**Краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

 **«Балахтинский аграрный техникум»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** наМК протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Председатель МКМатвиенко А.С. \_\_\_\_\_\_ | **Согласовано**зам. директора по ООД Варочкин М.А.\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.  | **Утверждаю**директор КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»Анисимов В.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**Рабочая программа**

 **по дисциплине «Охрана труда»**

Профессия: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»»

Код профессии: 18545

1 курс группа

Срок реализации: 1год 10 месяцев

Составил: Греб В. Р.

Балахта 2017г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для организации занятий по дисциплине «Материаловедение» в КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум», реализующей программу подготовки квалифицированных рабочих по профессии: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники» для обучающихся СКШ.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственной техники» разработан Шмельковым С.В., ст.н.с. ИРПО,2002г.

* Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с положением «О рабочей учебной программе», введенной действие приказом директора.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы:

пояснительная записка;

квалификационная характеристика;

тематический план,

содержание программы,

промежуточный, итоговый контроль,

критерии оценки,

список литературы для обучающихся.

**Квалификационная характеристика**

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряда **должен уметь:**

 Разбирать сельскохозяйственные машины, комбайны, тракторы, подготавливать их к ремонту;

 Ремонтировать, собирать простые соединения и узлы сельскохозяйственных машин, комбайнов, тракторов с заменой отдельных частей и деталей;

 снимать и устанавливать осветительную арматуру;

 выполнять слесарную обработку и подгонку деталей по II-му квалитету

 выполнять работы с применением пневматических и электрических инструментов и на сверлильных станках;

 нарезать резьбу метчиками и плашками;

 участвовать в ремонте машин средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации;

 соблюдать правила безопасности труда, противопожарной безопасности; электробезопасности и внутреннего трудового распорядка.

 **Должен знать:**

 принцип действия, правила последовательной разборки на узлы и подготовки к ремонту сельскохозяйственных машин, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности мерительного инструмента;

 назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива;

 механические свойства обрабатываемых материалов;

 правила безопасности труда; противопожарной безопасности, электробезопасности и внутреннего трудового распорядка.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема | Кол-вочасов | Из них теория | ПЗ |
| 123456789 | ВведениеТема 1Технические основы охраны трудаТема 2Правовые основы охраны трудаТема 3Психофизиологические и эргономические основы безопасности трудаТема 4Организация охраны труда на предприятииТема 5Общие требования безопасности трудаТема 6Основы электробезопасностиТема 7Основы пожарной безопасности | 188431023 | 16532621 | 23114-2 |
| 101112 | Тема 8Основы гигиены труда и производственная санитарияТема 9Оказание первой помощи пострадавшимЗачет | **5**21 | **5**2 | **-**- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п занятия | Тема | Кол-вочасов |
| **Введение** |  |  |
| **1** | Введение | **1** |
| **Тема 1****Технические основы охраны труда** |  | **8** |
| **2** | Основные термины, понятия и определения. | **1** |
| **3** | Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. | **1** |
| **4** | ПЗ: «Опасные и вредные производственные факторы» | **1** |
| **5** | Травматизм и профессиональные заболевания на производстве | **1** |
| **6** | ПЗ: «Производственные травмы» | **1** |
| **7** | Причины травматизма и заболевания на производстве | **1** |
| 8 | Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний | **1** |
| 9 | Влияние алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов | **1** |
| **Тема 2****Правовые основы охраны труда** |  | **8** |
| **10** | Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда | **1** |
| **11** | Основные принципы государственной политики в области охраны труда | **1** |
| **12** | ПЗ: «Права и гарантии прав работников по охране труда» | **1** |
| **13** | ПЗ: «Рабочее время и время отдыха» | **1** |
| **14** | ПЗ: «Компенсации при тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями | **1** |
| **15** | Правила внутреннего трудового распорядка. | **1** |
| **16** | Коллективный договор и соглашение по охране труда. | **1** |
| **17** | Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. | **1** |
| **Тема 3****Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** |  | **4** |
| **18** | Психофизиологические основы безопасности труда | **1** |
| **19** | Психофизиологические основы безопасности труда | **1** |
| **20** | Эргономические основы охраны труда | **1** |
| **21** | ПЗ: «Организация рабочего места» | **1** |
| **Тема 4****Организация охраны труда на предприятии** |  | **3** |
| **22** | Система управления охраной труд | **1** |
| **23** | ПЗ: «Обучение работников знаниям охраны труда» | **1** |
| **24** | Инструктажи по охране труда и порядок их проведения | **1** |
| **Тема 5****Общие требования безопасности труда** |  | **10** |
| **25** | Общие требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, рабочим местам. | **1** |
| **26** | Общие требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, рабочим местам. | **1** |
| **27** | ПЗ: «Предупреждающие надписи и знаки безопасности» | **1** |
| **28** | Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом | **1** |
| **29** | Безопасность работ на строительной площадке | **1** |
| **30** | Безопасность труда при выполненииПогрузочно-разгрузочных и транспортных работ | **1** |
| **31** | ПЗ: «Складирование материалов» | **1** |
| **32** | Требования безопасности к погрузочно-разгрузочным работам | **1** |
| **33** | ПЗ: «Безопасность выполнения сварочных работ | **1** |
| **34** | ПЗ: «Безопасность при работе на металлообрабатывающих станках» | **1** |
| **Тема 6****Основы электробезопасности** |  | **2** |
| **35** | Условия и причины поражения человека электрическим током | **1** |
| **36** | Средства защиты от поражения электрическим током | **1** |
| **Тема 7****Основы пожарной безопасности** |  | **3** |
| **37** | Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций | **1** |
| **38** | ПЗ: «Предупреждения загораний, пожаров» | **1** |
| **39** | ПЗ: «Тушение загораний и пожаров» | **1** |
| **Тема 8****Основы гигиены труда и производственная санитария** |  | **5** |
| **40** | Основы гигиены труда и производственная санитария | **1** |
| **41** | Основы гигиены труда и производственная санитария | **1** |
| **42** | Производственный шум | **1** |
| **43** | Электромагнитные поля и излучения | **1** |
| **44** | Микроклимат производственной среды | **1** |
| **Тема 9****Оказание первой помощи пострадавшим** |  | **2** |
| **45** | ПЗ: «Оказание первой помощи пострадавшим» | **1** |
| **46** | ПЗ: «Оказание первой помощи пострадавшим» | **1** |
| **47** | Зачет | **1** |

**Содержание дисциплины «Охрана труда»**

**Тема 1.** **Технические основы охраны труда – 8ч**

Основные термины, понятия и определения охраны труда. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Травматизм и профессиональные заболевания на производстве. Причины травматизма и заболевания на производстве. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.

ПЗ: «Опасные и вредные производственные факторы.

ПЗ: «Производственные травмы».

**Должен знать:** понятия охрана труда, безопасности труда, вредный производственный фактор. Причины травматизма на производстве. Профилактику травматизма и профессиональных заболеваний,

**Должен уметь:** определять опасные производственные факторы. Определять причины травматизма и профилактику заболеваний.

**Тема 2. Правовые основы охраны труда**

Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор и соглашение по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

ПЗ: «Права и гарантии прав работников по охране труда»

ПЗ: «Рабочее время и время отдыха»

ПЗ: «Компенсации при тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями

**Должен знать:** Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор и соглашение по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Права и гарантии прав работников по охране труд. Рабочее время и время отдыха. Компенсации при тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями.

**Должен уметь:** пользоваться основными законодательными актами и нормативными документами в области охраны труда, правами работника в области охраны труда

**Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда 4 ч.**

Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы охраны труда.

ПЗ: «Организация рабочего места»

**Должен знать:** Психофизиологические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы охраны труда. Организация рабочего места.

**Должен уметь:** определять психофизиологические, эргономические основы охраны труда. Организовывать свое рабочее место.

**Тема 4. Организация охраны труда на предприятии 3 ч.**

Система управления охраной труд. Инструктажи по охране труда и порядок их проведения.

ПЗ: «Обучение работников знаниям охраны труда».

**Должен знать:** Система управления охраной труд. Инструктажи по охране труда и порядок их проведения. Обучение работников знаниям охраны труда.

**Должен уметь:** рассказать систему управления охраной труда на предприятии. Понимать сущность инструктажей по охране труда и обучение знаниям охраны труда.

**Тема 5. Общие требования безопасности труда 10 ч.**

Общие требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, рабочим местам. Требования безопасности к погрузочно-разгрузочным работа. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. Безопасность работ на строительной площадке. Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.

ПЗ: «Складирование материалов»

ПЗ: «Безопасность выполнения сварочных работ

ПЗ: «Безопасность при работе на металлообрабатывающих станках»

ПЗ: «Предупреждающие надписи и знаки безопасности»

**Должен знать:** требования безопасности при различных видах работ. Общие требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, рабочим местам. Безопасность выполнения сварочных работ. Безопасность при работе на металлообрабатывающих станках. Предупреждающие надписи и знаки безопасности

**Должен уметь:** уметь применять знания техники безопасности при выполнении различных работ.

**Тема 6. Основы электробезопасности 2 ч.**

Условия и причины поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током

**Должен знать:** причины поражения человека электрическим током, средства защиты от поражения электрическим током.

**Должен уметь:** пользоваться средствами защиты от электрического тока, защищаться от поражения электрическим током.

**Тема 7. Основы пожарной безопасности 3 ч.**

Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций.

ПЗ: «Предупреждения загораний, пожаров»

ПЗ: «Тушение загораний и пожаров»

**Должен знать:** Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций. Методы борьбы с пожарами и возгораниями

**Должен уметь:** тушить пожары и возгорания, предупреждать пожары и возгорания.

**Тема 8. Основы гигиены труда и производственная санитария 5 ч.**

Основы гигиены труда и производственная санитария. Производственный шум. Электромагнитные поля и излучения . Микроклимат производственной среды.

**Должен знать:** Основы гигиены труда и производственная санитария. Производственный шум. Электромагнитные поля и излучения. Микроклимат производственной среды.

**Должен уметь:** пользоваться средствами защиты от производственного шума, производственной санитарии.

 **Тема 9 Оказание первой помощи пострадавшим 2 ч.**

ПЗ: «Оказание первой помощи пострадавшим»

ПЗ: «Оказание первой помощи пострадавшим»

**Должен знать:** Оказание первой помощи пострадавшим.

**Должен уметь:** оказывать первую помощь пострадавшим.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ И ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

В соответствии с положением КГБУО НПО ПУ№62 имени А.Ф. Вепрева «Промежуточный и итоговый контроль обучающихся» промежуточный, итоговый контроль проводится с целью определения:

Соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплине «Материаловедение» полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, сформированности умений, сформулированных в разделе требования к результатам обучения.

Формы промежуточного, итогового контроля:

2 полугодие – контрольное тестирование

**Методическая организация учебного процесса.**

Для реализации программы целесообразно применять традиционные формы обучения. Основная форма организации деятельности обучающихся – частично- поисковая, которая включает поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график.); отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации.

Формы организации учебной деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, парная.

**Критерии оценки знаний и умений обучающихся**

Тематическая аттестация осуществляется преподавателем на основании текущей аттестации, оценки (оценок) полученных обучающимся при проверке усвоения всей темы по окончанию её изучения .

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5 - балльной оценке для всех установлены общедидактические критерии.

Оценка " 5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка " 4 " :

1 . Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка " 3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами

научных понятий ):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы,

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2.Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Устный ответ.

Оценка "5" ставится, если обучающийся

1) Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, взаимосвязей;

2) Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутри- предметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, атласы; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

3) Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы со схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если обучающийся:

1) Показывает знания всего изученного программного материала.

Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2) Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;

3) Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка "3" ставится, если обучающийся:

1) усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

2) материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

3) показывает недостаточную сформнрованность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

4) допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии. определения понятий дал недостаточно четкие;

5) не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении;

6 отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

8) обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если обучающийся:

1) не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

2) не делает выводов и обобщений.

3) не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

4) или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

5) или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка " 5" ставится, если обучающийся:

 1) выполнил работу без ошибок и недочетов;

2) допустил не более одного недочета.

Оценка "4» ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: 1) не более одной негрубой ошибки и одного недочета;

2) или не более двух недочетов.

Оценка " 3"ставиться, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: I ) не более двух грубых ошибок; 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3) или не более двух-трех негрубых ошибок; 4) или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2"ставится, если у обучающийся :

1) допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;

2) или если правильно выполнил менее половины работы.

Оценка "1" ставится, если ученик:

 1) не приступал к выполнению работы;

2) или правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

Примечание.

1) Преподаватель имеет право поставить у обучающемуся оценку выше той. которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

2) Оценки с анализом поводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**Оценка при промежуточной (полугодовой) аттестации.**

Эта оценка так же не может быть средним арифметическим оценок тематических аттестаций. Она является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика. Выставляется на основании оценок полученных обучающимся при тематической аттестации и оценки за

полугодовую проверку усвоения нескольких тем. Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Эта оценка не может быть, как правило, положительной, если имеется даже одна отрицательная оценка при тематической аттестации. В этом случае обучаемый должен в обязательном порядке доказать наличие минимальных знаний, умений и навыков по данной теме путём сдачи по ней зачета. Преподаватель вправе поставить положительную оценку по теме, за которую у обучаемого была неудовлетворительная оценка, если обучаемый при выполнении итоговой работы за полугодие выполнил заданная) по данной теме, включённое(ые) в работу.

Оценка при промежуточной годовой аттестации.

Определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления. Определяющими в этом случае являются полугодовые оценки и оценка за контрольную работу и др. по проверке знаний, умений и навыков обучающегося за год.

Если обучающийся в конце полугодия, года по результатам проверки по всем темам показал хорошие знания всего материалам сформированное умений, то ранее полученные оценки не должны особо влиять на полугодовую, годовую, так как к этому времени его знания изменились.

Если по результатам проверки обучающийся показывает знания и умения соответствующие минимальным требованиям, то ему не может быть выставлена хорошая оценка за тему, полугодие, год, несмотря на хорошие и отличные оценки, так как они могли быть получены за ответ на уровне воспроизведения. Такое оценивание знаний стимулирует обучающихся в учебе, особенно при повторении и обобщении, когда выделяется самое главное в теме (разделе, за полугодие, год) и формируются умения применять знания в повой ситуации, творчески.

Оценка при завершающей аттестации. Данная оценка выставляется после окончания изучения дисциплины. Она может совпадать с оценкой полугодовой,годовой.

**КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Оценка эффективности результатов обучения в качестве показателя глубины знаний зависит от уровня усвоения.

1 уровень (узнавание) – учащийся только отличает данный объект или действие от их аналогов, показывая формальное знакомство с объектом или процессом изучения, с их внешними, поверхностными характеристиками (урок-лекция, рассказ, работа с учебником).

2 уровень (репродуцирование) – учащийся может не только выбрать на основе ряда признаков, но и дать определение понятия, пересказать учебный материал (урок, предусматривающий систему самостоятельных работ)

3. уровень (продуктивной деятельности) – учащиеся не только показывает понимание функциональных зависимостей между изучаемыми явлениями и умение описывать объект, но и решает задачи, вскрывая причинно-следственные связи, умеет связать изучаемый материал с практикой, с жизнью (деловая игра)

Аналогично оценивается эффективность усвоения знаний по каждому качественному показателю на всех представленных уровнях.

Кроме того, возможно дать количественную оценку усвоенных знаний на каждом уровне, используя следующие показатели:

- объем усвоения знаний;

- скорость усвоения учебного материала;

- прочность усвоения; точность усвоения.

**ЛИТЕРАТУРА**

 1. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2012. - 572 c.
2. Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров / Г.И. Беляков. - М.: Юрайт, 2013. - 572 c.
3. Воронкова, Л.Б. Охрана труда в нефтехимической промышленности: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Б. Воронкова, Е.Н. Тароева. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 208 c.
4. Графкина, М.В. Охрана труда в непроизводственной сфере: учебное пособие / М.В. Графкина. - М.: Форум, 2013. - 320 c.
5. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.В. Графкина. Автомобильный транс. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 192 c.

**Тематический план дисциплины**

«**Охрана труда»**

на 2017 – 2018 учебный год

Преподаватель: Греб Виталий Робертович

Курс, группа, профессия: 1 курс, группа 181

 **-** 18545«Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»

Количество аудиторных часов – 47

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Число ауд. часов на тему | Вид занятия | Средства обучения | Задания для студентов |
| **Введение** |  |  |  |  |
| **1** | Введение | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **Тема 1****Технические основы охраны труда** |  |  |  |  |
| **2** | Основные термины, понятия и определения. | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **3** | Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **4** | ПЗ: «Опасные и вредные производственные факторы» | **1** | Дискуссия  | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **5** | Травматизм и профессиональные заболевания на производстве | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **6** | ПЗ: «Производственные травмы» | **1** | Дискуссия  | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **7** | Причины травматизма и заболевания на производстве | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| 8 | Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| 9 | Влияние алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **Тема 2****Правовые основы охраны труда** |  |  |  |  |
| **10** | Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **11** | Основные принципы государственной политики в области охраны труда | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **12** | ПЗ: «Права и гарантии прав работников по охране труда» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **13** | ПЗ: «Рабочее время и время отдыха» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **14** | ПЗ: «Компенсации при тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **15** | Правила внутреннего трудового распорядка. | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **16** | Коллективный договор и соглашение по охране труда. | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **17** | Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **Тема 3****Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда** |  |  |  |  |
| **18** | Психофизиологические основы безопасности труда | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **19** | Психофизиологические основы безопасности труда | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **20** | Эргономические основы охраны труда | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **21** | ПЗ: «Организация рабочего места» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **Тема 4****Организация охраны труда на предприятии** |  |  |  |  |
| **22** | Система управления охраной труд | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **23** | ПЗ: «Обучение работников знаниям охраны труда» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **24** | Инструктажи по охране труда и порядок их проведения | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **Тема 5****Общие требования безопасности труда** |  |  |  |  |
| **25** | Общие требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, рабочим местам. | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **26** | Общие требования безопасности к технологическим процессам, оборудованию, рабочим местам. | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **27** | ПЗ: «Предупреждающие надписи и знаки безопасности» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **28** | Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **29** | Безопасность работ на строительной площадке | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **30** | Безопасность труда при выполненииПогрузочно-разгрузочных и транспортных работ | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **31** | ПЗ: «Складирование материалов» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **32** | Требования безопасности к погрузочно-разгрузочным работам | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **33** | ПЗ: «Безопасность выполнения сварочных работ | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **34** | ПЗ: «Безопасность при работе на металлообрабатывающих станках» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **Тема 6****Основы электробезопасности** |  |  |  |  |
| **35** | Условия и причины поражения человека электрическим током | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **36** | Средства защиты от поражения электрическим током | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **Тема 7****Основы пожарной безопасности** |  |  |  |  |
| **37** | Пожаро- и взрывоопасность веществ, материалов, конструкций | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **38** | ПЗ: «Предупреждения загораний, пожаров» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **39** | ПЗ: «Тушение загораний и пожаров» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **Тема 8****Основы гигиены труда и производственная санитария** |  |  |  |  |
| **40** | Основы гигиены труда и производственная санитария | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **41** | Основы гигиены труда и производственная санитария | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **42** | Производственный шум | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **43** | Электромагнитные поля и излучения | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **44** | Микроклимат производственной среды | **1** | Комбинированный | Компьютер, экран, проектор, учебник | Выучить конспект |
| **Тема 9****Оказание первой помощи пострадавшим** |  |  |  |  |
| **45** | ПЗ: «Оказание первой помощи пострадавшим» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **46** | ПЗ: «Оказание первой помощи пострадавшим» | **1** | Исследование | Раздаточный материал | Оформить работу |
| **47** | Дифференцированный зачет | **1** |  |  |  |