**«Изучение уровня сформированности психического здоровья**

**у студентов разных специальностей в условиях медицинского колледжа»**

***Преподаватель первой категории***

***дисциплин ОП.02 и ОП.03 Анатомия и физиология человека***

***ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж»***

***Князчян Анаида Альфредовна***

Состояние физического и психического здоровья современной молодежи и поддержание его на высоком уровне приобретает особую актуальность в современных условиях, поскольку нынешняя ситуация отличается повышением показателей общей заболеваемости подрастающего поколения, снижением качества жизни населения в целом, социальными изменениями, ухудшением экологии.

В юношеском возрасте здоровье выступает необходимым условием успешной учебной деятельности в начальный период адаптации студентов к учебным нагрузкам, так как значительную часть времени молодые люди вынуждены жить и трудиться в в закрытых помещениях, а эмоциональные переживания в процессе обучения, в период сдачи экзаменационных сессий оказывают негативное воздействие не только на состояние здоровья, но и на процесс становления будущего специалиста. Ориентация на переживание настоящего, высокая мотивация достижений вытесняют из сознания студента возможные опасения, связанные с последствиями длительного стресса.

Профессиональное формирование студенческой молодежи, востребованность на рынке труда и успешная социализация к быстро изменяющимся условиям жизни требует психического благополучия.

Перед нами стояли задачи:

- выявление современных подходов к пониманию психического здоровья на основе теоретического анализа;

- подбор диагностического материала;

- определение у студентов разных специальностей особенностей психического здоровья на основе экспериментального исследования;

- обработка и анализ результатов диагностики.

Методы исследования:

- теоретический анализ литературы по проблеме исследования;

- анкетирование;

- метод обработки данных: количественный и качественный анализ результатов исследования.

Теоретическая значимость: в работе проанализирован, обобщен, систематизирован теоретический и практический материал по данной проблеме.

Практическая значимость: данная работа может представлять интерес для преподавателей средних учебных учреждений, психологов, работающих с ними.

Для проведения исследования было отобрано три методики:

1. Методика «Экспресс-диагностика невроза» К. Хека – Х. Хесса, позволяет определить уровень возможной невротизации и эмоциональной устойчивости.
2. Методика «Экспресс-диагностика уровня самооценки личности».
3. Диагностика силы воли, методика Р.С. Немова, как важной составляющей психического здоровья и адаптационного ресурса.

В целях соблюдения экологичности исследования, соблюдения принципа «Не навреди!», все анкеты были анонимны и зашифрованы.

Для достижения цели был поставлен ряд задач:

1. При решении задачи «выявление современных подходов к пониманию психического здоровья на основе теоретического анализа» нами проанализированы литературные источники, в частности по современным взглядам на понятия «психическое здоровье», «норма», «патология», «болезнь», «неврозы», «адаптивность» и были рассмотрены модели здоровья.
2. Решая задачу «подобрать диагностический материал», мы сформировали диагностический пакет для исследования составляющих психического здоровья студентов.
3. Задача «определение у студентов разных специальностей составляющих психического здоровья на основе экспериментального исследования» содействовала организации и проведению тестирования студентов.
4. При решении задачи «обработка и анализ результатов диагностики» получены данные и сделаны следующие выводы:
5. Студенты отделения «Лечебное дело»:

- высокие и средние показатели составляющих сформированности психического здоровья – 82%;

- показатели составляющих сформированности психического здоровья ниже среднего уровня составили 18%.

1. Студенты отделения «Фармация»:

- высокие и средние показатели составляющих сформированности психического здоровья – 85%;

- показатели составляющих сформированности психического здоровья ниже среднего уровня составили 15%.

1. Студенты отделения «Сестринское дело»:

- высокие и средние показатели составляющих сформированности психического здоровья – 78,3%;

- показатели составляющих сформированности психического здоровья ниже среднего уровня составили 21,7%.

Сравнив результаты исследования студентов, мы пришли к выводу, что существует корреляция между исследуемыми параметрами: уровень вероятной невротизации, самооценки и силы воли. То есть, испытуемые, имеющие высокий уровень невротизации по результатам диагностики, имеют низкий уровень самооценки и слабую силу воли.

Сравнивая результаты исследования испытуемых, мы не констатировали различий в сформированности психического здоровья у студентов разных специальностей.

Кроме того, изучив архив личных дел всех поступивших студентов разных специальностей, а именно результаты вступительного психологического испытания, нами не выявлены основания для разделения уровня сформированности психического здоровья у студентов разных специальностей в условиях нашего колледжа.

Таким образом, уровень сформированности психического здоровья у студентов разных специальностей в условиях медицинского колледжа является лишь поводом для организации и проведения психопрофилактических мероприятий.

Новизна практическая значимость: в результате данного исследования сформировалась картина о состоянии психического здоровья студентов первого курса всех специальностей. Представленные результаты необходимы для проведения мониторинга психического и психологического здоровья студентов.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бухановский А.О. Общая психопатология: пособие для врачей Бухановский А.О, Ю.А. Кутявин, М.Е. Литвак.- Ростов н/Д.: Изд-во ЛРНЦ Феникс, 1998.- 416 с.
2. Журавлева А.Е. Здоровье и здоровьесбережение в юношеском возрасте: теоретический аспект / А.Е. Журавлева // Современная психология: теория и практика: сборник тезисов науч.-практ. конф., 27-28 марта 2012 г. Москва / Москва: Изд-во «Спецкнига», 2012.- С. 60-62.