**Окружающий мир- «Зимующие птицы»**

**Задачи**: создать условия для расширения и систематизации представлений о зимующих птицах, закреплять умения различать по внешнему виду и называть их, формировать представления о роли человека в их жизни, развивать наблюдательность, зрительное восприятие. воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помочь им выжить в зимнее время.

**Ход:**

Ребята, какое сейчас время года? - Зима.

-Какая погода зимой на улице? - Снежная морозная, ветреная холодная.

Давайте покажем, как мы с вами замерзли на улице, съёжились. А теперь давайте друг на друга подуем теплым воздухом отогреемся и

расслабимся. Ведь мы мороза не боимся.

2. Воспитатель загадывает загадки (ответы детей сопровождает показом картинок с изображением **птиц**):

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зернышки клевать.

Вместо "Здравствуйте" привык

Говорить всем "Чик-чирик". *(Воробей.)*

Черная шапочка

И полоска шарфика

У желтогрудой птички

По имени. *(синичка)*.

Эта **птица всем знакома -**

Важно ходит возле дома,

Кар-Кар -Кар вдруг закричит

И спокойно улетит.

Очень хитрая персона,

А зовут её. *(ворона)*.

Кто приносит на хвосте

Много разных новостей?

Всем расскажет все до срока

Белобокая. *(сорока)*.

Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта **птица - почтальон**,

Пролетит любой маршрут. *(Голубь.)*

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу,

Хоть он скрылся под корой,

Все равно он будет мой. *(Дятел.)*

Всю ночь летает,

Мышей добывает.

А станет светло,

Спать летит в дупло. *(Сова.)*

Длиннохвостая она,

Со спины черным-черна,

Брюхо белое да плечи.

Тарахтенье вместо **речи**,

Хоть кого увидит - вмиг

Поднимает стрёкот-крик.

*(Сорока.)*

Северные гости

Клюют рябины грозди

Так нарядны и ярки

На головках хохолки.

*(Свиристель.)*

Что за **птица**, мороза не боится

Хоть снега лежат везде

У нее птенцы в гнезде.

*(Клест.)*

Воспитатель. Назовите этих **птиц одним словом**.

Дети. **Зимующие птицы**.

Воспитатель. Почему мы их так называем? *(Ответы детей.)*

Дети. Эти **птицы** остаются с нами зимовать и не улетают в теплые края.

Воспитатель. Когда мы видим разных **птиц на улице**, как узнаём каждую из них, по каким таким признакам? Например, что это - синица, или, что это - сорока.

Дети. По их внешнему виду.

3. Воспитатель предлагает детям придумать небольшой рассказ о любой понравившейся **птице с опорой на схему**.

Д. и. *«Расскажи о****птице****.»*

1. Название **птицы**.

2 .Какая по цвету и размеру.

3. Части тела.

4. Отличительные признаки.

5. Птенцы.

6. Чем питаются.

4. Физкультминутка.

Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Завертелась, как волчок. *(Кружатся на месте.)*

Вот присела на минутку, *(Присели.)*

Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)*

И с дорожки - на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)*

Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)*

Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)*

5. Подбор слов – действий. Игра *«Скажи кто, как кричит»*.

Давайте присядем на ковер и отдохнем. Слушаем голоса **птиц**.

Выставляется символ слов - действий. Включается фонограмма с голосами **птиц**.

- Скажите, как **птица свой голос подает**, что делает?

Дети:- Это синички. Они тинькают.

- Это совы. Они ухают. Это голубь. Он урчит.

- Это вороны. Они каркают. Это клест. Он клекает.

- Это сорока. Она стрекочет.

Что еще **птицы делают**? –Дети: прыгают, летают, скачут, вьют, клюют, спят.

6. Дети делятся на компании. *(по частям тела****птиц****)*

Задание компаниям.

Д. и. *«Засели****птиц в домик****»*

Воспитатель. Вам нужно заселить **птиц** в свой домик по количеству окошек. *(по слогам)*. У каждой компании есть набор карточек с изображением **зимующих птиц** которые нужно правильно заселить в свой домик.

Воспитатель. Зима – очень трудное время года для **птиц** особенно если она морозная и снежная, как мы уже с вами говорили. **Птицы** прилетают к нашим жилищам за помощью.

Как мы можем помочь **птицам зимой**?

Дети. Можем сделать кормушки, подкармливать **птиц**.

Воспитатель. Правильно **птиц** обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду, везде можно устроить для **птиц столовую**.

А чем можно покормить **птиц**?

7. Давайте пройдем на свои места и поиграем с вами в игру Покорми **птиц**» (дети должны выполнить задание на листочках провести линию от **птиц к их любимому корму**.)

8. Итог. Оценка деятельности детей.

- О каких **птицах говорили**? *(о****зимующих****)*

- Каких **зимующих птиц вы запомнили**, назовите.

Сегодня мы с вами пойдем на прогулку, возьмем с собой кормушки, корм, **развесим** их на деревьях и понаблюдаем, как **птицы будут клевать корм**. И скажут вам огромное спасибо по птичьи.