План-конспект открытого занятия

По теме «Моё хобби»

Педагога МБУДО ЦДТ «Детская академия»

Гарифуллиной Дарьи Вячеславовны

**Тип учебного занятия:** изучение нового материала.

**Форма организации занятия:** групповая.

**Методы обучения:**

Словесные – беседа, объяснение, рассказ.

Наглядные –демонстрация работ учеников художественной школы других классов, методических пособий, выполненных педагогами, репродукций художников.

Практические – выполнение набросков, самостоятельных практических работ.

Демонстративные – использование презентаций, видеоматериалов.

Возраст учащихся: 9-10 лет.

**Цель занятия**: нарисовать картину на тему "Моё хобби".

**Задачи занятия:**

1. **Образовательные задачи:**

* Познакомить учащихся с понятием «хобби»
* Научить смешивать цвета с целью получения новых оттенков
* Познакомить учащихся с основами строения человека

1. **Развивающие задачи:**

* Развить воображение и наблюдательность учащихся
* Развить различные техники рисования в живописи
* Развить чувство восприятия цвета

1. **Воспитательные цели:**

* Воспитать любовь к творчеству
* Воспитать этническое отношение к миру живописи
* Воспитать усидчивость, аккуратность

**Оборудование:** репродукции художников, проектор, компьютер, простые карандаши, ластик, лист А3, гуашь, кисти, баночка для воды, палитра.

1. **Организационный этап.**

**Педагог:** Добрый день, ребята!

**Учащиеся:** Здравствуйте!

1. **Ход занятия**

**Педагог:** Тема нашего урока "моё хобби". Скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, что такое хобби?

**Амина:** Это то, что любишь делать!

**Камиль:** Это то, чем увлекаешься!

**Педагог:** Хорошо, согласна. Хобби- это увлечение- то, чем любишь заниматься в свободное время. У кого какое хобби, рассказывайте.

**Адель:** я люблю плавать!

**Гузель:** мне нравится рисовать!

**Марат:** а моё хобби- играть на барабанах!

**Педагог:** Какие прекрасные у вас увлечения! Сегодня каждый из вас должен нарисовать то, чем любит заниматься.

**Учащиеся:** Ура!

**Педагог:** Перед тем, как мы с вами начнём работать, все ли готовы к уроку? Ваше домашнее задание было принести простой карандаш, ластик, бумага формата А3, гуашевые краски. У всех все есть?

**Учащиеся:** Да!

**Педагог:** Хорошо. Для начала вы должны придумать сюжет вашей картины. Затем, простым карандашом, наметить то, что вы придумали, и только после этого рисовать красками договорились?

**Учащиеся:** Хорошо!

В это время, педагог подходит к каждому учащимуся и утверждает идею того, что ребенок хочет изобразить.

**Педагог:** Ребята! Давайте поговорим о том, как правильно рисовать человека. Сначала нужно нарисовать голову, по форме она овальная. Голова умещается в теле человека 7-8 раз, но у вас меньше, так как вы ещё маленькие.

**Учащиеся:** То есть когда мы вырастим, наше тело вытянется?

**Педагог:** Да, правильно!

**Учащиеся:**Скажите, пожалуйста, а как правильно нарисовать лицо?

**Педагог:**Наше лицо делится на три равные части : первая- от начала лба до бровей, вторая- от бровей до конца носа, третья- от конца носа до подбородка. Давайте проверим на себе, так ли это! Зафиксируйте пальчиками расстояние от подбородка до носа и приложите его ко второй части своего лица, совпадает?

**Учащиеся:**Да! Как же это инетерсно! А как определить какое расстояние нужно оставлять между глазами, чтобы они не были слишком большими или маленькими?

**Педагог:**Между нашими глазами может поместиться еще ровно один глаз. Давайте опять проверим! Зафиксируйте пальчиками длину вашего глаза и перенесите ее на промежуток между вашими глазами. Ну что, совпадает?

**Учащиеся:**Да!

В процессе рисования педагог работает с каждым учащимся индивидуально, помогает с построением предметов, с выбором цветов и т. д.

В конце урока проводится небольшой просмотр, во время которого учащиеся, вместе с педагогом, обсуждают работы друг друга.

1. **Рефлексия**

**Педагог:** Ну что, ребята, вам понравилась тема сегодняшнего урока?

**Учащиеся:** Да! Она немного сложная, но очень интересная.

**Педагог:** А что нового вы узнали ?

**Софья:** Я узнала как правильно рисовать тело человека!

**Анна:** А я вспомнила как получить цвет кожи, нужно смешать белый, красный и жёлтый!

**Айсылу:** Я узнала что лицо человека делится на три равные части!

1. **Итоговый этап**

**Педагог:** Молодцы! Я рада, что вы узнали много нового, вспомнили что мы изучали на предыдущих уроках. На этом наше занятие подошло к концу, сегодня все молодцы, до свидания!

**Учащиеся:** Спасибо большое за сегодняшний урок, до свидания !