Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Сад. Фрукты»

**Ольга Медвецкая**  
Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Фрукты. Сад»

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе по теме «Фрукты. Сад»

Задачи: создать условия для формирования представлений детей о фруктах, развивать связную речь, логическое мышление, зрительное внимание и восприятие.

Оборудование: картинки с изображением фруктов, мяч.

Организационный моментВоспитатель встречает детей с контейнером в руках и по его просьбе дети выбирают из контейнера по одной предметной картинке, а затем садятся на стульчики.

1. Воспитатель: — Сейчас я загадаю вам загадки. Картинки, которые вы выбрали, помогут их отгадать. Тот, у кого картинка-отгадка, должен поставить ее на наборное полотно.

Родилась она зеленой

На цветущей белой кроне.

А потом росла, краснела.

Как созрела – посинела. (Слива)

Колобок висит все лето

Среди зеленых веток.

Ударит гулко оземь,

Когда наступит осень. (Яблоко)

Кисти ягод над дорожкой

Прячут листики-ладошки.

На лозе повисли кисти,

И от них укрылись листья. (Виноград)

Ты на лампочку похожа

И на Ваньку-встаньку тоже.

У тебя румяный бок,

А откусишь – брызнет сок. (Груша)

Воспитатель: — Молодцы! Вы легко отгадали загадки. А как можно одним словом назвать то, что вы видите на картинках?

Воспитатель: — Как можно это назвать одним словом?

- Ребята, кто догадался о чем мы будем говорить на занятии?

- Какие еще фрукты вы знаете?

- Где растут фрукты?

- Сегодня мы поговорим с вами о фруктах.

II. Игра «Поможем кукле»(На наборное полотно выставить сюжетную картину «Сбор урожая»).

2. Воспитатль: — Ребята, посмотрите на картинки, внимательно. Помогите кукле Ане разложить картинки с изображением овощей в миску, а картинки, где нарисованы фрукты в тарелку.

Дети выбирают картинки, описывают овощи и фрукты и прикрепляют

на ковролин. (Это круглый оранжевый апельсин. Это длинная оранжевая морковка.)

Воспитатель: - Молодцы, вы все сделали верно. Кукла Аня благодарит вас.

3. Игра «Чего не стало?»Воспитатель: - Я положила на стол 4 картинки с изображением фруктов. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я уберу одну картинку, а вы скажете, чего не стало.

4. Игра «Какой сок, салат» (с мячом)Воспитатель: — Сейчас я буду называть фрукт и бросать вам мяч. А вы будете отвечать какой сок из него можно приготовить.

Сок из яблока — яблочный Сок из апельсина — апельсиновый

Сок из сливы — сливовый Сок из арбуза — арбузный

Сок из груши – грушевый Сок из граната — гранатовый

Салат из ананаса – ананасовый Сок из винограда — виноградный

5. Составление предложений по картине «Сбор фруктов»

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на картину.

Какое время года изобразил художник?

Как вы догадались, что это осень?

Что делают дети?

Воспитатель: - Молодцы, хорошо рассказали о картине. Следующая игра.

6. Воспитатель: – Пришло время отдохнуть и поиграть с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

Мы делили апельсин. Разламывают воображаемый апельсин.

Много нас, Показывают 10 пальцев.

А он один. Показывают один палец.

Эта долька – для ежа. Загибают по одному пальчику,

Эта долька — для стрижа. начиная с большого на левой руке.

Эта долька – для утят.

Эта долька – для котят.

Эта долька – для бобра.

А для волка – кожура. Бросательное движение правой рукой.

Он сердит на нас – беда! Сжимают кулаки и прижимают к груди.

Разбегайтесь – кто куда! «Бегут» пальцами по столу.

7. Игра «Назови ласково»

Воспитатель: - Я буду называть фрукт, а вы будете называть этот фрукт ласково.

Апельсин – апельсинчик; абрикос – абрикосик;

Мандарин – мандаринчик; виноград – виноградик;

Банан –бананчик; арбуз – арбузик;

Яблоко –яблочко; дыня – дынька;

Лимон –лимончик; груша – грушка.

- Молодцы, садитесь на свои места. Играем дальше.

8. Игра «Один — много»

Воспитатель: - Я буду называть один фрукт, а вы много фруктов.

Яблоко – яблоки Арбуз — арбузы

Банан – бананы Дыня — дыни

Апельсин – апельсины Лимон — лимоны

Мандарин – мандарины Груша — груши

Слива – сливы

9. «Четвертый лишний»

Воспитатель: — Я буду называть слова, вы будете слушать и называть лишнее слово.

Груша, картошка, яблоко, персик.

Огурец, груша, кабачок, тыква.

Апельсин, мандарин, огурец, слива.

Яблоко, груша, баклажан, слива.

10. Итог занятия. Вспомнить, о чём говорили на занятии. Оценка детей.