**Методические рекомендации преподавателям колледжа по созданию компьютерных презентаций к дисциплинам.**

Широкое внедрение компьютерных информационных технологий в образовательный процесс уже давно стало обычным явлением. Подавляющее количество средних специальных учебных заведений оснащено компьютерами, мультимедийными проектами, интерактивными досками. Использование этих технических средств обучения позволяет в наибольшей степени оптимизировать преподавание дисциплин, сделать уроки разнообразными, добиться на них поставленных целей.

Создание презентаций к урокам – дело интересное и увлекательное, им могут заниматься как преподаватели, так и студенты. В отношении последних это является наиболее актуальным, т. к. в процессе работы над презентацией студент самостоятельно осваивает определенный объем информации и приобретает практические навыки. Но чтобы созданный студентами информационный продукт содержал всю необходимую информацию и был интересен для восприятия, необходимо обучить студентов определённым правилам создания презентаций. Только в этом случае их труд не пропадет даром и будет использоваться впоследствии.

Но чтобы чему-то научить студентов, преподаватель должен это уметь сам. Поэтому, приступая к созданию презентаций к своей дисциплине, преподаватель для начала должен для себя решить:

* С какой целью создается презентация (для проверки домашнего задания или для объяснения нового материала);
* Какая информация будет отражена в слайдах (текст, иллюстрации, схемы или таблицы);
* Какой объем урочного времени будет занимать презентация (это необходимо для того, чтобы определиться с количеством слайдов).

Затем преподаватель может начать работу, опираясь на следующие рекомендации:

* Иллюстративный и схематический материал должен преобладать над текстовым. Текстом может быть или подпись иллюстрации, или тезисы, разбитые по пунктам. Для более комфортного восприятия используется шрифт Arial или Arial Black;
* Должна использоваться разнообразная интерактивная навигация (гиперссылки и др.), чтобы презентацию можно было смотреть и произвольно, и последовательно;
* Визуальные эффекты (анимация, звуки и др.) должны использоваться лишь в той мере, если они не только не мешают восприятию, а, наоборот, усиливают его, делают более полным и осмысленным;
* Фон должен быть единым для всей презентации, таким, чтобы иллюстрации и текст четко на нем выделялись, были видны всей аудитории;
* Не забывайте об эстетической стороне вашей деятельности: презентация должна быть красочной, в ней должны присутствовать вкус и чувство меры;
* Если вам необходимо увеличить или уменьшить размеры иллюстрации, то старайтесь при этом не нарушить пропорции изображенных объектов;
* Не стоит создавать слишком много слайдов (от 80 до 100 и выше), т. к. это смажет всю картину восприятия, и студенты не смогут запомнить и проанализировать весь объем информации.

Применение предложенных рекомендаций позволит создать действительно качественный продукт, который по достоинству оценит аудитория, и который достаточно долго будет использоваться в процессе преподавания дисциплины.