Сандалова Н. Н. Классные выездные мероприятия в учебной и воспитательной работе классного руководителя. Из опыта работы.

Выступление на ШМО классных руководителей 26.08.2019.

Ни для кого не секрет, что работа в нашей школе имеет свою специфику. Эта специфика обусловлена тем, что район Новое Измайлово – новый, ежегодно сюда приезжают люди из самых разных регионов России, СНГ и даже мира. Люди разных национальностей со своими традициями и культурой. Довольно высок процент жителей района, а, следовательно, и их детей – наших учеников, которые воспринимают это место как перевалочный пункт или временное пристанище.

В этой связи классные руководители должны решить сложную задачу: как сформировать классный коллектив, социализировать детей, научить их культурно общаться друг с другом, воспитать патриотизм, интерес и уважение к тому месту, где они живут? Ведь воспитание основывается на традициях, на конкретных образцах культуры.

Я предлагаю такую форму работы, как выездные классные мероприятия – экскурсии. Причем не нужно ехать куда-то далеко – давайте знакомить детей с Балашихой и близлежащими интересными местами.

Древние римляне придумали такое понятие – гений места. Гений – это добрый дух всякого человека или места. Гений места – духовный капитал, культура (то есть то, что создано человеком) и природа конкретного места. Гений места влияет на людей, которые здесь живут в данный момент.

Нам необходимо пробудить интерес к своей новой малой Родине. При определенной настойчивости с нашей стороны вслед за интересом со временем появятся уважение и любовь. Это найдет свое конкретное выражение в чистоте улиц и леса, и даже в бережном отношении к школьному зданию и имуществу.

Все мы не раз были свидетелями того, что, оказавшись в компании сверстников вне стен школы и без родителей, дети не могут справиться с охватившими их эмоциями, ведут себя крайне невоспитанно, громко разговаривают и смеются, возятся, позволяют себе нецензурную брань. При этом все они прекрасно знакомы с этикетом, правилами поведения в общественных местах. Дети должны научиться сдерживать свои эмоции, контролировать собственное поведение. Это, как и все в нашей жизни, достигается практикой. Мы должны сформировать у наших детей навыки общения в коллективе вне школы, а также культуру поведения в общественных местах.

Работа классного руководителя заключается не только в организации выезда. До экскурсии необходимо провести грамотную рекламную компанию – дети должны быть заинтригованы, они должны захотеть поехать. Также необходимо заручиться поддержкой родителей. На предстоящих родительских собраниях можно обсудить с родителями примерный план таких мероприятий.

Кроме того, накануне поездки надо провести с детьми ненавязчивую спокойную беседу, в которой акцентировать внимание на цель мероприятия (экскурсия - это одна из форм обучения), попросить помнить о правилах поведения в общественных местах, попросить детей еще раз проговорить эти правила.

После экскурсии учитель должен проанализировать поведение детей, которые не смогли справиться с собой, провести с ними беседу. Если родители с нами – это очень хорошо, обязательно сообщить родителям о проблеме – пусть они тоже работают в этом направлении. В крайних случаях можно даже отказать ребенку в посещении следующей экскурсии, попросить его подумать, зачем ему ездить на экскурсии.

Еще один важный момент. На каждой такой экскурсии дети узнают много нового. Нужно обсудить по горячим следам, что произвело на них особое впечатление, и в дальнейшем поддержать и развить этот интерес, предложив сделать проект, исследовать данную тему более подробно и т. п. Если дети будут при деле, мы все от этого только выиграем.

Итак, резюмирую все сказанное выше: классные выездные экскурсии помогают социализации детей, являются одним из способов формирования коллектива, воспитывают привычку культурного цивилизованного общения друг с другом; пробуждают интерес и уважение к тому месту, где они живут; дают почву для дальнейшей учебной деятельности.