**Личностно - ориентированный подход в профессиональном образовании**

Князчян Анаида Альфредовна

преподаватель ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»

Одной из важнейших задач любого образовательного учреждения является работа со студентами первого курса, направленная на более быструю и успешную их адаптацию к новым условиям социальной и образовательной среды. От этого зависит успешность обучения в целом: способность справляться с учебной нагрузкой, интеграция в студенческий коллектив, осознание правильности выбора профессии и успешное приобретение навыков, необходимых для освоения выбранной специальности.

Главная задача педагогов в профессиональном образовании состоит в том, чтобы не допускать давления на личность, формальность отношений, отождествление с сокурсниками, поэтому необходимо создавать условия для реализации личностно-ориентированного подхода в процессе образования( привлекать на добровольной основе студентов к творческой работе (деятельности), активному мышлению и саморазвитию).

Современные требования к преподаванию направлены на применение таких подходов (технологий), которые способствуют:

--развитию каждого студента

--формированию и поддержанию индивидуальных способностей студента

--развитию навыков работать (заниматься) самостоятельно, в коллективе, в группе, в команде

Личностно-ориентированный подход – особый. Именно он позволяет реализовать принцип «обучать не всех, а каждого». Обучаемый становится субъектом деятельности. Педагог становится координатором, организатором деятельности обучающихся. Преподаватель ставит и решает учебную задачу вместе с обучающимся, а не вместо. Образовательный процесс обязательно должен быть не только информационным, но и развивающим. Таким образом, преподаватель должен быть не столько « источником информации» и контролёром, сколько диагностом и помощником в развитии личности обучающегося.

Личностно-ориентированный подход позволяет поддерживать процессы самопознания, самореализации личности, развитие его неповторимой индивидуальности. Известно, что формирование личности человека происходит на протяжении всей его жизни, но именно в колледже закладываются основы профессиональных качеств , с которыми он вступит в новую самостоятельную сферу деятельности уже как сформировавшийся специалист.

Надо отметить, что личностно-ориентированный подход тесно связан со здорвьесберегающими технологиями. Профессиональное становление студенческой молодёжи, успешная социализация к быстро изменяющимся условиям жизни требует психического и физического благополучия.