**Развитие познавательно – исследовательской (конструктивной) деятельности**

**Тема: «Сельская улица»**

**Цели:**

* Закреплять представление о различиях города и села.
* Учить строить дома.
* Побуждать, дополнять постройку деталями (забор, ворота), обыгрывать постройку.

Оборудование демонстрационное: иллюстрации городских и деревенских домов; раздаточная: строительный материал, силуэты деревьев, игрушки – домашние животные.

**Ход занятия**

Педагог предлагает детям рассмотреть иллюстрации города и села.

**Вопросы:**

- Какие дома построены в городе?

- Какие дома вы видели в деревне, на даче?

- Какие дополнительные постройки есть в селе у каждого дома, но редко встречаются в городе? (Забор, ворота).

Затем педагог предлагает детям построить сельский домик и дополнить его забором, воротами. После того, как несколько детей расскажут о том, какой они будут использовать строительный материал (кирпичики, кубики, брусочки, пластины и т.д.), в какой последовательности будут строить педагог распределяет места для выполнения построек, чтобы в результате получилась улица. Дети приступают к работе.

В конце занятия педагог оценивает постройки детей, обращает внимание на то, какая у них получилась сельская улица (красивая, большая). Предлагает обыграть постройку, дополнив ее заранее приготовленными атрибутами (деревья, домашние животные).