***Конспект урока: Создание комбинированного документа.***

***Проект «Письмо Ветерану»***

***Учитель внеурочной деятельности Ралдугина Светлана Геннадьевна***

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением

отдельных предметов

п.г.т. Усть-Кинельский г.о. Кинель Самарской области

***Тема урока: Создание комбинированного документа.***

***Проект «Письмо Ветерану»»***

**Цель урока:**

развивать патриотическое отношение учащихся к ветеранам через проект «Письмо Ветерану» на уроках «Информатика и ИКТ» в 5 классах при создании комбинированного документа.

**Тип урока**: Урок обобщение по темам «Текстовый редактор» и «Графический редактор».

**Задачи урока:**

* повторить материалы по темам текстовый и графический редактор
* развивать логическое мышление, внимание, память;
* развивать у детей понятия патриотической направленности.
* воспитание любви и уважения к Отечеству, к малой Родине, предкам, семье.

Формируются навыки:

* умения применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
* применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы.

Оборудование и наглядные пособия: текстовый процессор MS Word, графический редактор Paint, презентация

**План урока:**

1. **Организационный момент**

2. **Актуализация знаний**. Повторение изученного материала

3. **Изучение темы урока**

4. **Выполнение практического задания**.

5. **Подведение итогов урока**. Оценивание.

6. **Домашнее задание**.

**1.Организационный момент.**

Приветствие, проверка готовности к уроку, сообщение плана урока.

**2. Актуализация знаний.**

* Назовите виды компьютерных документов, в которых представлена информация одного вида.
* Какие программы для создания текстовых документов вы знаете?
* Каким образом можно объединять объекты, созданные в текстовом процессоре и графическом редакторе?

**3. Изучение темы урока.**

Назовите примеры комбинированных документов…

(поздравительная открытка, грамота, диплом, сообщение в котором содержится текст и поясняющие рисунки и т.д.)

А как общались фронтовики со своими родными и близкими?

(письма в форме треугольников)

Рассмотрим фото таких писем и схему его сложения.



**4. Выполнение практического задания.**

Сегодня мы выполним проект «Письмо Ветерану», который будет представлять собой комбинированный документ.

Практическая работа заключается в создании «Письма Ветерану» – создание изображений, добавлении изображения по теме, оформлении формата, написания текста письма.

Работа выполняется в текстовом процессоре, с использованием графического редактора.

1. Разработать в тетради макет-модель письма, с учетом схемы сворачивания письма уголка. Предусмотреть написание текста-обращения (благодарности Ветерану)
2. Создание изображений для вставки в текстовый документ, согласно теме проекта.
3. Создание текстового документа с Заголовками, используя панель WordArt.
4. Распечатать заготовку
5. Написать текст благодарности Ветерану.

**5. Подведение итогов урока.**

- Какие действия выполняли для создания комбинированного документа?

- Какие чувства вы испытывали при написании письма? О ком вы думали в этот момент?

Защита проектов.

**Критерии оценивания:**

1 балл: наличие графических элементов, самостоятельно созданных в редакторе Paint

1 балл: наличие смысловых заголовков, согласно теме проекта

1 балл: логически выстроенная композиция на листе (картинки, заголовки, рукописный текст)

1 балл: наличие патриотического обращения

1 балл: презентация письма-треугольника

1-3: оценка «3»

4: оценка «4»

5: оценка «5»

**6.Домашнее задание.**

Продумайте тему и форму следующего комбинированного документа. Создайте модель вашего будущего проекта

**7.Выставка работ.**

**Литература**:

1. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю. и др. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебн. пособие — М.: 2001
2. Босова Л. Л., Информатика: Учебник для 5 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. -160 с.: ил.
3. Вежевич Т. Е. Моделирование региональных систем патриотического воспитания школьников: дисдок. пед. наук:13.00.01 / Т. Е. Вежевич; [Местозащиты: Бурят. гос. ун-т]. — Улан-Удэ, 2011. — 471 с.
4. Смирнова Н. А. Героико-патриотическое воспитание: личностные и предметные результаты /Н. А. Смирнова [Электронный ресурс] [http://osmirnova.ru/19‑stati/32‑geroiko-patrioticheskoe-vospitanie](http://osmirnova.ru/19stati/32geroiko-patrioticheskoe-vospitanie)
5. Асецкая Н. Б. Применение метода проекта на уроках информатики // Теория и практика образования в современном мире: материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2016 г.). — СПб.: Свое издательство, 2016. — С. 9-11.