НОД «Моя Родина – Россия».

Цель: воспитание любви к родной стране.

Задачи:

- образовательные: обобщить и расширить знание детей о России, как о родной стране, нашем общем большом доме. Систематизировать представление о том, что для каждого человека Родина – это место, где родился, где прошло детство. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне. Формировать уважительное отношение к государственным символам.

- развивающие: развивать память, мышление, навыки речевого общения.

- воспитательные: воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Предварительная работа: беседа о стране, в которой мы живем; российской символике; рассматривание картин о нашей стране и ее прекрасной природе; рассматривание фотографий городов и рек России. Чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, прослушивание записей песен о Родине, гимна.

Оборудование: ТСО, слайды (Москва, Кремль, Спасская башня, президент, снег, вода и солнце, флаг, белый голубь),карта России, указка, буквы, пазлы «флаг России», гимн, герб России, трафареты голубей, палочки.

ХОД НОД

Воспитатель:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о самой большой и прекрасной стране на Земле, в которой мы живем. У нее красивое звучное имя. Как она называется? (Россия)

Воспитатель: Правильно страна наша называется Россия. А как называют людей, живущих в нашей стране? (Россияне)

Воспитатель: Россия необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Родина - значит родная, как мать и отец. Родина - место где мы родились. Родина - страна в которой мы живём.)

Воспитатель: Правильно, ребята. Родина – это наша страна, ее не выбирают она дается человеку от рождения, и наша Родина – Россия.

Воспитатель: Я вам предлагаю разделиться на две команды, мальчиков и девочек и выложить из букв эти два главных слова (выкладывают и проверяют друг у друга).

Воспитатель: Наша Родина большая и красивая страна. Каждый россиянин любит свою страну. За что вы любите нашу Родину? (За то, что тут мы родились. За то, что она красивая и т.д.)

Воспитатель: Давайте с вами посмотрим на карте, какая у нас большая страна. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия! А теперь покажите на карте территорию нашей страны. Когда на одном краю наступает ночь, то на другом уже давно утро. Если на севере реки скованы льдом и земля покрыта снегом, то на юге цветут сады. Наша Родина такая большая, что если мы захотим поехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день, если пройти пешком, то придётся путешествовать не меньше года.

Охарактеризуйте пожалуйста нашу страну. Какая она? Что можно о ней сказать? (огромная, необъятная, красивая, богатая)

Вы говорите, что Россия богатая страна, а чем она богата? ( много лесов, зверей, растет множество ягод и грибов).

Воспитатель: Ребята на земном шаре много стран. Какие страны вы знаете? Назовите (Япония, Франция, Англия, Испания).

У каждой страны есть главный город – столица. А какой город является столицей России? (Москва)

Воспитатель: Москва – это самый густо населенный город России.

А кто из вас мне скажет что это? (Кремль)

Именно с Московского Кремля и начинается история Москвы. Кремль – это огорожденное, укромное место, крепость, которую строили люди в старину, защищая себя от врагов. Сейчас Кремль – это украшение города Москвы. Кто-нибудь знает из вас как называется главная башня Кремля? (Спасская)

Воспитател*ь*: Что вы на ней видите? (огромные часы с цифрами)

А как называются эти часы? (куранты). Куранты показывают время, по которому живет вся страна. В Кремле работает наше правительство – наш президент. Как зовут нашего президента? (Путин В.В.)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что делает наш президент? (Решает важные вопросы, заботится обо всех нас и о всей России).

Воспитатель: Каждое государство имеет свои отличительные знаки – символы. Кто может назвать символы нашей страны? (гимн, герб, флаг). А каком символе пойдет речь вы узнаете собрав пазл (мальчики собирают пазл за столом, девочки проверяют). Что же это за символ? (флаг России). Какие цвета у нашего флага? (белый, синий и красный)

Воспитатель: Ребята, я сейчас вам расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет флага. (Дети садятся на ковер, воспитатель выкладывает на магнитной доске картинки). Встретились снег, вода и солнце. – «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет» - сказал снег. И на флаге появилась белая полоска (на доске выкладывается белая полоска). Вода морей, озёр, рек и океанов дала флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился сини цвет (на доске выкладывается синяя полоска). Утром встало солнце «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказало солнце. И третья полоска стала красной (на доске выкладывается красная полоска). Так российский флаг стал трехцветным.

Воспитатель: Ребята, какая полоса на флаге первая сверху? (белая)

Воспитатель: А что напоминает нам белый цвет? (облака, снег, пена на море). Белый цвет на флаге означает миролюбие, мудрость, чистоту. Это говорит, о том, что россияне миролюбивый и мудрый народ.

Воспитатель: Какая полоса на флаге находится под белой? (синяя)

Воспитатель: А что напоминает нам синий цвет? (небо, моря и океаны). Синий цвет на флаге означает верность и преданность. Значит россияне, какие? (верные и преданные).

Воспитатель: Какая полоса на флаге находится под синей? (красная)

Воспитатель: Что напоминает нам красный цвет? (огонь, солнце). Красный цвет на флаге означает силу, храбрость и мужество. Значит россияне какие? (храбрые и мужественные).

Воспитатель: Дети, а вы знаете, где можно встретить государственный флаг России? (на зданиях, его вывешивают в дни праздников, на самолетах, космических кораблях).

***Физминутка «Наша Родина – Россия»***

|  |  |
| --- | --- |
| Поезжай за моря-океаны, | *Дети «едут».* |
| Надо всею Землей пролети: | *Дети «летят».* |
| Есть на [свете различные страны](http://metodich.ru/kniga-na-sajte/index.html), | *Разводят руки в стороны.* |
| Но такой, как у нас, не найти. | *Отрицательно качают головой.* |
| Глубоки наши светлые воды, | *Дети приседают.* |
| Широка и привольна земля, | *Дети встают. Руки в стороны.* |
| И гремят, не смолкая, заводы, | *«Стучат» руками перед собой.* |
| И шумят, расцветая поля… | *Плавные взмахи руками, разведенными в стороны* |

Воспитатель: А теперь я предлагаю всем встать и послушать одно музыкальное произведение (гимн включить). Кто из вас знает, что сейчас прозвучало? (гимн).

Воспитатель: Гимн – это главное музыкальное произведение нашей страны. В нем поется о любви к Родине – России, об уважении к ее истории, о красоте ее природы. А раньше вы когда-нибудь слышали гимн России? Где и в каких случаях? (перед началом футбольного матча, во время олимпиад, на военных парадах).

Воспитатель: Гимн исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважении за свою страну.

Воспитатель: Ещё мы поговорим об одном символе России, а о каком узнаем собрав пазл. (собирают девочки, а мальчики проверяют). Что это за символ у нас получился? (герб).

Что изображено на гербе нашего государства? (орел с двумя головами). А что держит орел в лапах? (в одной лапе золотой шар, а в другой золотой жезл).

Воспитатель: Двуглавый орел – символ единства России. Жезл и шар обозначают сильную власть, защиту государства. Короны над головами означают, что Россия живет по своим законам. Ребята, обратите внимание: в центре герба помещен шит с изображением герба Москвы. На груди орла изображен всадник Георгий Победоносец, он сидит на коне с копьем в руках. Этим копьем всадник побеждает черного дракона. Это символ победы добра над злом. Назовите где еще помещают изображение герба? (на флаге, монетах, почтовых марках, печатях).

Воспитатель: Гимн, герб и флаг – это символы, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них белый голубь – символ чистоты, доброты и мира.

(ПРОХОДЯТ ЗА СТОЛЫ)

Воспитатель: Давайте с вами сделаем сейчас во таких прекрасных белых голубей, чтобы они сохраняли мир и доброту на всей земле. Что не хватает голубям? Правильно крылышек, чтобы они летали, давайте сделаем их из бумаги. (складываю листы гармошкой и делают крылья, после встают в круг).

Воспитатель: Вы – маленькие Россияне. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будите любить своих друзей и близких. Давайте возьмемся голубей в руки, посмотрим друг на друга, улыбнемся, и дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка».