МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов им. И.А. Куратова» г. Сыктывкара**

«**Öткымын предмет пыдiсянь велöдан И.А. Куратов нима 1 №-а шöр школа»**

**муниципальнöй асшöрлуна Сыктывкарса велöдан учреждение**

**Лингвистическая декада в школе.**

**Автор: учитель английского языка Егоренкова А.В.**

**г. Сыктывкар**

**Лингвистическая декада в школе.**

Проведение Лингвистической декады и её непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в школе способствует проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными видами обученности. Мероприятия позволяют привлечь к работе всех учащихся, предусматривают различные формы работы (парную, групповую, индивидуальную), а также разнообразные виды деятельности, где каждый может найти занятие в соответствии со своими способностями и интересами. Во время проведения Лингвистической декады создаётся положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого. Учащиеся получают дополнительные возможности применения знаний, умений и навыков, получают новые страноведческие знания, развивают социокультурную компетенцию.

**Цель:**

- создать условия для интеллектуального и творческого развития учащихся, для повышениямотивации к изучению иностранных языков, дальнейшему формированию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, приобретению дополнительных знаний о стране изучаемого языка, развитию социокультурной компетенции учащихся.

**Задачи:**

- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки;

- мотивировать учащихся к приобретению новых знаний по предмету, поиску и дальнейшему использованию информации;

- развить креативное мышление учащихся, навыки самостоятельной и творческой работы;

- стимулировать потребность в использовании иностранного языка в различных ситуациях.

Лингвистическая декада в МАОУ «СОШ № 1» является традиционным ежегодным мероприятием. Проводится совместно с учителями коми языка и учителями русского языка и литературы. Проведение Лингвистической декады обычно приурочено к тематическому году в Российской Федерации.

Так, например, в 2015-2016 учебном году Лингвистическая неделя была посвящена Году российского кино, а в 2016-2017 учебном году мероприятия Лингвистической декады проходили под девизом «We are the children of our planet!» и были посвящены Году экологии в России, в 2017-2018 учебном году Лингвистическая декада была посвящена Международному дню родного языка.

План проведения Лингвистической декады

2015-2016 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | время | место | мероприятие |
| Пн  29.02.2016 |  | фойе школы | Оформление стенда «Год российского кино» |
| Пн  29.02.2016 |  | II этаж  (левая рекреация) | Конкурс загадок на английском языке  для учащихся 5-11 классов |
| Вт  01.03.2016 | 12.30 | Каб.№3,4,5,7 | Игра по станциям «Наслаждайся английским»  для учащихся 4-х классов |
| Вт  01.03.2016 | 13.00 | Актовый зал | Знакомство с творчеством А.Милна,  русская экранизация мультфильма  «Винни-Пух» на английском языке для учащихся 2-х классов  («Винни-Пуху» - 90 лет) |
| Вт  01.03.2016 | 13.00 | Каб.№19,20 | Лекция-беседа  «Как Республика Коми блистала  в нашем кино» для учащихся 5-х классов |
| Ср  02.03.2016 | 12.30 | Каб.№3,4,5,7 | Игра по станциям «Наслаждайся английским»  для учащихся 3-х классов |
| Ср  02.03.2016 | 12.30 | Каб.№19,20 | Лекция-беседа «История кино» для учащихся 5-х классов |
| Ср  02.03.2016 | 13.00 | Каб.№19,20 | Кинолекторий по произведению  В. Распутина  «Уроки французского»  для учащихся 6-х классов |
| Чт  03.03.2016 | 11.35 | Каб.№13 | Встреча с писательницей  Республики Коми Е.В. Габовой  с учащимися 5-х классов |
| Чт  03.03.2016 | 13.30 | Актовый зал | Фонетический конкурс  на английском языке  “Poem Contest”  для учащихся 5-7 классов |
| Пт  04.03.2016 | 13.30 | Актовый зал | Конкурс песен на английском языке  для учащихся 6-11 классов |

План проведения Лингвистической декады,

посвященной «Году экологии в России» в 2016-2017 уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | время | место | мероприятие |
| В течение  декады |  | II этаж  (правая рекреация) | Страноведческая викторина  “The Best Expert  of English-speaking countries”  для учащихся 5-9 классов |
| ЧТ  16.03.2017 | 12.25 | Актовый зал | Фонетический конкурс  на английском языке  “Poem Contest” для учащихся  5-7 классов |
| ЧТ  30.03.2017 |  | II этаж | Оформление стенда «We are the children of our planet» |
| ПТ  31.03.2017 | 13.10 | Каб.№ 33 | Диктант  “Environmental problems”  для учащихся 10-11 классов |
| ПН  03.04.2017 | 13.15 | Каб. № 20 | Игра-викторина  «Экологический калейдоскоп»  для учащихся 5 классов |
| ВТ  04.04.2017 | 12.25  13.15 | Каб. № 3,4,5,6,7  Каб.№ 13 | Игра по станциям  “The world around me”  для учащихся 3 классов  Тотальный диктант  «Экология слова»  для учащихся 9-11 классов  и учителей |
| CР  05.04.2017 | 13.15  16.20  17.05 | Каб. № 28  Каб. № 19 | Конкурс презентаций  на английском языке  “Save the Earth”  для учащихся 8-11 классов  Викторина  «Знатоки природы Республики Коми»  для учащихся  6 классов |
| ЧТ  06.04.2017 | 12.25  13.15 | КаБ. № 13  Каб.№ 13 | Конкурс чтецов  «В гармонии с природой»  для учащихся 7-8 классов  Защита лингвистических проектов  учащимися 5-6 классов |
| ПТ  07.04.2017 | 12.25 | Каб. № 3,4,5,6,7 | Игра по станциям  “The world around me”  для учащихся 4 классов |
| СБ  08.04.2017 | 8.00  8.50 | Каб. № 27 | Игра-викторина  «Знатоки природы Республики Коми»  для учащихся 5 классов |

План проведения Лингвистической недели иностранных языков,

посвященной Международному дню родного языка

(21 февраля) в 2017-2018 уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | время | место | мероприятие |
| В течение  предметной недели |  | III этаж  (правая рекреация) | Викторина знатоков английского языка  “Rack your brains”  для учащихся 5-11 классов |
| В течение  предметной недели |  | II этаж  (правая рекреация) | Конкурс пословиц на английском языке  “The best interpreter” |
| В течение  предметной недели |  |  | Конкурс презентаций  «Жизнь и творчество коми писателей»  для учащихся 5 классов |
| В течение  предметной недели |  |  | Конкурс сочинений  «Моя родина – Земля Коми»  для учащихся 2,3,5 классов |
| В течение  предметной недели |  |  | Конкурс рисунков  «Край мой северный»  для учащихся 2,3,5 классов |
| В течение  предметной недели на уроках |  |  | Интеллектуальная игра  «Знатоки Коми»  для учащихся 2,3,5 классов |
| В течение  предметной недели на уроках |  |  | Викторина, посвященная  130-летию со дня рождения В.Савина  «Жизнь! Как счастье тебя приемлю»  для учащихся 6-8 классов |
| В течение  предметной недели на уроках |  |  | Викторина на коми языке  «Язык без границ»  для учащихся 6-8 классов |
| В течение  предметной недели на уроках |  |  | Тотальный диктант  на английском языке  для учащихся 9 и 11 классов |
| ВТ  13.02.2018 |  | II этаж | Оформление тематического стенда |
| СР  14.02.2018 | 13.10 | Актовый зал | Фонетический конкурс  на английском языке  “Phonetic Contest”  для учащихся 5-7 классов  и коми языке  “Я знаю коми язык”  для учащихся 2-5 классов |
| ПТ  16.02.2018 | 12.25 | Каб. № 4,5,6,7,10 | Игра по станциям  “Enjoy English”  для учащихся 3 классов |
| ПН  19.02.2018 | 12.25 | Каб. № 2,4,7,9,10 | Игра по станциям  “Enjoy English”  для учащихся 4 классов |

**Методические разработки некоторых традиционных мероприятий Лингвистической декады.**

**Конкурс презентаций.**

1. **Регистрация участников (по жетонам).**

**II. Приветствие.**

- Dear friends! We are glad to see you. We start our contest of presentations for the students from the eighth to the tenth (eleventh) forms and I’d like to say that

- the contest of presentations is a traditional one in our school. But today it is devoted to the Ecological Year in the Russian Federation that is why our contest is called «Save the Earth».

- Let’s meet our jury.

-They are the teachers of English in our school. Their names are … You can also see the students from the 10th form, their names are …

**III. - Now the jury announce the criteria. (Жюри объявляет критерии по-русски)**

- The time of your presentation is limited , so you've got 5 minutes to talk.

**IV. - Let's start our contest. Who is N 1? You are welcome.**

- So the participant(s) N 1 is/are …

* Any questions? ….

**V. - Thank you for the presentations. There is a yellow shirt of paper on the desk. Use it and write the names of the participants whose presentations you have liked most of all down.**

**- Now it’s time to sum up. You are going to watch the cartoons about …in the English version. (Жюри подводит итоги.)**

(Объявляем победителей.)

* The first winner is …
* (все полученные сертификаты и грамоты за конкурс – это эквивалент отметке «5» по англ.яз.)

**Игра по станциям «Enjoy English» для учащихся 3-х классов.**

**Цель:** создание условий дляповышения мотивации к изучению английского языка

**Задачи:**

**образовательная –** обобщение и систематизация знаний по темам «Знакомство», «Семья», «Животные», «Продукты питания», «Спорт», «Времена года», «Названия дней недели», «Количественные числительные»;

**развивающая –** развитие памяти, мышления, речи, внимания, языковой догадки участников, развитие интереса к изучению английского языка;

**воспитательная –** воспитание дружелюбного отношения к иноязычной культуре, а также дружеского отношения участников игры по отношению друг к другу.

**Необходимое оборудование:** надписи с названиями станций на двери кабинетов (5 кабинетов), маршрутные листы для команд, листы с заданиями для каждой станции, жетоны и кукла Буратино для станции «Meeting», свидетельства об участии участникам игры, грамоты и призы - победителям.

**Состав участников игры:** ведущий, по 2 дежурных на станции, команды участников по 5 человек от каждого класса (количество станций определяется количеством команд от параллели 3-х классов, состав участников команд и капитаны определяются заранее.)

**Краткое описание игры:** команде учащихся из 5 человек от каждого класса предлагается выполнить задания на следующих станциях: «Meeting» ( «Знакомство»), «Vocabulary» ( «Словарный запас»), «Grammar» ( «Грамматика»), «Crosswords»

( «Кроссворды»), «Riddles» ( «Загадки»). Команда-победитель определяется путем подсчета суммы баллов, заработанных на каждой станции. Участники игры награждаются свидетельствами об участии в игре, победители – грамотами, призами. Помощь в «дежурстве» на станциях могут оказать учащиеся старших классов.

Игра рассчитана на 45 минут.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступление.**

**Вступительное слово ведущего.**

* Good afternoon, boys and girls! We are really glad to see you here! Today we are going to travel and visit different stations where you can enjoy your English!
* Captains! Come to me and take the cards!

(Ведущий выдает капитанам команд маршрутные листы.)

**Пример маршрутного листа:**

Маршрутный лист, **3 а класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | № каб. | название станции | балл | | подпись  ведущего  станции |
| 1. | № 2 | Crosswords |  | |  |
| 2. | № 7 | Meeting |  | |  |
| 3. | № 3 | Grammar |  | |  |
| 4. | № 4 | Vocabulary |  | |  |
| 5. | № 5 | Riddles |  | |  |
| Total score (Общий балл) | | |  |  | |

Для того, чтобы участники команд не встретились на одной станции, у каждой команды имеется свой маршутный лист, где названия станций и номера кабинетов расписаны по движению часовой стрелки.

Ведущий:

- Every team has the card with a route where you can read the names of the stations. Your task is to follow the route and get points visiting each station. You have 5 minutes to do tasks at one station. The game has 5 stations: «Meeting», «Vocabulary», «Grammar», «Crosswords» and «Riddles».

* The winner today is the team which has the highest total score. Let’s start! Good luck!

1. **Основная часть.**

**Выполнение заданий на станциях.**

**Примеры заданий:**

**Станция «Riddles».**

Guess the riddles:

1. I am in the meadow,

Moo, moo, moo,

Chewing grass to make more milk

For you, you, you.

1. Long ears, long ears

Hop, hop, hop

Long ears, long ears

Never stop.

It likes carrots,

It likes hay,

Its ears grow longer

From day to day.

1. I am in the basket,

Mew, mew, mew.

You give me milk and then I purr

For you, you, you.

1. I don’t know

The ABC,

But I can write

As you see.

1. I’m black,

And red,

And blue.

I draw everything

For you.

1. If you want

To draw **a straight line** (прямая линия),

Make use of me,

For this business is mine.

1. One apple, two apples,

Three apples, four,

Five apples, six apples,

Seven apples more.

Now tell me, little Paul,

Can you **count them all** (подсчитать все)?

1. **How many** (сколько) flowers can you see?

Eight in Bobby’s hands,

Eight in Nelly’s hands,

How many flowers can you see?

1. Has no legs,

But just for fun

It always jumps

And jumps and jumps.

1. It can run

Night and day,

But It never

Runs away.

**Ключи. За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум - 10 баллов**

1) a cow

2) a rabbit

3) a cat

4) a pen

5) a pencil

6) a ruler

7) 28

8) 16

9) a ball

10) a watch или a clock

**Станция «Vocabulary».**

1). Допишите слово в каждой строчке:

1. spring, summer, autumn, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. grandmother, grandfather, mother,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. basketball, football, tennis,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. September, October, November,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Monday, Tuesday, Wednesday,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2). Соедините и запишите слова:

- croco phant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- rab rel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- mon bit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- cocke key \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ele dile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). Найдите и запишите цифры:

fivesheoth \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

oettenonie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

utwovrrinn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rrlonezeor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

seventrees \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

eeeightein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vefourteig \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ninefeihgt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rothreex \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mesixuse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи. За каждое правильно написанное слово – 1 балл, слово должно быть написано без ошибок, максимум – 20 баллов**

1). Допишите слово в каждой строчке:

1. spring, summer, autumn, **winter**

2. grandmother, grandfather, mother, **father** (или любое другое по теме «Семья»)

3. basketball, football, tennis, **volleyball** (или любое другое по теме «Спортивные занятия »)

4. September, October, November, **December**

5. Monday, Tuesday, Wednesday, **Thursday**

2). Соедините и запишите слова:

- croco phant \_\_\_\_**crocodile** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- rab rel \_\_\_\_\_ **rabbit**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- mon bit \_\_\_\_\_ **monkey**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- cocke key \_\_\_\_\_\_**cockerel** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- ele dile \_\_\_\_\_**elephant** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). Найдите и запишите цифры:

fivesheoth  **- five - 5**

oettenonie **- ten - 10**

utwovrrinn **- two - 2**

rrlonezeor **- one - 1**

seventrees **- seven - 7**

eeeightein **- eight - 8**

vefourteig **- four - 4**

ninefeihgt **- nine - 9**

rothreex  **- three - 3**

mesixuse **- six - 6**

**Станция « Grammar »**

Составьте предложения из слов.

1. likes, Mary, cheese.—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. lemons, Jane, eat, can`t.—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. corn, likes, and, bread, Nick.—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. and, likes, red, apples, green, Pam. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. in, eats, meat, morning, Jack, and, ham, the. - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи. За каждое верно составленное предложение – 1 балл, максимум – 5 баллов**

1. Mary likes cheese.
2. Jane can’t eat lemons.
3. Nick likes corn and bread.
4. Pam likes red and green apples.
5. Jack eats ham and meat in the morning.

**Станция «Crosswords»**

Задание: Найдите как можно больше слов. **(За каждое найденное слово – 1 балл)**

**Ключи:** (слова по горизонтали и вертикали) volleyball, basketball, football, tennis, face, nose, foot, head, ear, butter, nut, bread, apple, meat, coffee, milk, sweet, cheese, ham, see, read, car, ten, he, we

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| w | a | p | p | l | e | m | r | h | i | g |
| v | h | e | a | d | c | e | m | b | a | f |
| o | n | o | s | e | h | a | m | a | t | o |
| l | l | s | w | e | e | t | i | s | b | o |
| l | c | o | f | f | e | e | l | k | e | t |
| e | a | r | o | x | s | u | k | e | t | b |
| y | r | n | b | r | e | a | d | t | e | a |
| b | r | f | a | c | e | m | o | b | n | l |
| a | o | b | u | t | t | e | r | a | n | l |
| l | e | m | n | u | t | a | v | l | i | g |
| l | u | q | f | o | o | t | a | l | s | t |

**Станция «Meeting»**

Задание: Meet Buratino. Ask him questions.

Задайте вопросы Буратино. **(За каждый правильно заданный вопрос участники получают жетон, количество заработанных жетонов равняется количеству полученных на станции баллов.)**

Вопросы могут быть самыми разнообразными, например «Where do you live?», «Have you got a friend?» и т.п.

После прохождения всех станций команды возвращаются в один кабинет.

1. **Заключение.**

**Подведение итогов игры.**

Ведущий:

* Dear children! Thank you for your participation! We’d like to say that you all are so intelligent, smart and of course friendly today.
* We have finished to play and now our teachers can count your points and tell us who the winner is. Let’s see what your results are.

**Награждение.**

Ведущий:

* Let me congratulate the teams of … forms and the winners today are…
* The game is over. That is all for today. Good-bye!

**Литература:**

1. Дублео О.М. Английский язык. 7-11 классы. Внеклассная работа. Пособие для учителей. – Белый ветер, 2013.

2. Миронова В.Г. Английский язык для начальной школы / В.Г. Миронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.