Попова Вера Анатольевна, воспитатель 1 кв. категории,

МБДОУ № 18 «Солнышко»,

г. Набережные Челны РТ

**Конспект организованной образовательной деятельности направленный на формирование у детей предпосылок к учебной деятельности по теме «Готовимся к школе»**

**Цель:**

Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности.

**Задачи:**

* Систематизировать и расширять знания о школе.
* Упражнять в умении решать ребусы, в умении ориентироваться по клеточкам (влево, вверх, вправо, вниз), в умении считать клеточки
* Развитие наглядно-образного мышления, внимания, самоконтроля, умения действовать по правилам;
* Развитие слуховой памяти, речи, тонкой моторики и графических навыков.
* Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллекти­визм, уважение к старшим, умение и желание самостоятельно объединяться для совместной игры, ока­зывать друг другу помощь, доброжелательно оценивать деятельность сверстников.
* Формировать позитивную мотивацию к обучению в школе

**Материал:**

*Демонстрационный:* изображение школы , портфель со школьными принадлежностями , картинки (шарф, комар, облако, лопата, арбуз), колокольчик.

*Раздаточный:* тетрадь в клетку, простой карандаш, набор звуков

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Ход ООД**

 **I. Организационный момент.**

Создание эмоционального настроя.

- Ребята, перед началом занятия я предлагаю поиграть в игру «Мы сейчас пойдем налево, раз, два, три…».

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Дети подходят к мольберту. На картинке – школа (слово «школа» закрыто).

- Ребята, как вы думаете, что это за здание? (школа) Как вы догадались, что это школа? (Дети с ранцами заходят в здание).

 - Правильно, это школа. Этой осенью вы все пойдете в 1 класс. Хотите узнать о жизни школьников? (да). Сегодня на занятии мы будем говорить об этом.

**II.Основная часть.**

- А сейчас я загадаю загадку, а вы отгадайте:

У девчонки, у мальчишки,

В нём лежат тетради, книжки,

Ручка, кисточка, альбом,

Нет лишь куклам места в нём! ( портфель)

- Конечно же, это школьный портфель! Вот он! (воспитатель показывает портфель)А для чего он нужен? ( носить школьные принадлежности)

 **1. Решение задачек на внимание.**

Дети садятся на коврик.

- Хотите, узнать, что я первым достану из портфеля?

- Слушаем загадку:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

- Конечно же, в портфеле обязательно есть книги. Школьники по ним учатся и называются они учебники.

Для вас в этой книге есть занимательные задачки. Вы хотите проявить смекалку и сообразительность? Тогда слушаем очень внимательно.

1. У бабушки Маши внучка Даша,

Кошка Пушок, собака Дружок.

Сколько внуков у бабушки Маши?

- Как вы думаете?

- Кто думает по-другому?

- Почему же только 1 внучка Даша, а как же кошка Пушок, собака Дружок?

- Вы согласны с ответом?

- Молодцы, вы очень внимательны, не попались на хитрость задачки.

2. Слушаем следующую задачу:

Над рекой летели птицы,

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц летело.

- Скажите, сколько птиц летело?

- Какие птицы летели?

- Сколько птиц всего?

- Молодцы, ребята, и с этой задачей вы справились и объяснили свой ответ.

- Слушаем последнюю задачу

3. На столе лежали 4 яблока, одно яблоко разрезали пополам и оставили на столе. Сколько яблок на столе?

- Как думает Никита? Аня? Кто считает по- другому?

- Но ведь одно яблоко разрезали пополам, может быть, их стало больше? Почему?

Я очень рада, ребята, что вы были очень внимательны, смогли доказать правильность своего решения. Молодцы!

**2. Графический диктант.**

**-** Ребята, послушайте загадку про то, что я ещё достану из портфеля:

Я то в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать

Что такое я? ( тетрадь)

Дети садятся за столы.

-У вас на столах тоже есть тетради, садитесь за столы и возьмите их. В тетрадях мы будем работать простым карандашом. Слушаем внимательно задание.

- Все дети 1 сентября идут в школу и дарят это учителю.

Дети выполняют графический диктант « Цветок».

- Что у нас получилось? Проверьте пожалуйста друг у друга, правильно ли выполнено задание ( дети меняются тетрадями).

- Молодцы, вы очень внимательны.

**3. Физминутка**

- Ребята, в школе звонок зовет учеников на урок и на перемену.

А, что ученики делают на перемене?

- И мы с вами немного отдохнём.( звенит в колокольчик).

*Физкультминутка «Веселая гимнастика»*

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**4. Отгадай слово.**

Дети садятся на ковер.

- Хоть зарядка коротка,

Отдохнули мы слегка.

- А сейчас мы узнаем, чего в портфеле у школьника не должно быть. Для этого мы выполним следующее задание – нужно отгадать слова по признакам:

1. Вязаные, кожаные, рабочие, тёплые. (Рукавицы)
2. Белый, чёрный, cвежий, чёрствый, ржаной, пшеничный. (Хлеб)
3. Зелёное, красное, кислое, сладкое. Наливное. (Яблоко)
4. Школьный, телефонный, дверной, электрический. (Звонок)
5. Грибной, проливной, моросящий, слепой. (Дождь)
6. Колючая, красивая, душистая, красная, белая. (Роза)
7. Указательная, железнодорожная, часовая. (Стрелка)
8. Скользкое, душиcтое, детское, банное. (Мыло)
9. Глубокая, мелкая, фарфоровая, летающая. (Тарелка)
10. Апельсиновая, подгорелая, арбузная, хрустящая. (Корка)

**5. Ребус**

- Ребята у нас на здании не написано, что это такое. Это слово зашифровано. Оно слово складывается из первых  звуков каждой картинки. Вам нужно сложить это слово из букв, которые лежат на столе.

Дети садятся за столы. Перед ними набор букв. На доске пять картинок по порядку: шарф, комар, облако, лопата, арбуз.

Дети выкладывают на столе слово «школа»

Воспитатель открывает на картинке , где нарисовано здание слово «школа»

**III.Заключительная часть.**

- Ребята, - вы настоящие будущие школьники. Я очень рада за вас сегодня, вы все задания выполняли правильно, хотя они были не простые.

- Что из сегодняшнего занятия вы расскажете родителям дома, чем вы занимались?

- Какое задание вам было выполнять труднее всего, но вы справились?

- А какое было самым легким?