**Индивидуальная программа наставничества, мастера производственного обучия КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», г. Красноярска**

**Составитель: мастер производственного обучия КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», г. Красноярска**

Цель: помощь в освоении молодым специалистом трудовых действий/операций, в которых он испытывает затруднения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательные задачи | действия по реализации образовательных задач | сроки реализации | планируемый результат/ трудовые действия (критерии оценки ) |
| Формирование в учебно-производственной мастерской образовательно-производственной среды. | 1. Изучение устройства и правил эксплуатации обрудования учебной лаборатории.  2. Изучение нормативно-технической докумтации.  3. Посещение уроков наставника молодым специалистом. | 01.09-08.09  07.09-30.09  30.09-30.04 | 1. Подбор молодым специалистом оборудования к уроку.  2. Составление заявок а сырьё и продукты.  3.Перенятие положительного опыта. |
| Организация и проведение учебной и практики | 1. Изучение методической литратуры.  2. Разработка рабочих программ совместно с методической службой и наставником.  3. Посещение уроков наставника молодым специалистом.  4. Посещение уроков молодого специалиста наставником и завучем | 30.09-30.04  07.09-30.10  30.09-30.04  15.01-30.04 | 1. Подбор молодым специалистом методов и форм организации учебной деятельности при планировании уроков.  2. Разработаы рабочи программы.  3. Соответствие проведённых молодым специалистом уроков тематике и требованиям |
| Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения. | 1. Экскурсии на производства.  2. Участие в круглом столе с работодатлями.  3. Проведение родительских собраний. | 01.03-31.03  03.05-31.05  28.12 и 31.05 | 1. Перенятие положительного опыта.  2. Верное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения. |
| Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики | 1. Изучение методической литратуры по разработке ФОС.  2. Разработка ФОС, совместно с методической службой и наставником.  3. Посещение уроков наставника молодым специалистом. | 07.09-30.10  30.10-16.11  30.09-30.04 | 1. Перенятие положительного опыта  2. Разработанный ФОС.  3. Анализ ментором реализации рефлексии на уроках молодого специалиста с рекомендациями |

+ ко всему вышесказанному - в конце мая собеседование с молодым специалистом на предмет анализа совместной деятельности в течение учебного года, выявления дефицитов трудовых действий и планирования совместной деятельности на следующий учебный год.

**Квалификационный профиль мастера производственного обучения КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», г. Красноярска**

ФИО наставникамастер производственного обучения КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», г. Красноярска

Дата замера 27.11.2020

Цель замера: выявление уровней сформированности трудовых действий/операций с целью оказания помощи в их освоении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовое действие** | **Трудовые операции, составляющие трудовое действие** | **Уровень сформированности трудового действия** | | |
| не демонстрирует | демонстрирует | примечание |
| Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды, разработка мероприятий по модернизации их оснащения. | Составляет заявки на сырьё и продукты |  | + |  |
| Проводит проверку исправности технологического оборудования | - |  |  |
| Составляет заявки на техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования. | - |  |  |
| Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения). | Составляет план урока. | - |  |  |
| Выделяет этапы урока в соответствии с типом урока | - |  |  |
| Распределяет время на каждый этап урока |  | + |  |
| Проводить инструктаж по охране труда |  | + |  |
| Демонстрирует элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной практике |  | + |  |
| Подбирает методы и формы взаимодействия на уроке в соответствии с планируемыми результатами и содержанием урока |  | + |  |
| Использует разнообразные методы и формы организации учебной деятельности | - |  |  |
| Контролирует санитарно-бытовые условия. |  | + |  |
| Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки). | Наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики. |  | + |  |
| Готовит обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства. | - |  |  |
| Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере. | - |  |  |
| Консультирует обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения. | + | + | Трудности в проведении консультаций |
| Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения). | Использует контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценивать умения обучающихся |  | + |  |
| Согласовывает виды работ на практике, результаты и объекты практики (практической подготовки) с работодателями. | - |  |  |
| Разрабатывает контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценивать умения и диагностировать личностные достижения обучающихся. | - |  |  |
| Оценивает работу обучающихся в ходе занятия, совместно с обучающимся определяет критерии для оценки их работы |  | + |  |