Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №12» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

Вид проекта: краткосрочный, информационно – творческий

**Название проекта: В гостях у сказки»**

Подготовили: Аман Н.С. воспитатель,

Кузьминых О.А. муз.руководитель

Алапаевск, 2019г.

**Актуальность темы.**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К. И. Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, любовь и ненависть; гнев и сострадание. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребенка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые дает сказка — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

Тема музыки и сказки обладает мощным ресурсом для прочувствованного и осознанного восприятия музыки, постижения выразительного смысла ее языка в сравнении с языками других искусств, дает возможность выразить свои впечатления в различных проявлениях творчества. А главное, она приоткрывает детям дверь в храм искусства, называемый театром.

Образование лишь тогда имеет смысл, когда оно обращено к внутреннему миру ребенка. Музыкальная сказка полностью отвечает этому требованию. Она развивает музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждает их сочинить «свою» сказку, рассказанную музыкой, опираясь на смену интонаций, развивает представления детей о связи музыкальных и речевых интонаций, о близости средств выражения речи и музыки, дает возможность понимать, какую сказку рассказывает музыка: добрую, сердитую, злую, помогает различать смену настроений, образов в одной сказке, развивает умение выразительно передавать музыкальные образы в рисунке, творческих заданиях, инсценировке сказок.

**Цель проекта**:

Создание условий для формирования у детей основ музыкальной, художественной и эстетической культуры, для развития творческого потенциала детей в различных видах деятельности на основе внедрения темы «В гостях у сказки» - Формировать у детей понятия литературного жанра – сказка. - Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с народными сказками. - Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки. - Воспитывать любовь к устному народному творчеству. - Прививать интерес к театральной деятельности. - Активизировать речевую активность детей

**Задачи проекта:**

Дети:

- знакомить со сказками.

- учить детей внимательно следить за развитием сюжета сказки. - обогащать и расширять представление детей об окружающем мире. - обогащать и расширять словарный запас детей. - развивать артистические способности.

-развивать музыкальные способности детей через театрализованную деятельность

-развивать эмоциональную отзывчивость, чувства сопереживания персонажам

- развивать способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении

- формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, ответственности

- привлекать детей к участию в драматизации знакомых сказок. - воспитывать чувства дружбы и коллективизма. - познакомить детей с дикими и домашними животными.

Родители: - Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду. - Развитие совместного творчества родителей и детей. - Развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать

его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу.

- Заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Планируемый результат:**

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.

-развитие интереса к сказке. - развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков. - совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей. - содействие творческому развитию детей. - развитие эмоциональной отзывчивости. - гармонизация отношений между взрослыми и детьми.

- сформированность эмоционально-оценочного отношения к музыке

- повышен уровень интереса к различным формам музыкальной деятельности

- присутствует творческое самовыражение воспитанников

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, муз. руководитель

**Доминирующая деятельность**: восприятие музыки, театрализованная деятельность

**Направленность деятельности**: воспитательно-образовательная, художественно-эстетическая

*Этапы проекта:*

**I этап – предварительный**

- определение уровня знаний детей о сказках;

- постановка цели, задач;

-создание необходимых условии для реализации проекта.

*Пути реализации проекта:*

1. Пополнение содержания книжного уголка сказками.

2. Оформление уголка «В гостях у сказки»

3. Организация выставки рисунков «Мой любимый сказочный герой».

*Содержание работы с детьми:*

1. Чтение разных сказок;

2. Рисование детьми героев сказок.

3. Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.

4. Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Сказочные герои».

5. Рассказывание сказок собственного сочинения.

6. Участие в международной интернет –олимпиаде «Солнечный свет» для дошкольников по сказкам.

7. Слушание и восприятие музыкальных пьес

8. Сочинение «своей» сказки с учетом настроения музыки

9. Выполнение музыкально-ритмических упражнений – имитация движения сказочного героя

10. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.

11. Итоговое занятие «В гостях у сказки»

*Содержание работы с родителями:*

1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом». 2. Домашние задания для родителей и детей (рисование любимого героя сказки).

3. Чтение сказок с детьми.

4. Придумывание сказок с детьми.

5. Помощь в пополнении книжного уголка сказками

6. Консультации для родителей «Ребенок и книга», «Народные сказки», «Рисуем сказку», «Читаем и играем», «Игры со стихами».

**II этап – основной:**

План работы с детьми и родителями по осуществлению проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная область** | **Формы работы с детьми** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-пространственной среды** |
| 15.08 | Познавательное развитие  Художественное творчество (лепка) | Беседа по сказке «Репка»  Чтение сказки:  рассматривание иллюстраций,  вопрос-ответ, загадывание загадок  д/и «Кто за кем?»  д/и «Собери героя»  Лепим репку  Физминутка «Мы играем на гармошке» | Знакомство родителей с проектом. Беседа.  Индивидуальные беседы «Какие книги читаем дома детям»  Папка – передвижка «Ребенок и книга», «Народные сказки», «Рисуем сказку», «Читаем и играем», «Игры со стихами».  Домашнее задание для родителей и детей (рисование любимого героя из любой сказки).  Выставка работ родителей совместно с детьми. | Выставка работ |
| 16.08. | Речевое развитие  Художественное творчество (рисование)  Музыка | Чтение сказки «Колобок»:  драматизация сказки с использованием настольного театра, театр масок.  Игровое упражнение «Угадай сказку»  Игровое упражнение «Колобок»  Рисование «Колобка»  Пальчиковая игра «Мягкий бок..»  Восприятие музыки  Музыкально-ритмические движения – имитация движений героев | Выставка работ |
| 19.08 | Познавательное развитие  Музыка | Чтение сказки «Волк и семеро козлят»:  рассматривание иллюстраций,  просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят»  Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят» |  |
| 20.08 | Познавательное развитие  Художественное творчество (аппликация)  Музыка | «Стоит в поле теремок»  Знакомство с загадками-рифмами;  Беседа с детьми по сказке «Теремок»;  Д/игра «Доскажи словечко»;  Коллективная работа по сказке «Маша и медведь»  Инсценирование сказки «Теремок» | Выставка работы |
| 21.08 | Речевое развитие | Презентация «Путешествие в мир сказок»  Игра «Зайка беленький сидит»;  Угадывание сказок по картинкам;  Словесная игра «Добавлялки»; |  |
| 22.08 | Познавательное развитие  Музыка | Литературная викторина «Любимые сказки»  Сочинение «своей» сказки в соответствии со сменой музыки |  |

**III этап – практический**

Оформление выставки детских работ.

Оформление выставки родительских рисунков совместных с детьми.

Литературная викторина «Литературные сказки»