***Модернизация системы среднего профессионального образования в России***

Средняя профессиональная школа обеспечивает получение доступного профессионального образования. Среднее профессиональное образование не только обеспечивает получение специальности. Оно направлено на подготовку специалистов среднего звена, а также повышение образовательного и культурного уровня личности.

В наше современное время увеличивается потребность в специалистах среднего звена для развития экономики, повышения технологической культуры производства.

Ведущей целью образования в новых экономических условиях России является подготовка личности, конкурентоспособной в условиях рынка труда.

Среднее профессиональное образование направлено на подготовку специалистов-практиков.

Основные субъекты, на которые направлены цели профессионального образования: личность, общество, производство и сфера образования.

Выделяются два основных направления развития среднего профессионального образования:

1. Сохранение традиционных функций и структуры среднего профессионального образования;

2. Перспективное развитие, связанное с внедрением нового.

В наше современное время увеличивается потребность в специалистах среднего звена. Это необходимо для развития экономики, для повышения технологической культуры производства.

Система профессионального образования и обучения должна быть больше ориентирована на компетенции.

Следует ускорить разработку и внедрение профессиональных стандартов. Нужно выработать важнейшие ориентиры для учебных заведений, которые ответили бы на вопрос, каких специалистов, с какими знаниями и навыками эти учебные заведения должны готовить.

Важно, чтобы в разработке профессиональных стандартов принимали участие и работодатели. Необходимо разрабатывать эффективные механизмы участия бизнеса в разработке образовательных программ и, конечно, в оценке качества образования, уровня квалификации подготовленного специалиста.

 Качество профессионального обучения следует определять степенью достижения поставленной цели, возможностью максимального удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей и запросов профессионально-педагогических и руководящих работников учреждений профессионального образования.

Основными направлениями развития партнерства в сотрудничестве с организациями являются:

1. Уточнение перечня образовательных услуг, которые предоставляемых техникумом;

2. Определение их востребованности на рынке труда.

Сегодня в эпоху развития информационного общества изменяется уклад жизни, изменяется система ценностей.

В современном информационном обществе доля умственного труда увеличивается. От молодого специалиста требуется желание и способность к творчеству, возрастает спрос на знания.

Работник нового типа это образованный, предприимчивый, настроенный на обучение, способный самосовершенствоваться. Все это должно способствовать дальнейшему повышению производительности труда и качеству жизни.

Поэтому основная задача, стоящая перед системой среднего профессионального образования в современном обществе – формирование основ информационной культуры будущего специалиста.

Значит основой образовательных стандартов становится формирование компетенций современного человека.

Наш студент должен уметь анализировать, применять информацию для решения всевозможных проблем, уметь сотрудничать с другими людьми, ставить цели, планировать.

Необходимо постоянно самообразовываться, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Таким образом, образование сегодня при условии его качества – это инвестиционная сфера, это фактор социального благополучия.

Перспективное развитие и среднего профессионального образования, связанное с внедрением нового.

Последние несколько лет Россия активно участвует в движении WorldSkills, иначе "Молодые профессионалы". На последнем мировом чемпионате по профессиональному мастерству российская команда завоевала шесть медалей за высшее мастерство. Чемпионат мира в 2019 году по профессиональному мастерству будет проведён в нашей стране, в Казани, что свидетельствует о признании качества работы и внимания, которое уделяется сфере профессионального образования. Тренировки национальной сборной и для подготовки к национальным и к международным чемпионатам будут проводиться на базе создаваемых центров компетенций.

В тоже время понятно, что появление таких интересных явлений как Worldskills, JuniorSkills, Абилимпикс, привлекает внимание к рабочим профессиям, но по сути это лишь инструмент оценки подготовки, а не инструмент реальной системы образования. Это возможность посмотреть насколько обучающиеся, которые проходят обучение по образовательным программам СПО, реально соответствуют требованиям международного рынка труда по данным профессиям. К сожалению, те компетенции Worldskills, которые сейчас на передовой, зачастую, не востребованы. В большинстве своем даже такого оборудования, на котором они выигрывали чемпионаты, просто нет у работодателя. Конечно, здорово иметь в своем составе амбициозных победителей чемпионатов Worldskills, но работодателям нужны не только гении, им нужны люди, которые умеют хорошо работать.

Поэтому возникает некий диссонанс. Необходимо повышать, в первую очередь, средний уровень выпускников СПО, а не только ориентироваться на чемпионов, которых единицы. Для этого очень важна широта охвата такими подходами всех межрегиональных связей, которые будут нарабатываться МЦК. Начиная от мониторинга деятельности управления по ключевым показателям, которым должен заниматься наблюдательный совет МЦК, в состав которого наряду с представителями Агентства стратегических инициатив, Агентства развития профессиональных сообществ рабочих кадров Worldskills, должны входить и представители Профсоюза. Всем участникам этого непростого процесса открывается поле для взаимодействия, для развития, для выстраивания тех устойчивых связей, которые в будущем позволят этой структуре эффективно функционировать.

Профессиональное образование в России было и остается важным в решении социально-экономических проблем страны. Современные требования рынка труда вызывают необходимость модернизации российского профессионального образования. Первоочередная задача – достижения конкурентоспособности наших студентов - выпускников по всем специальностям.