**С.Р.Ханоян**

***«Анапский колледж сферы услуг»***

КУРСОВАЯ РАБОТА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ

ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация

На основании комплексных теоретико-прикладных исследований автором сделан вывод о том, что глубокие структурные сдвиги, происходящие в обществе, переход к экономике, основанной на знаниях, определяют потребность в рабочих и специалистах обладающих широким спектром профессиональных компетенций. В связи с этим, совершенствование организационно-экономической составляющей системы образования, должно способствовать решению основной ее задачи - обеспечить непрерывное формирование профессионального уровня индивида, сохраняя доступность на протяжении всей жизни для представителей различных слоев населения.

Ключевые слова: экономика труда; конкурентоспособность трудовых ресурсов; система профессионального образования.

Курсовая работа – это предусмотренная учебным планом письменная работа студента на определенную тему, содержащая элементы научного исследования. Выполнение курсовых работ предусмотрено Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Ее написание помогает студентам углубить и закрепить полученные знания по междисциплинарному курсу, приобрести навыки самостоятельного проведения научных исследований, анализа и обобщения профессиональной практики, оформления результатов творческого труда.

ПК 3.1 Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

Целью курсовой работы является формирование знаний теоретических основ технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости, получение практических навыков технической инвентаризации.

Выполнение студентами курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса «Проведение технической оценки и инвентаризации объектов недвижимости», в ходе, которого осуществляется закрепление полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

В процессе курсовой работы студент должен проявить свои навыки к самостоятельной работе с литературой, к обобщению накопленного опыта и свое умение делать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Этапы работы:

1. Распределение тем курсовой работы
2. Ознакомление с требованиями по оформлению курсовой работы
3. Оформление плана. Содержания, введения
4. Подбор и проработка материала 1 главы (теоретической)
5. Проработка материала 2 главы (практической)
6. Предварительная защита
7. Защита

По структуре содержания курсовая работа включает:

* содержание;
* введение;
* теоретическая часть;
* практическая часть;
* заключение;
* список использованной литературы;
* приложение.

Основные особенности результатов выполнения курсовой работы в том, что с ее помощью студент:

1. Учится правильно формулировать и излагать свои мысли.
2. Привыкает пользоваться научной литературой.
3. Формирует пакет документов, полученный в результате технической инвентаризации, в соответствии с действующим законодательством.
4. Структурирует определенный объем материала для его наиболее легкого самостоятельного усвоения, а также для его последующей презентации перед другими.
5. Проводит научное исследование по своей специальности.
6. Приобретает навыки самоорганизации своей деятельности.
7. Подготавливается к написанию выпускной, квалификационной дипломной работы.

Литература:

1. Болотин, С. А. Инвентаризация и паспортизация недвижимости: учеб. пособие / С. А. Болотин, А. Н. Приходько, Т. Л. Симанкина; СПбГАСУ. – СПб.;
2. Сафронов К.Ю. Техническая инвентаризация объектов недвижимости.

Электронные ресурсы:

1. Виды кадастровой информации в России. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://terraingis.ru/article/read/vidy_kadastrovoi_informazii.html> (Дата обращения 17.10.2016).

2. Виды и основные источники получения кадастровой информации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: [http://studopedia.ru/8\_18803\_vidi-i-osnovnie-istochniki-polucheniya-adas...](http://studopedia.ru/8_18803_vidi-i-osnovnie-istochniki-polucheniya-adastrovoy-informatsii.html) (Дата обращения 15. 10. 2016).