Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад 119 «Теремок»

Коррекционно-развивающее занятие по теме

«Лунтик и его друзья»

 Составила:

 воспитатель 1 категории

 Кузьмина Татьяна Владимировна

Коррекционно-развивающее занятие по теме «Лунтик и его друзья»

Цель: Расширить и уточнить представление детей о насекомых.

 Активизировать познавательные процессы детей в ходе коррекционно- образовательной деятельности

Задачи:

1. Образовательная: Закреплять полученных знаний по теме «Насекомые», уточнять представления об их внешнем виде; закреплять в пассивном и активном словаре названия насекомых, понятия о цвете, величине, форме, знание цифр (1,2,3,4,5); формировать умение включаться в игровую деятельность.
2. Коррекционная: Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую мотору и сенсорные ощущения; развивать координацию речи с движением, навыки ориентировки на плоскости.
3. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к насекомым, сочувствие и желание помочь ближнему;

Оборудование: мягкая игрушка «Лунтик», картинка унылого леса без насекомых, яркая картинка леса с изображением насекомых, картинки насекомых на липкой основе, «артикуляционная гимнастика» Нищева, сухой бассейн с фасолью, фигурки насекомых, цветочек с пчелкой на ниточке, пособие с крышечками, цветы и бабочки из фетра, бабочка на проволоке, разрезная картинка «гусеница с цифрами», шапочка пчелы, су-ждок мячики, корзинка, ламинированная картинка гусеницы, прищепки разных цветов, картинка «божьей коровки», шарики из пластилина черного цвета, деревянная шкатулка с сюрпризом.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Оргмомент

Приветствие «беремся за руки и улыбаемся» | - Здравствуй,……..! Какое у тебя настроение?Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.Побежит тепло по кругу – мы добро подарим другу. Молодец!(Стук в дверь. Появляется Лунтик.)- Здравствуйте, (имя ребенка)! Я Лунтик.(плачет) Недавно у нас случилась беда: злая волшебница заколдовала всех моих друзей -насекомых и они исчезли. Теперь все жители моего леса просят вас помочь нам расколдовать насекомых и вернуть их обратно.Посмотрите, вот картинка моего леса. (Лунтик показывает картинку с изображением унылого леса без насекомых – пособие с липучками) - Да, большая беда у вас случилась! Посмотри, (имя ребенка), какой унылый и печальный стал лес без насекомых.- Ты готов помочь жителям леса расколдовать насекомых и вернуть их обратно?- (Да, готов.)  | Здоровается, выполняет приветственные движения. |
| 1. Артикуляционная гимнастик
 | - Для того, чтобы хорошо заниматься на занятии, давай выполним гимнастику для нашего язычка:«Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», Хомячок». Молодец! | Выполняет артик гимнастику |
| 1. Развитие мелкой моторики «Сухой бассейн»
 | Посмотри волшебница усыпила всех друзей Лунтика и спрятала. Давай узнаем каких насекомых она заколдовала. Тебе нужно в фасоли найти фигурки. (бабочка, божья коровка, кузнечик, гусеница, пчела, муравей, стрекоза)- Еще раз давай скажем как мы их одним словом назовем?- Насекомые! - Покажи где божья коровка? Где бабочка? Где пчела? А где муравей?Божья коровка летает, бабочка порхает, пчелка жужжит, а муравьишко строит муравейник\_ Молодец! Получай первую награду! (картинку насекомого на липучке) | В фасоли находит фигурки насекомых |
| 1. Развитие речевого дыхания
 | - Какое сейчас время года? (Весна). Уже появляются первые цветочки на проталинах. Посмотри и у нас уже появились цветочки. - А кто это спит на цветочке? (Пчелка)Давай разбудим ее и сдуем с цветочка. И поможем Лунтику расколдовать его друга!(сдувает и получает пчелку на липучке)  | Выполняют дыхательные упражнения. |
| 1. Дидактическая игра «Цветы для бабочек» из фетра - пособие с крышечками
 | - Посмотри сколько у нас красивых цветочков и бабочек разного цвета.- Волшебница нагнала сильный ветер и бабочки все перемешались. Они не могут найти каждая свой цветочек. -Поможем бабочкам спрятаться? Бабочкам нужно сесть на такой же цветок, чтобы их не было видно (такого же цвета) и никто не смог их поймать. После предварительного показа воспитатель предлагает ребёнку "спрятать" (прикрутить крышечку с бабочкой) бабочек на цветах, обращая внимание не цвет.- Молодец! Ты справился с заданием и спас бабочек. Получай бабочку. | Ребенок подбирает к цветку бабочку такого же цвета и прикручивает крышечку. |
| 1. Гимнастика для глаз.
 | - Ты трудился и твои глазки устали. Посмотри какая красивая бабочка к нам прилетела! Следи глазками за бабочкой.- Посмотри –живой цветокВ воздухе порхает.С лепестка на лепестокБАБОЧКА летает. Тихо бабочка присела,отдохнула и взлетела.Так с цветочка на цветокя порхаю весь денёк. | Ребенок глазками следит за бабочкой |
| 1. Дидактическое упражнение «Составь картинку»
 | - А вот и новое задание в конверте от волшебницы. Что бы вернуть еще одно насекомое надо составить картинку. Нужно что бы из частей картинки получилось целое. - Кто же у нас получился? (гусеница)- А гусеничка у нас не простая, с цифрами. Давай посчитаем. - Молодец! Получай еще одну картинку. | Ребенок составляет картинку. И считает от 1 до 5. |
| 1. Физкультминутка
 | - Что то мы засиделись. Давай отдохнем и представим, что мы пчелки. Закрой глазки. (ребенок открывает глаза, а там цветочки и на них су-джок мячики)Посмотри сколько много цветочков на нашей полянке, полетели собирать нектар в корзинку.-Давайте мы с вами превратимся в пчелок и соберем нектар для меда.- Поиграем? *(Да)*.Светит солнышко с утра,На работу нам пора,От цветка к цветку летаем,Жужжим и нектар для меда собираем. - Молодец! Всю пыльцу с цветов собрали. Будет много меда. Будем его кушать и будем сильными и здоровыми. | Ребенок «летает» и «жужжит», собирает «нектар» (массажные мячики) в корзину. |
| 1. Игра

«Гусеница» прищепки | А кто это выглядывает из-за листочков? (выглядывает голова гусеницы)Волосата, зелена,В листьях прячется она.Хоть и много ножек,Бегать всеравно не может-Это гусеница!-Верно! Вот только ножек у нее нет. Давай сделаем ножки из прищепок?!Только гусеница у нас разноцветная и ножки будут разного цвета.-Молодец! Еще одна картинка тебе! | Ребенок прикрепляет прищепки к гусенице, делает ножки. |
| 1. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» с су-джок мячиком
 | -Давай разомнем наши пальчики.Дружно пальчики считаем-Насекомых называем.(Катает су-джок мячик между ладонями)Бабочка, кузнечик, муха,Это жук с зеленым брюхом.(Поочередно катает мячик по пальчикам, начиная с большого)Это кто же тут звенит?Ой, сюда комар летит!Прячьтесь!(Руки за спину) | Выполнение пальчиковой гимнастики с су-джок мячиком |
| 1. Аппликация из пластилина «Божья коровка»
 | -Посмотри кто к нам в гости пришел. Это божья коровка. Она красного цвета, а на спинке у нее черные точки. Много точек. -А у нашей посмотри точки белые, это волшебница постаралась. Давай поможем божьей коровке и тоже сделаем ей черные точки из пластилина.(Из готовых шариков диаметром 5-7 мм, ребенок надавливает на них и получаются точки для б.к.-Вот какая красивая получилась у нас божья коровка! Получай последнюю картинку. | Ребенок надавливает на шарики из пластилина и получаются точки для божьей коровки. |
| 1. «Вернем насекомых на волшебную полянку»

Пособие с липучками. | - Ты замечательно справился со всеми заданиями. Посмотри сколько у тебя насекомых!- Теперь давай вернем их на волшебную полянку. Нужно насекомых прицепить на липучке каждого на свое место. Подумай где домик у пчелки, у бабочки, у божьей коровки и т.д.…. (имя ребенка), я думаю твое настроение осталось таким же хорошим. Где твоя улыбка?!(Ребенок растягивает губы в улыбке).А на нашу картинку тоже вернулось хорошее весеннее настроение. Засияло солнышко, зазеленели деревья и травка, и вернулись насекомые.  | ребенок берет картинку с насекомым и прицепляет на липучку. |
| 1. Итог занятия
 | - ….(Имя ребенка), помогли мы лесу вернуть насекомых? (Да).Каких насекомых мы помогли вернуться в природу (Бабочку, стрекозу, муравья, пчелу, божью коровку.)-Правильно, молодец!-Вот и мы с тобой совершили доброе дело и спасли волшебный лес!- Лунтик, а эту замечательную картину с насекомыми мы дарим тебе, пусть они тоже поселятся в твоем волшебном лесу. Лунтик уходит.- ….. (имя ребенка), посмотри жители леса передали тебе угощенье. (открывает деревянную шкатулку, где лежат конфетки пчелка).- Всем говорим спасибо и досвидания! | Подведение итогов занятия. |