**Родительское собрание**

**«Нужна ли нашим детям доброта?»**

Ердякова Лариса Олеговна,

воспитатель МКДОУ «Детский сад №169 »

города Кирова.

**Задачи:**

-повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по нравственному воспитанию детей в семье;

-формирование у родителей умения воспитывать в детях нравственные качества;

-транслирование успешного опыта семейного воспитания.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

Другие средства деятельности: презентация «Нужна ли нашим детям доброта?». Коллекция анти игрушек, буклеты, статья А. Дубровой «Мама, купи мне монстра» см. приложение, список добрых мультфильмов и произведений.

**1.Вступление**

*Слайд 1* Добрый вечер, уважаемые родители!

*Слайд 2* Часто детям мы, взрослые, говорим такие слова: «добро», «доброта». А что же такое доброта? Кого называют добрым человеком? И зачем надо быть добрым? Об этом я предлагаю вам сегодня поговорить.

**2.Основная часть**

*Слайд 3* С младенческого возраста ребенок окружен заботой и вниманием родителей, близких, родственников. Эта доброта, проявляемая к нему, кажется ребенку совершенно естественной.

*Слайд 4* «Ребенка можно сравнить с зеркалом, - говорил Р.Кэмпбелл. – Он отражает, а не излучает любовь, доброту. Если ему дать любовь, он возвращает ее. Если ничего не дать, ничего в ответ и не получишь». Чтобы этого не произошло, важно **рассказать** ребенку о том, что такое доброта и зачем надо быть добрым. Об этом сегодня мы и будем говорить.

Что же такое добро? Этот вопрос очень важен в современном мире. И это я попытаюсь вам доказать.

*Слайд 5* Добро – все положительное, хорошее, полезное. Оно соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу. Антоним добра – зло. Недобрый - значит какой? Злой. Наши дети – это наше будущее*.*

*Слайд 6* Если ребенок вырастет злым – какое будущее всех нас ожидает? Родителей, окружающих, самих детей? Где же ребенок может столкнуться со злом? Казалось бы, все стараются оградить своих детей от зла.

Предлагаю вам посмотреть вот эту коллекцию. Она собрана нами из игрушек, которые дети приносят в детский сад . Вроде бы безобидные игрушки, но дети, которые постоянно в них играют, отличаются агрессивным, злобным, дерзким поведением. Они вспыльчивы, мстительны.

*Слайд 7* Посмотрите, что знают о них дети и как они могут играть в «модные» игрушки из магазина Магнит. *Показ видео.*

Парадокс современного общества, новая линия нашего развития, которую можно обозначить как «доброе зло». То есть с виду монстры и уродливые существа, а на самом деле «добрые внутри». Для многих мам это становится камнем преткновения. Они говорят: «Эти игрушки добрые, они дружат, спасают, помогают друг другу». В результате у ребенка полностью теряются все ориентиры. Посмотрите наши советские мультики, почитайте русские народные сказки и обратите внимание: все антигерои выглядят отталкивающе и ведут себя не лучшим образом. Так ребенку закладывается четкая и понятная ассоциация: «Вот так выглядит зло».

На начальном этапе для ребенка должно быть именно так, потому что мышление малыша наглядно-образное. Ребенок в дошкольном возрасте должен иметь четкую наглядную опору, облегчающую понимание, где зло, а где добро. Монстры, уважаемые родители, не должны быть добрыми! Потому что понятие монстра подразумевает мир злобы. И пока наши дети играют в такие игрушки, никакие опытные педагоги и психологи ничего не смогут сделать, потому что для ребенка игрушка, по сравнению с педагогом, всегда на первом месте.

*Слайд* 8 Игрушка воспитывает в большей степени, и поэтому ответственность взрослых – правильно выбирать игрушки для своих детей.

*Слайд 9* Наша с Вами главная задача научиться самим и научить детей различать добро и зло!

Кто заинтересовался этой проблемой, предлагаем прочитать статью коррекционного педагога Анастасии Дубровой «Мама, купи мне монстра!» (*См. приложение)*

А сколько человеческих качеств начинается со слова «добро»? Изобилие удивительное, ни в одном другом языке нет ничего подобного.

Давайте вспоминать. (*Ответы родителей*.)

*Слайд* 10 Доброжелательность, добролюбие, добросердечность, добропорядочность, добрососедство, добросовестность.

Представьте, как бы мы жили, если бы у каждого человека были такие качества.

А сейчас поговорим о доброте.

*Слайд 11* Добротой называют искреннее желание человека помогать другим людям, делать для них добрые дела. Доброту в ребенке надо воспитывать, это не врожденное качество. С чего же начинать и как воспитать доброту?

*Слайд 12* Во все времена людьми особенно ценилось доброе слово.

(*Родители договаривают выражения.*) В русском языке очень много добрых слов и выражений: добро пожаловать, доброго пути, будьте добры, доброе утро, всего доброго (*чтобы появилась вторая часть выражения, наведите* *курсив на слово и щелкните мышью*.) Зачем нужны добрые слова? Разве нельзя быть добрым без слов?

Сказанное слово, словно семя, попадает в сердце человека. От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растет тепло и благодарность, любовь и надежда.

«Доброе слово сказать – посошок в руку дать!» - гласит народная мудрость.

*Слайд 13* Какими добрыми словами Вы, уважаемые родители, провожаете ребенка из дома в детский сад? (*Ответы родителей*) (Счастливого пути, всего доброго, иди с миром, легкого тебе пути, хорошей дороги, в добрый путь…).

*Слайд* 14 Ещё одна ситуация, с которой часто сталкиваемся мы, педагоги. Родители учат детей давать сдачу. Скажите, это добро или зло?

Почему мы против установки «дай сдачу»? Да потому, что в этом случае количество зла постоянно нарастает! «Что посеешь, то и пожнешь» - учит пословица. Может быть, лучше будем учить детей договариваться.

*Слайд 15* Давайте вспомним русские народные сказки. Иванушка-дурачок каким был? Простым, добрым, честным, отзывчивым, терпеливым… Настоящие герои всегда были терпеливыми. Почему? Потому что только «терпение и труд всё перетрут» - а иначе счастья не видать. Хотя его дураком братья звали – обижался ли он? Кулаки в ход пускал? И каким стал? И корабль летучий построил, и на царевне женился, и царство получил…

*Слайд* 16 Как же еще научить ребенка быть добрым?

Семья – это начало доброго пути ребенка. На примере папы и мамы он приобретает опыт доброго отношения к окружающему миру и своим близким. В семье закладывается основа жизненного пути ребенка. Очень важно, чтобы ваш ребенок научился в семье добрым делам и поступкам.

Добрый пример – начало всякого доброго дела. Оставляя в чуткой детской душе яркий след, добрый пример помогает ребенку найти верные жизненные ориентиры. Слайд 17 *Показ видеоролика притча «Ведро яблок».*

Еще несколько советов, как научить детей быть добрыми:

Слайд 18 Побуждайте детей говорить доброе слово при встрече.

*Слайд 19* Пусть ребенок оказывает посильную помощь в общем семейном труде.

*Слайд* 20 Позаботится о бабушке и дедушке.

*Слайд 21* Навестит больного друга.

*Слайд 22* Покормит птичек и домашних питомцев.

*Слайд 23* Обязательно похвалите, поблагодарите ребенка за доброе дело. Ребенок будет испытывать радость от поддержки и одобрения, близких и родных и в дальнейшем будет стремиться к совершению добрых дел и поступков.

Хотим предостеречь вас, уважаемые родители, что не надо превращать добрые дела в товарно-денежные отношения. Например, сын помогает маме за то, что ему дадут поиграть на планшете. Такая помощь к добру не приведет!

**3. Заключение**

*Слайд* 24 Родительское собрание хотелось бы закончить словами Симона Львовича Соловейчика: «Очень важно, чтобы кто-нибудь из двух родителей или из четырех дедушек и бабушек – хоть один! – любил людей. Только эта любовь к людям и передается детям, делает их добрыми и отзывчивыми, только она одна обладает педагогической силой!»

*Слайд* 25 Рыхлая почва готова,

Сейте, покуда весна.

Доброго дела и слова

Не пропадут семена!

И.С. Никитин

Родителям предлагаются буклеты.

**Источники информации**

Список литературы:

1.Социокультурные истоки. «Напутственное слово» под общей редакцией профессора РАЕН И.А.Кузьмина. Издательский дом Истоки Москва 2016.

2.Социокультурные истоки. «В добрый путь». Развитие речи под общей редакцией профессора РАЕН И.А.Кузьмина. Издательский дом Истоки Москва 2016.

Интернет источники:

1. Статья Анастасия Дубовикова «Мама, купи мне монстра». Электронный ресурс Справочно – информационный интернет – портал.- Режим доступа:

 <https://pravoslavie.ru/80671.html>

2.Картинки к презентации:

родительская забота <https://mykorus.ru/wp-content/uploads/2018/09/01-2.jpeg>

девочка с зеркалом <https://inza-sad4.ucoz.ru/Dokument/logoped/devochka.jpg>

дети

<https://steemitimages.com/DQmUsNhZkQYTwxNhfGaNzRQFaJXRCXddxbMETKGJBWUKgNC/IMG_4925.JPG>

ребенок навещает больного <https://aze.az/images/newsimages/650_roya-sin-hospital-pojar4.jpg>

семья <https://bykvu.com/bukvy/15010-v-mire-uvelichivaetsya-chislo-molody> <https://lubsh->

чаша весы 47.edumsko.ru/activity/method

две руки http://glitch.organised.info/browser/page\_handler.php?https://ok.ru/gornyak22ru/topic/6844355196004

мальчик поливает <http://www.astroguide.ru/news/igry-dlya-detei-goroskopu-rak-26002.htm>

кормление птиц http://mcx.ru/press-service/regions/studenty-timiryazevki-razvesili-v-parkakh-kormushki-dlya-ptits/