах наших отважных солдат.

*Воспитатель:*

Над могилой, в тихом парке,

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко,

У подножья обелиска,

Наш венок расцвёл на нём

Жарким, пламенным огнём.

*Воспитатель:* Обязательно сходите на парад 9 мая вместе со своими родителями. И когда 9 мая вы увидите человека с орденами, то поздравьте его с праздником, скажите ему, «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним о них.

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им Бабушки глядят.

В конце занятия звучит песня «Пусть всегда будет солнце».

*Приложение 3*

**НОД по речевому развитию: «Спасибо за Победу!»**

***Цель:***

1)воспитывать чувство уважения к Ветеранам Великой Отечественной войны, желание сделать им приятное.

2) продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования ладошками.

3) развивать чувство композиции, цвета и ритма.

***Ход НОД***

Воспитатель: Ребята, я вам рассказала о том, какой праздник отмечает наша страна 9 мая. Это День Победы, победы в Великой Отечественной войне. Я вам говорила, что в этой войне погибло много солдат и мирных жителей. Но многие вернулись домой с войны героями. Сейчас еще живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война они были молодыми, а теперь они старенькие, больные и их с каждым годом становится всё меньше и меньше. Их называют Ветеранами Великой Отечественной войны.

**(Показать иллюстрацию с изображением ветеранов на параде)**В день Победы ветераны надевают ордена, военные награды и отправляются на парад, чтобы встретится со своими фронтовыми друзьями и вспомнить как они воевали.

Может быть у кого – то из вас прабабушки и прадедушки то же воевали, может кто-то еще жив. Спросите об этом своих родителей и если в вашей семье есть такой человек не забудьте их поздравить с праздником. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам, пусть Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним их подвиг, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране.

День Победы

Майский праздник —

День Победы -

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров

Ребята давайте тоже поблагодарим наших ветеранов, которые живут в Лысых Горах, за победу. Мы нарисуем для них небольшой плакатик, а потом сходим и повесим его на нашем кинотеатре. Все кто увидит наш плакат поймут, что мы с вами помним подвиг русских солдат, и благодарны им за победу, за мирное небо над головой. Рисовать мы будем тюльпаны, потому, что эти цветы всегда расцветают к этому празднику. Рисовать будем ладошкой. Но сначала давайте немного разомнёмся. Я приготовила для вас очень интересное стихотворение, которое называется «Салют». Слушайте меня внимательно и повторяйте за мной.

**Физкультминутка.**

«Салют»

Вокруг все было тихо. *Встать прямо, руки опустить,*

И вдруг - салют! Салют! *Подмять руки вверх.*

Ракеты в небе вспыхнули *Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*

и там, и тут! *ками над головой влево-вправо.*

Над площадью, над крышами, *Присесть, встать, руки с раскрытыми*

Над праздничной Москвой *пальчиками поднять вверх (2—Зраза) .*

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *Легкий бег на месте.*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », *Поднять руки вверх, крикнуть «Ура.*

Любуются *Раскрыть пальчики веером, помахать ру-*

На праздничный салют! *ками над головой влево-вправо.*

О. Высотская

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! А теперь начинаем рисовать.

(Перед детьми заготовка плаката.)

Воспитатель объясняет детям технику рисования, показывает порядок действий на своём примере, проводит индивидуальную работу. По окончании работы дети моют руки и садятся на свои места.

Воспитатель: Молодцы! У вас получился замечательный плакат. Сейчас мы с вами оденемся и сходим, повесим его на кинотеатр «Мир».

Заканчивает занятие стихотворением Н. Найденовой:

Пусть будет мир

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда.

*Приложение 4*

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию ко Дню Победы

*«Георгиевская лента»*

***Цель:*** формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о георгиевской ленте, о ее значимости – символ Победы.

## *Ход НОД*

…. Майский день красив необычайно

День Победы празднует страна!

Может это вовсе не случайно –

Что весной закончилась война?

Не случайно в этот день

Чудесный в память о героях

Давних лет – распустились

Нынче повсеместно

Лепестки георгиевских лет.

Вопросы детям: Ребята, что за ленточка у вас сейчас в руках?

Какие цвета есть на этой ленточке?

Как вы думаете, что они обозначают? Дорогие дети, скоро мы отмечаем День Победы в Великой Отечественной войне. Наша страна выдержала и победила эту страшную войну. И в знак памяти о героях, погибших и оставшихся в живых, мы с вами изготовим символ героизма и самоотверженности нашего народа - георгиевскую ленту. Георгиевская лента носит давнюю героическую историю. Она была учреждена в России царицей Екатериной 2, в 1768 г. Это дети три века назад. Век – это 100 лет. Сейчас вы можете представить как давно началась история георгиевской ленты. Название лента получила от имени Георгия Победоносца. Лента давалась для поощрения верности и храбрости и дополнялась девизом *«За службу и храбрость»*, а так же гинирахконической золотой звездой. К ленте полагалось пожизненное жалование. После смерти владельца передавалась по наследству. Однако в следствии совершения постыдного поступка могла быть изьята у владельца. Лента о трех черных и двух оранжевых полосах, носимая через правое плечо.

Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что черный цвет означает дым, оранжевый – пламя. Все ордена и медали *«За мужество и храбрость»* имеют основу Георгиевской ленты.

…. В наше время Георгиевская лента, выдается всем желающим, которые прикрепляют ее к одежде в знак уважения подвигу ветеранов. И сейчас с вами своими руками сделаем эту ленту в знак уважения и гордости. Наш девиз будет звучать: *«Я помню, я горжусь!»*.

С 2005 года в нашей стране проводится акция *«Георгиевская ленточка»*.

Как вы думаете зачем?

Где вы видели такие георгиевские ленты?

Как вы думаете, почему они там находились?

Георгиевская ленточка стала традиционной и неотъемлемой частью празднования Дня Победы, великого подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ – дань памяти павшим на поле боя, выражение нашего уважения к ветеранам, благодарности людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.

В канун празднования Дня Победы каждый человек прикрепляет к своей одежде георгиевскую ленточку в знак уважения к героическому прошлому, ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя в годы Великой Отечественной войны.

А вы хотите носить на своей одежде такие ленточки?

Почему?

Рисование.

Сегодня мы с вами попробуем вырезать и нарисовать такие ленточки.

Какие цвета мы будем использовать? *(оранжевый и черный)*

С чего начнем рисовать? (начертим полоски, которые раскрасим в черный и оранжевый цвет.

Самостоятельная деятельность детей. Звучит тихая музыка. Дети выполняют работу. В ходе работы воспитатель следит за безопасностью выполнения работы с ножницами, следит за осанкой, помогает.

Итог занятия.

Что нового вы сегодня узнали?

Интересно ли вам было?

Георгиевские ленты прикрепляются на стену. Дети любуются и гордятся своими работами.

*Приложение 5*

**Конспект НОД по младшей группе «Праздник Победы»**

***Цель:***

1. Учить составлять рассказ-описание по картинному материалу;

2. Формировать представление о празднике Победы.

1. Организационный момент:

Воспитатель: Скоро наступит очень важный праздник - День Победы. Это день, когда наша страна победила врага в долгой и тяжелой войне. Как вы думаете, кто воевал тогда?

Дети: Солдаты!

Воспитатель: Конечно. Но не только солдаты, им помогали все люди, даже такие маленькие детки как вы старались как-то помочь. Но сегодня мы с вами поговорим об очень важных людях - военных. Ваши папы наверняка служили в армии, спросите у них вечером об этом, а пока давайте посмотрим на картинки.

2. Знакомство с темой:

Воспитатель: Внимательно посмотрите на этого человека. Как думаете, кто это?

Дети: Это солдат!

Воспитатель: Правильно! Он сражается на земле. Некоторые солдаты ходят пешком, некоторые - ездят на специальных машинах. А это кто?

Дети: Это тоже солдат!

Воспитатель: Да. Но посмотрите внимательно на его форму, это моряк. Он плавает на корабле и защищает нас с моря. А это солдат, как вы думаете?

Дети: Это летчик!

Воспитатель: Молодцы, догадались. Летчик управляет самолетом и следит за всеми с высоты. Мимо него не пролетит ни один чужой самолет.

3. Кто чем управляет:

Воспитатель: Солдат, летчик и моряк не могут защищать нас без своей техники. Давайте посмотрим, какая она бывает. Что это?

Дети: Это танк!

Воспитатель: Конечно! Танк ездит по земле. Как думаете, кто им управляет?

Дети: Солдат!

Воспитатель: Давайте скажем целиком: солдат управляет танком.

Дети: Солдат управляет танком!

Воспитатель: Такой солдат так и называется - танкист. А это что за техника?

Дети: Это самолет!

Воспитатель: А кто им управляет?

Дети: Самолетом управляет пилот!

Воспитатель: И последняя картинка. Что это?

Дети: Это корабль! Кораблем управляет моряк.

4. Составление рассказа-описания:

Воспитатель: Давайте теперь попробуем рассказать о каждом нашем госте. Но только вы уже большие, поэтому нужно рассказывать как взрослые. Вот схема, вы знаете рисунки на ней. Сначала мы называем, кто это, потом рассказываем, во что он одет, а затем - каким транспортом управляет. Давайте попробуем. Начнем с первого нашего гостя.

Дети: Это солдат, он одет в зеленую форму. Солдат управляет танком.

5. Подведение итогов:

Воспитатель: Вы все очень хорошо сегодня занимались. Мы познакомились с профессией военных и с праздником Днем Победы. Но скажите, у военных есть оружие?

Дети: Есть!

Воспитатель: А как вы думаете, можно стрелять во всех подряд?

Дети: Нельзя!

Воспитатель: Конечно, нельзя. Не забывайте об этом, когда играете.

*Приложение 6*

**Лепка во второй младшей группе «Праздничный салют»**

***Цель:***изобразить салют с помощью размазывания пластилиновых шариков разных цветов на темном фоне. Совершенствовать умение раскатывать шарики небольших размеров; правильно раскладывать детали на листе, размазывать пластилин в нужные направления. Получать удовлетворение от результата работы.

Демонстрационный материал: картинки с изображением салюта, картинка-образец.

Раздаточный материал: лист картона темного цвета, доска для лепки, пластилин разных цветов, салфетки.

На доске развешаны картинки с изображением салюта. Дети их рассматривают.

Воспитатель. Салют – это яркие огоньки в темном небе. Он бывает вечером по праздникам. А кто-нибудь из вас видел салют? Какой он был? (Ответы детей). А сейчас я прочитаю вам стихотворение Корнея Чуковского про салют.

Вдруг из черной темноты

В небе выросли кусты

А на них – то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми,

Разноцветными.

Понравилось мне это стихотворение, и я решила попробовать нарисовать такой салют с помощью пластилина. Смотрите, что у меня получилось (показывает картинку-образец). Хотите тоже так попробовать? Тогда садитесь за столы, я уже все для этого приготовила.

Дети садятся, на столах уже лежат листы картона и разноцветный пластилин.

Воспитатель. Салют бывает вечером или ночью, поэтому листики у вас темного цвета. А теперь выберите себе те цвета пластилина, которые вам понравятся. Аккуратно отщипывайте маленькие кусочки и скатывайте их в шарики. Затем раскладывайте шарики на листе и размазывайте их в направлении снизу-вверх.

Воспитатель подходит к каждому ребенку, хвалит, при необходимости помогает справится с заданием. После выполнения задания дети вытирают руки салфетками.

Воспитатель. Давайте повесим все наши картинки на выставку, и у нас получится огромный, красивый и праздничный салют.

Дети помогают повесить свои работы, любуются полученным результатом.

Воспитатель. Вы сегодня большие молодцы! А наш салют сверкает как настоящий! Напоследок угадайте мою загадку:

Над рекой цветут цветы

Небывалой красоты.

В темном небе, словно сад,

Огоньки ракет летят.

То погаснет яркий свет,

То взлетят снопы ракет.

(Л. Некрасова)

(ответы детей) Правильно салют!

*Приложение 7*

**1. Беседа с использованием ИКТ** технологий «Знакомство с праздником День Победы».

Цель: познакомить детей с праздником День Победы; дать элементарные представления о ВОВ и её о героях; развивать речь детей; воспитывать чувство патриотизма.

**2. Физкультурно-оздоровительная работа:**

**Физкультминутка «Салют»**

Вокруг все было тихо *(Встать прямо, руки опустить)*

И вдруг - салют! Салют! *(Поднять руки вверх)*

Ракеты в небе вспыхнули *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).*

И там, и тут! Над площадью, над крышами, *(Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)*

Над праздничной Москвой,

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу *(Легкий бег на месте).*

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура!», (*Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).*

Любуются *(Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)*

На праздничный салют!

**Физминутка «Как солдаты»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз - рывок,

Два - рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Помаши кистями дружно

Рисовать сейчас нам нужно.

**Подвижная игра «Самолёты».**

Цель: закрепить умение играть в коллективе, развивать пространственную ориентировку, умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

**Подвижная игра «Салют».**

Цель: предложить детям ловить разноцветные конфетти, способствовать повышению двигательной активности, профилактике нервного перенапряжения.

**5. Лепка «Праздничный салют».**

**6. Чтение стихотворений о Победе в ВОВ**

Пусть будет мир.

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда

День Победы

Майский праздник —

День Победы -

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозеров)

Что за праздник?

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?(Н. Иванова)

**7. Презентация для детей «День Победы».**

Цель: закрепить полученные знания детей о празднике День Победы, о ветеранах ВОВ; воспитывать чувство гордости и уважения за свою Родину.

Взаимодействие с родителями:

Папка передвижка «День Победы».

Беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»

Наглядная информация «Города герои», «Дети войны»

# *Приложение*

**Лепка во второй младшей группе «Праздничный салют»**

***Цель:***изобразить салют с помощью размазывания пластилиновых шариков разных цветов на темном фоне. Совершенствовать умение раскатывать шарики небольших размеров; правильно раскладывать детали на листе, размазывать пластилин в нужные направления. Получать удовлетворение от результата работы.

Демонстрационный материал: картинки с изображением салюта, картинка-образец.

Раздаточный материал: лист картона темного цвета, доска для лепки, пластилин разных цветов, салфетки.

На доске развешаны картинки с изображением салюта. Дети их рассматривают.

Воспитатель. Салют – это яркие огоньки в темном небе. Он бывает вечером по праздникам. А кто-нибудь из вас видел салют? Какой он был? (Ответы детей). А сейчас я прочитаю вам стихотворение Корнея Чуковского про салют.

Вдруг из черной темноты

В небе выросли кусты

А на них – то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми,

Разноцветными.

Понравилось мне это стихотворение, и я решила попробовать нарисовать такой салют с помощью пластилина. Смотрите, что у меня получилось (показывает картинку-образец). Хотите тоже так попробовать? Тогда садитесь за столы, я уже все для этого приготовила.

Дети садятся, на столах уже лежат листы картона и разноцветный пластилин.

Воспитатель. Салют бывает вечером или ночью, поэтому листики у вас темного цвета. А теперь выберите себе те цвета пластилина, которые вам понравятся. Аккуратно отщипывайте маленькие кусочки и скатывайте их в шарики. Затем раскладывайте шарики на листе и размазывайте их в направлении снизу-вверх.

Воспитатель подходит к каждому ребенку, хвалит, при необходимости помогает справится с заданием. После выполнения задания дети вытирают руки салфетками.

Воспитатель. Давайте повесим все наши картинки на выставку, и у нас получится огромный, красивый и праздничный салют.

Дети помогают повесить свои работы, любуются полученным результатом.

Воспитатель. Вы сегодня большие молодцы! А наш салют сверкает как настоящий! Напоследок угадайте мою загадку:

Над рекой цветут цветы

Небывалой красоты.

В темном небе, словно сад,

Огоньки ракет летят.

То погаснет яркий свет,

То взлетят снопы ракет.

(Л. Некрасова)

(ответы детей) Правильно салют!