**Исследование – одна из форм универсальных учебных действий для развития познавательных и творческих способностей учащихся в рамках требований ФГОС.**

Работая на протяжении ряда лет над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, я убедилась в том, что значительные педагогические усилия необходимо направлять на мотивацию учащихся. Наиболее эффективно ее можно осуществлять за счет использования прогрессивных образовательных технологий и методов. Особую значимость при этом приобретает **технология проектной** **деятельности**, а в ней - **метод исследования,** который позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своей работы.

 Исследовательский метод обучения — это организация поисковой познавательной деятельности учащихся путем постановки учителем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения.

**Тема:** «Исследование – одна из форм универсальных учебных действий для развития познавательных и творческих способностей учащихся в рамках требований ФГОС».

**Актуальность темы определяется:**

- необходимостью изучения и применения метода исследования источников для развития познавательных и творческих способностей учеников;

- формированию у учащихся чувства сопричастности к истории края и решению различных сугубо житейских задач.

**Основная цель:**

-  воспитать творческую личность, обладающую элементарными навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Задачи:**

- научить выделять проблему из общей массы информации в рассматриваемой области;

 - обучить находить отличительные признаки объекта и предмета исследования;

- привить навыки правильного формулирования темы исследования;

- научить постановке цели исследования и формулировке задач;

- дать представление об элементарных методах исследования и научить подбирать метод для проведения своей работы;

- развить навык формирования исходной гипотезы, вести исследование, ставить в общих чертах эксперимент;

- сформировать начальные навыки в поиске и обработке информации, умение анализировать данные и делать выводы, правильно оформлять работу.

**Сущность моих педагогических изысканий заключается** в создании определённой системы работы по развитию способностей учащихся путем организации последовательной преемственной исследовательской деятельности на уроке и во внеурочное время, создании условий для полноценного формирования исследовательских умений и навыков.

Сама идея создания этой системы возникла в процессе подготовки учащихся к исследовательским работам, проектам, викторинам и конкурсам в начальной школе.

 Выработанная в процессе работы система позволяет мне разрешить противоречия, возникающие:

***- между целями традиционной педагогики, ориентированной на передачу знаний,*** *с теми целями, которые ставит перед собой ученик, способный достичь высоких результатов обучения, самостоятельно приобрести полезные практические навыки, самореализоваться;*

***- между базовым уровнем знаний, умений и навыков*** *и современными требованиями, предъявляемыми к личности.*

 Для этого веду работу по формированию исследовательских умений и навыков. А создание исследовательской атмосферы урока позволяет развивать познавательные и творческие способности личности, способствует развитию, проявлению и отслеживанию как промежуточного, так и конечного результата в процессе обучения.

 Исследование краеведческое, на мой взгляд, наиболее значимо, так как оно позволяет ребенку познакомиться с важнейшими событиями своей малой Родины, через историю своей семьи и биографические данные своих земляков.

Успешно выполнить исследовательскую работу школьнику поможет индивидуальный план подготовки, который необходимо разработать совместно с руководителем исследования. Такой план поможет установить логическую последовательность действий, очерёдность и сроки выполнения этапов работы.