Формировать основы собственной безопасности и безопасности окружающего мира *(в быту, социуме)*;

-Обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования.

-развивать стремление к поисково-познавательной деятельности,

-расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку,

-познакомить детей со статическим электричеством.

Словарная работа.

Корыто, утюг на углях, гармонь, балалайка, электрический ток.

**Ход занятия**

Воспитатель. Я сегодня получила письмо. На конверте знак предупреждение об опасности. Письмо от Предупреждалкина! Теперь понятно, почему на конверте такой знак.

Воспитатель зачитывает письмо.

В городе происходят несчастные случаи с детьми, и я хочу предупредить вас о необходимости осторожного обращения с электричеством и электроприборами.

А давайте назовем эти электроприборы.

Дети. *(Утюг, магнитофон, пылесос, телевизор, чайник, плита; стиральная машина*;)

Воспитатель: Видите, как много электроприборов нас окружает.

Воспитатель - А почему их называют электроприборы.

Дети - Потому что эти приборы работают от электричества.

Воспитатель Он всем несёт тепло и свет,

Щедрей его на свете нет.

К посёлкам, сёлам, городам

Приходит он по проводам.

Дети: Электрический ток.

Воспитатель. А чтобы ожили и заработали все эти приборы, куда их включают?

Дети: Надо включить в розетку

Воспитатель - Сейчас электричество есть в каждом доме. Это наш самый помощник, с помощью электричества работают все электроприборы. А много лет назад не было электричества, трудно приходилось человеку справляться с жизненными проблемами. Давайте на несколько минут вернёмся в прошлое и посмотрим, как люди обходились без электричества.

Д/игра *«Что есть, что было»*

Воспитатель- Перед вами на карточках бытовая техника, которая помогает сейчас папам, мамам и вам. И предметы заменяющие его до появления электричества. Каждому из вас надо найти пару. И рассказать, что есть и что было.

\*стиральная машина – корыто

\*пылесос – веник

\*утюг – гладильная палка, утюг на углях

\*электролампа – свеча

\*магнитофон - гармонь, балалайка

Так для чего же человеку нужны электроприборы.

Дети - Что бы они выполняют самую разнообразную, работу помогая человеку.

Воспитатель – Значит, все электроприборы и электричество. Они наши лучшие помощники. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Без них человеку было бы трудно.

Выходит, Карлсон с перебинтованной рукой и охает и ахает.

Карлсон: и не какие они не помощники и тем более не друзья. Они только дерутся и жгут

Воспитатель: А чтобы они не жглись и электричество не дралось надо знать правила. И мы с детьми их знаем.

Карлсон: А, вы их прямо все знаете?

Воспитатель: конечно рассказывай что с тобой случилось?

Карлсон: Что, что? Вы же знаете, что я очень люблю, я любознательный так вот, со мной столько всего случилось: мне сказали что все насекомые прячутся на зиму в разные щелочки. Вот я и решил что они прячутся в розетке там же тепло. Взял шпильку и решил достать. А ваше электричество как стукнуло. Я еле жив остался

Воспитатель - Какую ошибку допустил Карлсон?

Дети - Нельзя засовывать в электрическую розетку посторонние предметы, особенно металлические!.

Воспитатель - Почему?

Дети - Потому что ток, как по мостику, переберется по ним на вас и может убить.

Карлсон. Во-вторых, я катался на люстре, а она оборвалась. И меня чуть током не ударило, когда я хотел спуститься на проводе.

Воспитатель - Какую еще ошибку допустил Карлсон?

Дети - Не касайтесь руками оголенных проводов!

Воспитатель - Почему?

Дети - По оголенному, не защищенному обмоткой проводу течет электрический ток, удар которого может быть смертелен

Воспитатель - Что еще ты натворил?

Карлсон. Ну, я гладил. А потом решил плюшек поесть. И оставил утюг, а он сжег мою /любимую рубашку. Я схватил горячий утюг и обжегся. Уронил. Закричал. Но тут прибежала Фрекен Бок. Выключила утюг. Вот вам и помощник. Жжется

Воспитатель - Да ты сам виноват. Нельзя так безалаберно относится к электричеству, оно не терпит к себе такого отношения. Скажи спасибо, что пожара не случилось. Ребята, давайте расскажем, почему нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра

Дети - Потому, что включенные электроприборы, могут стать причиной пожара. Уходя из дома, всегда проверяйте потушен ли свет, выключены ли телевизор, магнитофон, электрообогреватель, утюг и т. д.

Воспитатель - Ты все запомнил?

Карлсон. Да, все запомнил.

Карлсон. А мне интересно, как ребята дом обращаются с электроприборами.

Воспитатель - Мы с удовольствием бы тебе показали, но у нас рядом нет электроприборов.

Карлсон. А полетели ко мне. У меня много электроприборов.

Воспитатель - Но мы не умеем летать.

Карлсон. Ау меня есть моторчики.

*(Детям одевают моторчики)*

*(Дети летят с Карлсоном к нему домой)*

Воспитатель. Давайте расскажем и покажем Карлсону как вы обращаетесь с электроприборами.

Рассказы и показ детей. *(Дети показывают как они включают телевизор, свет, пылесос и т.д.)*.

Карлсон. Они не правильно показывают. Надо всё включать в розетку

Воспитатель - Нет, все они включают правильно, им можно это только делать так. Но когда они станут взрослыми, они научатся включать электроприборы в розетку. Но сейчас для них это опасно.

А сейчас давайте поиграем.

Физминутка.

Ребята, я предлагаю поиграть в игру с мячом “Для чего это нужно? ”. Сейчас мы вместе вспомним, какие действия совершают разными электроприборами.

- Утюгом – гладят бельё.

- Миксером – взбивают крем.

- Феном – сушат волосы.

- Лампой – освещают книгу.

- Пылесосом – пылесосят ковры.

- Вентилятором – охлаждают воздух.

- В холодильнике – хранят продукты.

- В микроволновке – разогревают еду.

- В чайнике – кипятят воду.

- На электроплите – готовят еду.

- По телефону – звонят.

- На магнитофоне – слушают музыку.

Воспитатель - Электричество, при помощи которого работают электроприборы поступает к нам по проводам. А есть ли электричество еще где- ни будь.

Ответы детей.

Есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас научиться ловить электричество. Но что бы мы смогли это сделать, нам нужно попасть в лабораторию.

Карлсон. Тогда полетели.

Опыт№1

Возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным кружочкам. Что вы видите? *(лежат спокойно)*.

А теперь закройте глаза. Что же изменилось?

Хотите я открою вам тайну как я это сделала. *(воспитатель трет палочку о волосы)*.

Сейчас вы сделайте эти обычные палочки волшебными, и они будут к себе притягивать. Потрите палочки о ваши волосы и прикоснитесь к бумажным кружочкам.

Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали палочку тереть о волосы. Палочка стал электрической, поэтому к ней притянулись бумажные кружочки. Это показывает, что электричество живет не только в проводах.

Опыт№2

Возьмите кусочек шерстяного шарфика и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к и потихоньку поднесите ее к бумажным кружочкам. Они тоже будут подниматься. Почему?

Дети. Палочки стали электрическими и бумажные кружочки прилипли к ним, притянулись. Как палочки стали электрическими? Их натерли кусочком шарфика.

Вывод: электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

У меня в руках фонарик. Я нажимаю на кнопку, а он не горит. Что случилось? *(ответы детей)*. Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку и фонарик заработал. Что за сила такая скрывается в батарейках? *(ответы детей)*

Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.

Вывод: в батарейке живет неопасное электричество

Карлсон. Спасибо вам ребята, что рассказали мне про электричество, и научили правилам как с ним обращаться и делать маленькие чудеса. А я к вам, когда шел то встретил Смешариков. Рассказал о своих бедах. Они мне дали мультфильмы с их участием, где они рассказывают, как надо обращается с электричеством. Давайте посмотрим.

Воспитатель. Какую ошибку допустил. Лосяш? Как помогли ему друзья?

Показ нового правила.

Все наши правила я помещу в книгу безопасности. И каждое новое правило безопасности будет новой страницей в этой книге. А ты Карлсон будешь прилетать к нам в гости и знакомится с новыми правилами. *(Вставляются иллюстрации).*

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 29 села Киевского**

**муниципального образования Крымский район**

**Открытое мероприятие по окружающему миру**

**в смешанной дошкольной группе.**

 **По формированию основ безопасности в быту, социуме.**

**Подготовила воспитатель**

**МБДОУ детский сад №29**

**Самсонян О.В**

**с. Киевское**

**2020 г.**