Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад 119 «Теремок»

Коррекционно-развивающее занятие по теме

«Лунтик и его друзья»

Составила:

воспитатель 1 категории

Кузьмина Татьяна Владимировна

Коррекционно-развивающее занятие по теме «Лунтик и его друзья»

Цель: Расширить и уточнить представление детей о насекомых.

Активизировать познавательные процессы детей в ходе коррекционно- образовательной деятельности

Задачи:

1. Образовательная: Закреплять полученных знаний по теме «Насекомые», уточнять представления об их внешнем виде; закреплять в пассивном и активном словаре названия насекомых, понятия о цвете, величине, форме, знание цифр (1,2,3,4,5); формировать умение включаться в игровую деятельность.
2. Коррекционная: Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую мотору и сенсорные ощущения; развивать координацию речи с движением, навыки ориентировки на плоскости.
3. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к насекомым, сочувствие и желание помочь ближнему;

Оборудование: мягкая игрушка «Лунтик», картинка унылого леса без насекомых, яркая картинка леса с изображением насекомых, картинки насекомых на липкой основе, «артикуляционная гимнастика» Нищева, сухой бассейн с фасолью, фигурки насекомых, цветочек с пчелкой на ниточке, пособие с крышечками, цветы и бабочки из фетра, бабочка на проволоке, разрезная картинка «гусеница с цифрами», шапочка пчелы, су-ждок мячики, корзинка, ламинированная картинка гусеницы, прищепки разных цветов, картинка «божьей коровки», шарики из пластилина черного цвета, деревянная шкатулка с сюрпризом.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Оргмомент   Приветствие «беремся за руки и улыбаемся» | - Здравствуй,……..! Какое у тебя настроение?  Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.  Побежит тепло по кругу – мы добро подарим другу. Молодец!  (Стук в дверь. Появляется Лунтик.)  - Здравствуйте, (имя ребенка)! Я Лунтик.(плачет) Недавно у нас случилась беда: злая волшебница заколдовала всех моих друзей -насекомых и они исчезли. Теперь все жители моего леса просят вас помочь нам расколдовать насекомых и вернуть их обратно.  Посмотрите, вот картинка моего леса. (Лунтик показывает картинку с изображением унылого леса без насекомых – пособие с липучками)  - Да, большая беда у вас случилась! Посмотри, (имя ребенка), какой унылый и печальный стал лес без насекомых.  - Ты готов помочь жителям леса расколдовать насекомых и вернуть их обратно?  - (Да, готов.) | Здоровается, выполняет приветственные движения. |
| 1. Артикуляционная гимнастик | - Для того, чтобы хорошо заниматься на занятии, давай выполним гимнастику для нашего язычка:  «Бегемотик», «Улыбка», «Хоботок», Хомячок».  Молодец! | Выполняет артик гимнастику |
| 1. Развитие мелкой моторики «Сухой бассейн» | Посмотри волшебница усыпила всех друзей Лунтика и спрятала. Давай узнаем каких насекомых она заколдовала. Тебе нужно в фасоли найти фигурки. (бабочка, божья коровка, кузнечик, гусеница, пчела, муравей, стрекоза)  - Еще раз давай скажем как мы их одним словом назовем?  - Насекомые!  - Покажи где божья коровка? Где бабочка? Где пчела? А где муравей?  Божья коровка летает, бабочка порхает, пчелка жужжит, а муравьишко строит муравейник  \_ Молодец! Получай первую награду! (картинку насекомого на липучке) | В фасоли находит фигурки насекомых |
| 1. Развитие речевого дыхания | - Какое сейчас время года? (Весна). Уже появляются первые цветочки на проталинах. Посмотри и у нас уже появились цветочки.  - А кто это спит на цветочке? (Пчелка)  Давай разбудим ее и сдуем с цветочка. И поможем Лунтику расколдовать его друга!  (сдувает и получает пчелку на липучке) | Выполняют дыхательные упражнения. |
| 1. Дидактическая игра «Цветы для бабочек» из фетра - пособие с крышечками | - Посмотри сколько у нас красивых цветочков и бабочек разного цвета.  - Волшебница нагнала сильный ветер и бабочки все перемешались. Они не могут найти каждая свой цветочек.  -Поможем бабочкам спрятаться? Бабочкам нужно сесть на такой же цветок, чтобы их не было видно (такого же цвета) и никто не смог их поймать.  После предварительного показа воспитатель предлагает ребёнку "спрятать" (прикрутить крышечку с бабочкой) бабочек на цветах, обращая внимание не цвет.  - Молодец! Ты справился с заданием и спас бабочек. Получай бабочку. | Ребенок подбирает к цветку бабочку такого же цвета и прикручивает крышечку. |
| 1. Гимнастика для глаз. | - Ты трудился и твои глазки устали.  Посмотри какая красивая бабочка к нам прилетела!  Следи глазками за бабочкой.  - Посмотри –живой цветок  В воздухе порхает.  С лепестка на лепесток  БАБОЧКА летает.  Тихо бабочка присела,  отдохнула и взлетела.  Так с цветочка на цветок  я порхаю весь денёк. | Ребенок глазками следит за бабочкой |
| 1. Дидактическое упражнение «Составь картинку» | - А вот и новое задание в конверте от волшебницы. Что бы вернуть еще одно насекомое надо составить картинку. Нужно что бы из частей картинки получилось целое.  - Кто же у нас получился? (гусеница)  - А гусеничка у нас не простая, с цифрами. Давай посчитаем.  - Молодец! Получай еще одну картинку. | Ребенок составляет картинку. И считает от 1 до 5. |
| 1. Физкультминутка | - Что то мы засиделись. Давай отдохнем и представим, что мы пчелки. Закрой глазки. (ребенок открывает глаза, а там цветочки и на них су-джок мячики)  Посмотри сколько много цветочков на нашей полянке, полетели собирать нектар в корзинку.  -Давайте мы с вами превратимся в пчелок и соберем нектар для меда.  - Поиграем? *(Да)*.  Светит солнышко с утра,  На работу нам пора,  От цветка к цветку летаем,  Жужжим и нектар для меда собираем.  - Молодец! Всю пыльцу с цветов собрали. Будет много меда. Будем его кушать и будем сильными и здоровыми. | Ребенок «летает» и «жужжит», собирает «нектар» (массажные мячики) в корзину. |
| 1. Игра   «Гусеница» прищепки | А кто это выглядывает из-за листочков? (выглядывает голова гусеницы)  Волосата, зелена,  В листьях прячется она.  Хоть и много ножек,  Бегать всеравно не может  -Это гусеница!  -Верно! Вот только ножек у нее нет. Давай сделаем ножки из прищепок?!Только гусеница у нас разноцветная и ножки будут разного цвета.  -Молодец! Еще одна картинка тебе! | Ребенок прикрепляет прищепки к гусенице, делает ножки. |
| 1. Пальчиковая гимнастика «Насекомые» с су-джок мячиком | -Давай разомнем наши пальчики.  Дружно пальчики считаем-  Насекомых называем.  (Катает су-джок мячик между ладонями)  Бабочка, кузнечик, муха,  Это жук с зеленым брюхом.  (Поочередно катает мячик по пальчикам, начиная с большого)  Это кто же тут звенит?  Ой, сюда комар летит!  Прячьтесь!  (Руки за спину) | Выполнение пальчиковой гимнастики с су-джок мячиком |
| 1. Аппликация из пластилина «Божья коровка» | -Посмотри кто к нам в гости пришел. Это божья коровка. Она красного цвета, а на спинке у нее черные точки. Много точек.  -А у нашей посмотри точки белые, это волшебница постаралась.  Давай поможем божьей коровке и тоже сделаем ей черные точки из пластилина.  (Из готовых шариков диаметром 5-7 мм, ребенок надавливает на них и получаются точки для б.к.  -Вот какая красивая получилась у нас божья коровка! Получай последнюю картинку. | Ребенок надавливает на шарики из пластилина и получаются точки для божьей коровки. |
| 1. «Вернем насекомых на волшебную полянку»   Пособие с липучками. | - Ты замечательно справился со всеми заданиями. Посмотри сколько у тебя насекомых!  - Теперь давай вернем их на волшебную полянку. Нужно насекомых прицепить на липучке каждого на свое место. Подумай где домик у пчелки, у бабочки, у божьей коровки и т.д.  …. (имя ребенка), я думаю твое настроение осталось таким же хорошим. Где твоя улыбка?!  (Ребенок растягивает губы в улыбке).  А на нашу картинку тоже вернулось хорошее весеннее настроение. Засияло солнышко, зазеленели деревья и травка, и вернулись насекомые. | ребенок берет картинку с насекомым и прицепляет на липучку. |
| 1. Итог занятия | - ….(Имя ребенка), помогли мы лесу вернуть насекомых? (Да).  Каких насекомых мы помогли вернуться в природу (Бабочку, стрекозу, муравья, пчелу, божью коровку.)  -Правильно, молодец!  -Вот и мы с тобой совершили доброе дело и спасли волшебный лес!  - Лунтик, а эту замечательную картину с насекомыми мы дарим тебе, пусть они тоже поселятся в твоем волшебном лесу. Лунтик уходит.  - ….. (имя ребенка), посмотри жители леса передали тебе угощенье. (открывает деревянную шкатулку, где лежат конфетки пчелка).  - Всем говорим спасибо и досвидания! | Подведение итогов занятия. |