ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ

ШКОЛА № 90 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.Г.ЛАРИКОВА

**Методические разработки**

**«Знакомьтесь: виммельбух! Универсальный инструмент**

**развития речи»**

**Учитель-дефектолог**

**Зайцева О.Л.**

**Москва**

**2021**

**Пояснительная записка**

 «Виммельбух» придумали в Германии (от немецкого слова «wimmeln» — толпиться). Это книги с большим количеством детально прорисованных картинок. Они весёлые, интересные и могут занять внимание ребёнка довольно долго.

 Парадокс: для лучшего развития речи ребенка ему необходимо как можно чаще рассматривать книги, в которых абсолютно нет слов. Но зато есть картинки, по которым можно рассказывать увлекательные истории. Да-да, из одной и той же иллюстрации можно выудить множество историй, причем у каждого «чтеца» они будут свои, неповторимые.

 Тщательно [продуманные образы](http://eco-boom.com/epatazhnye-musornye-krovati-gregga-segala/), полностью задействованное пространство, скрупулезно прорисованные детали создают особую, отличительную атмосферу виммельбухов. Такие книги для рассматривания пользуются бешеной популярностью и сейчас находятся в топах всех книжных хитов.

 Виммельбухи имеют свои [отличительные особенности.](http://eco-boom.com/kto-takie-vegany-i-vegetariantsy/) Как правило, количество разворотов небольшое — 7-10, напечатанных на плотном картоне. «Классический» виммельбух достаточно большой, формата А2, однако существуют и более компактные варианты, которые удобно[брать с собой в дорогу](http://eco-boom.com/romantika-peshih-puteshestvij/) или на прогулки. Количество деталей на страницах просто зашкаливает, буквально каждый сантиметр пространства задействован художником и может принимать участие в какой-то истории. Здесь нет единого смыслового центра, сюжетные линии разворачиваются одновременно. Всякий раз, открывая книгу, можно находить новые взаимосвязи, жизненные ситуации, «подсматривать» за привычками любимых героев, сравнивать и предполагать развитие событий, знакомиться с новыми словами, понятиями, взаимосвязями, — и все это в виде увлекательных, сиюминутно рождающихся историй. Виммельбухи по праву считаются [семейными изданиями](http://eco-boom.com/volshebstvo-zhivogo-mira-charushinyh/), ведь сюжет создается при совместном просмотре, опираясь на индивидуальный жизненный опыт малыша. Недаром психологи так любят книги-картинки, и рекомендуют родителям почаще рассматривать их вместе с детьми. Ребенок зачастую переносит в придуманный образ действительно волнующую его проблему, а это значит, что родители могут отсеять часть из них уже на стадии моделирования ситуаций с героями книг. В логопедии их активно используют не только для развития речи детей, но и в качестве инструмента для восстановления речи у взрослых, перенесших травмы и инсульты.

 Таким образом, виммельбухи совершенно ненавязчиво тренируют память, внимание, расширяют словарный запас, развивают кругозор, умение находить причинно-следственные связи, и, как по мне, являются [гениальной находкой](http://eco-boom.com/raspechatannaya-zhizn-fantastika-ili-realnost/) и для родителей. Книга-картинка — это книга, с которой ребёнок может заниматься самостоятельно. Это книга на любой возраст, чтение, которое объединяет семью. Каждый найдёт интересные для него детали рисунка, а юмор картинок будет одинаково приятен и для внуков и для дедушек с бабушками.

 Рассмотрев несколько изданий, я решила использовать виммельбухи на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях. Составив ряд последовательных вопросов к каждой странице, я объединила решение сразу нескольких **задач:**

- развитие внимания;

- совершенствование ориентировки в пространстве и на листе бумаги;

- автоматизация звуков;

- обогащение словаря;

- развитие грамматического строя и связной речи.

 Представленные ниже конспекты написаны по книгам Сюзанны Ротраут Бернер «Летняя книга», «Зимняя книга». В конспектах указаны желаемые ответы детей, насыщенные необходимыми автоматизируемыми звуками, которые грамотный педагог без труда «выудит» у ребенка при помощи наводящих вопросов, уточнений, подбора синонимов. В зависимости от стадии автоматизации звуков, можно требовать односложных или полных ответов, обыгрывать интересные ситуации, подключая логику и воображение. Занятие может быть подобрано в соответствии с лексической темой недели или временем года. «Зимняя» и «Летняя» книги выбраны мною неслучайно. Мягкий европейский климат таков, что признаки времен года на страницах книг довольно размыты, и могут быть обыграны как поздней осенью, так и ранней весной.

**«Зимняя книга»**

1. **Разворот «Ярмарка». Звуки Р, Рь.**

 Рассмотри картинку. Что происходит на городской площади? Это ярмарка посвящена рождеству. Значит она какая? – *Рождественская ярмарка.* Как изменился город перед рождеством? Чем его украсили? – *Гирляндами.*

 Что можно приобрести на такой ярмарке? – *Подарки, новогодние украшения, сладости.*

Рассмотрим ярмарку слева-направо. Что продают в желтом фургоне? *– Сыр*. Что продают правее? – Овощи и фрукты. Откуда выходит мужчина с телефоном? – *Из арки.*

Какие фигуры виднеются в витрине булочной? – *Фигуры Дедов Морозов.*

Как можно назвать нарядные круглые палатки с товарами? – *Шатры.*

Что продают в голубом шатре? – *Пряники и леденцы.*

Что продают в зеленом шатре позади? – *Елочные игрушки: звезды и шары.*

Что продают в шатре с красной крышей? – *Посуду, кружки и фигурки ангелов.*

Кто стоит перед этой палаткой? – *Дедушка и девочка.* Во что одет дедушка? – *В спортивный костюм.* Что несет мужчина слева от девочки? – *Портфель.*

Рассмотри зеленый дом справа. Сколько в нем этажей? – *Три.*

Кто работает на втором этаже? – *Врач.*

Что происходит на третьем этаже? – *Мария играет на фортепиано.* Как называется помещение еще выше, под крышей? – *Чердак.*

Справа от этого дома найди и покажи мужчину с гитарой. Как можно его назвать? – *Гитарист.*

Что находится в домике за киоском, возле которого стоит гитарист? *– Там парикмахерская.* Какого цвета этот дом? – *Розового.*

Назови все розовые предметы на этой странице. А теперь найди и покажи все красные.

Справа от парикмахерской стена из кирпича. Покажи ее. Эта какая стена? – *Кирпичная.* На ней плакат, оповещающий нас о рождественской ярмарке. Каким еще словом можно назвать ярмарку? – *Базар.*

1. **Разворот «Дом». Звуки С - З.**

Рассмотри дом. Найди и покажи гостиную на первом этаже. Рассмотри диван. Какой рисунок просматривается на его обивке? – *Полоски, он полосатый.*

Что стоит на полу справа от дивана? – *Светильник.* Какая картина вист над диваном? – *Пейзаж*. Что стоит перед диваном? – *Столик*. Какой цветок стоит на нём? *– Кактус*. Что стоит справа от светильника? - *Стеллаж.* Что стоит на стеллаже? – *Стереосистема.* Что стоит перед стеллажом? – *Ваза.* Что в ней? - Еловые ветки. Чем они украшены? – *Звёздами*. Какая комната находится справа от гостиной? *– Кухня.* Что стоит на кухонном столе? – *Посуда*. Как можно назвать миску для салата? – *Салатница, для сахара, супа? - …*

Назови предмет красного цвета, стоящий справа от стола. – *Стул*. Что стоит справа от него на полу? *– Миска.*

Живет ли в квартире на первом этаже ребенок? Покажи комнату для него. Как она называется? – *Детская*. Чем украшен потолок в это комнате? – *Звездами*. Что стоит между кроваткой и комодом? – *Стульчик*. Рассмотри помещение слева, назови предметы одним словом – *Инструменты*. Снаружи к стене этой комнаты приставлена…. *– Лестница.*

Рассмотри квартиру на втором этаже. Какая комната находится над детской? – *Гостиная*. На чем стоит ваза с яблоками? – *На столике*. Где стоит столик? – *Между креслами*. Что стоит слева от аквариума? *– Свеча.* Как называется подставка под свечу? – *Подсвечник*. Что вист над свечой в подсвечнике? – *Часы.* Как можно назвать мастера, который чинит часы? – *Часовщик*.

Какая комната расположена справа от ванной? – *Спальня.* Как можно назвать ковер с гладким ворсом на полу спальни? – *Палас*.

Рассмотри кухню справа. Чем украшен венок на столе? – *Свечами.*

Покажи чердак. Что стоит в его правом углу? – *Сундук.*

Рассмотри территорию вокруг дома. Покажи кусты. Какие они? Почему про них можно сказать «голые»? – *Они без листвы.* Домик для какой птицы установлен на дереве слева? Как он называется? *– Скворечник для скворца.* Покажи дерево справа от дома. Что расположено слева от качели? – *Песочница.* Посчитай ступеньки на лестнице справа. – *Одна ступенька, две ступеньки…*

Покажи остановку. Чего ожидают люди на остановке? – *Автобуса.* Значит это… - *Автобусная остановка*. Кто едет в автобусе? – *Пассажиры.*

Собачку какой породы пытается удержать на поводке женщина справа? *– Таксу.* В какую обувь она обута? – *В красные сапоги.* Что летит далеко в небе? – *Самолет.*

1. **Разворот «Стройка. Культурный центр». Звуки С-З.**

Рассмотри страницу слева. Что здесь изображено? – *Стройка, вокзал*. Чем отгорожена стройка от проезжей части? – *Забором.* Что несет в руках женщина с красным рюкзаком? – *Зонт*. Рассмотри афиши на заборе. Что на них изображено? – *Скрипачка*.

Какая машина въезжает на территорию стройки? – *Грузовик*. Назови его по-другому. - *Самосвал*.

Найди и покажи позади стройки женщину с красным зонтом. Что она катит перед собой? – *Коляску.*

Что изображено на странице справа? Что виднеется из-за угла КЦ слева? – *Автобус.*

Рассмотри 1-ый этаж КЦ. Чем украшают елочку слева? – *Свечами, звездами.* На что забрался мужчина, чтобы дотянуться до верхних веток? – *На лестницу.*

Что расположено справа от входа? – *Детская комната.* Что изображено на рисунках в этой комнате? – *Снеговики.* Найди и покажи игрушки. Кто сидит справа от мяча? –*Заяц.*

Что расположено на втором этаже? – *Сцена, концертный зал.* Кто репетирует на сцене? – *Скрипачка.* Как в театре называют красивые шторы, отделяющие сцену от зрительного зала? – *Занавес.* Где сидит ее художественный руководитель? – *На лестнице.* На какой ступеньке? – *На второй ступеньке.*

Рассмотри 3-ий этаж. Что это? Где расположены книги и журналы? Как называется эта мебель? – *Стеллажи.* Где сидят люди, пришедшие в читальный зал? – *Перед стеллажами, за столами.*

Что находится на четвертом этаже? – *Выставка или музей.* Как называются картины с изображением природы? – *Пейзажи.*

Рассмотри людей перед КЦ. Есть ли с ними животные? – *Собака*. Какая погода на улице? – *Идет снег, снегопад, снежная погода.*

1. **Разворот «Дом». Звук Ч.**

Рассмотри все части дома. Как называется верхняя часть дома под самой крышей? – *Чердак.*

Что стоит слева от пары лыж? – *Чемодан.* Кто висит вверх тормашками справа от лыж? – *Летучая мышь.*

Кто сплел паутину рядом? Назови его ласково. – *Паучок.*

Рассмотри квартиру ниже. Найди и покажи кухню. Что висит на стене? – *Часы.* Как можно назвать мастера, который чинит часы? – *Часовщик*.

Рассмотри кухню на втором этаже. Чем украшен венок на столе? – *Свечами.* Найди и покажи на 2м этаже спальню. Как по-другому можно назвать настольные светильники, стоящие по бокам от кровати? – *Ночники.*

Покажи гостиную. Что стоит слева от аквариума? *– Свеча.* Как называется подставка под свечу? – *Подсвечник*. Что вист над свечой в подсвечнике? – *Часы.* Чем украшены еловые ветки справа от аквариума? – *Елочными игрушками.*

Рассмотри кухню на третьем этаже. Перечисли все предметы посуды так, будто они маленькие: *чашка – чашечка, тарелка – тарелочка и тд.*

Рассмотри площадку справа от дома. Какое деревце осталось зеленым? Назови его ласково. Какими игрушками его украсят к празднику? – *Елочка, ёлочными.*

Какие приспособления для детей ты видишь рядом? – *Песочница, качели.* Для чего они нужны детям? – *Для развлечения.*

Кто опускает письмо в ящик у калитки? *– Почтальон*. Что он разносит? – Почту. Ящик для почты мы назовём…. *– Почтовый.* В чем он привёз почту? – *В тележке, тачке.*

Посчитай людей на картине: *один человек, два человека, …*

На первом этаже найди и покажи кладовую. Перечисли инструменты, назовём их так, будто они маленькие: *молоток – молоточек и тд.*

Найди предмет на картинке, назови его ласково: *балкон, ель, тапки, подушка, стул, клетка, ветка, листок, шапка, шкаф.*

Найди и назови ласково всех живых существ: *попугай, белка, заяц, птица, кошка.*

1. **Разворот «Торговый центр». Звуки Ш – Ж.**

 Перед тобой торговый центр. Рассмотрим, что же можно там приобрести.

 На верхнем этаже находится отдел …. – *Игрушек.* Рассмотри. Скажи, какие игрушки из плюша усажены на столе? – *Медвежата, мишки.* Сделанные из плюша, они какие? *– Плюшевые.* Кто стоит справа от медвежат? *– Мышь*. На подставке какого цвета она стоит? – *Желтого.* Кто стоит перед ней? – *Лошадка.* Какого цвета? – *Оранжевого.* Кто рассматривает лошадку справа? – *Кошка*. Какая? – *Рыжая.* Рассмотри стеллаж позади. Что такое стеллаж? – *Предмет мебели, с полками.* Назови игрушечных животных на верхней полке. – *Жираф, мишка* *(медвежонок), лошадка.* Что стоит на полке ниже? – *Машины, шахматы.*

 Какой отдел расположен этажом ниже? – *Отдел одежды*. Что рассматривает лысоватый мужчина слева? *– Штаны, подштанники*. Что висит на стойке внизу? – *Шарфы.* Найди и покажи ёлку. Чем она украшена? *– Игрушками, шарами*. Что вывешено справа? – *Варежки.*

 Чем украшена витрина на первом этаже? – *Мишками.* В какой машине едет один из них? – *В пожарной*. Что выставлено слева от эскалатора? – *Лыжи.* Кто изображен на картине вверху? *– Лыжник*. Что примеряет мальчик справа? – *Лыжные ботинки*.

 Взглянем на улицу. Кто стоит перед мотоциклом, что у него в руках? – *Шлем.* Какие еще транспортные средства есть на картинке. Назови номер автобуса. – *26.* Что выбирает женщина в магазине позади него? – *Шапку.* Верно, это магазин головных уборов. Что выбирает старушка справа от него? – *Ёлочные игрушки*. Слева голубой автомобиль въезжает на парковку. Что преграждает ему путь? – *Шлагбаум.* Слева от шлагбаума витрина. Кто стоит в ней? – *Медвежата*.

 Посчитай все машины на картинке. – *Одна машина, две машины, …* Посчитай все шины на картинке. Перечисли всех людей, одетых в штаны, на ком надеты интересные шапки, шляпы, шали. Найди все оранжевые предметы на картине, все желтые предметы.

1. **Разворот «Дом». Звук Ш.**

Рассмотри дом. Сколько в нем этажей? Сколько в нем квартир? Спален? Кроватей и диванов? На каждом ли спальном месте есть подушка? Посчитаем их: *одна подушка, две подушки, 3 подушки….*

Найди и покажи детскую на первом этаже. Что лежит в этой комнате на полу? – *Игрушки.* Что нарисовано на картине? Назови этого зверя ласково – *Мишка.*

Какое помещение находится справа от детской? Есть ли там предметы голубого цвета? *- Шторка.*

Рассмотри второй этаж. Есть там люди? – Назови, кто это. Что они делают. – *Дедушка выбивает подушку. Бабушка спускается по лестнице*.

В спальне на втором этаже есть картина. Что расположено справа от нее? – *Шкаф.* Что лежит на нем? – *Шляпа.*

Какое помещение находится справа от спальни? Есть ли там бытовая техника? – *Плита и стиральная машина.*

 **«Летняя книга»**

**1. Разворот «ДОМ». Звуки Р-Рь.**

Познакомимся с персонажами книги. Придумаем имена.

Рассмотри первую страницу. Что видишь впереди, что на отдалении.

Какое время года на картинке? Как ты догадался? Назови, какие цветы нарисованы в левом нижнем углу? – *Репейник, ромашки.*

Рассмотри людей на дороге справа. Вдоль какого забора они идут/едут? *– Вдоль забора из красного кирпича. (*Если забор из кирпича, он какой? – *Кирпичный.)*

Что продает Клара? – *Мороженое и шары.*

Какого цвета на ней платье? – *Розового.* Какого цвета шары? - …

В какую сторону она идет? – *Вправо.*

Найди и покажи автобусную остановку. Что изображено на афише? – *Рыцарь.*

Что растет за забором из красного кирпича? – *Трава, растения.*

Что занимает большую часть картины? – *Дом.*

Сколько в доме этажей? – *Три*. Сколько квартир? – *Три.*

Как называется помещение под крышей дома? – *Чердак.*

Из чего сделаны трубы на крыше? – *Из кирпича. Это кирпичные трубы.*

Что делает седая женщина на лужайке перед домом? – *Подстригает траву.*

Что делают люди справа от дома? – *Отдыхают.*

Назови предметы, которые лежат в песочнице. – *Ведро, формочки, совок.*

Что делают жильцы первого этажа? – *Ремонт.*

Какую работу они выполняют? – *Красят стены.*

Люди какой профессии красят стены? – *Маляры.*

Есть ли в этой квартире (на первом этаже) детская комната? Покажи. Что висит на стене в этой комнате? – *Картина.*

Найди и назови в квартире на третьем этаже музыкальный инструмент. – *Гитара.* Как можно назвать музыканта, играющего на гитаре? – *Гитарист*.

Какая необычная люстра есть в этой квартире в другой комнате? – *Люстра в виде рыбы.*

Рассмотри квартиру на 2 этаже. Найди и покажи комнату с желтой мебелью. Назови детали интерьера и предметы мебели в ней. Как жильцы могут проводить здесь время? – *Сидеть в креслах, смотреть телевизор, любоваться рыбками в аквариуме.*

Где стоит ваза с цветами (между чем и чем)? – *Между телевизором и аквариумом.*

Какие это цветы? – *Красные розы.*

Рассмотри ванную комнату в этой квартире. Как обозначена аптечка? –*Красным крестом.*

Чем украшена стена в комнате справа от ванной? – *Картиной.*

Что лежит на кровати в этой комнате? – *Ремень, сумка.*

Что лежит на шкафу? – *Коробка и рюкзак.*

Как иначе можно назвать шкаф? – *Шифоньер, гардероб.*

Какое помещение находится еще правее? – *Кухня.*

В чем лежит клубника? – *В корзине.* Какой предмет голубого цвета виднеется позади? – *Кастрюля.* Что слева от нее*? – Кран.*

Какой предмет мебели стоит перед столом? – *Табурет.*

Есть ли на картинке животные? Найди и назови их. – *Кот, коровы.* Сколько их? – *Три.*

Что виднеется в поле позади? – *Трактор с прицепом.*

**2. Разворот «ФЕРМА». Звуки Р-Рь.**

Назови знакомых персонажей.

Что делают люди на ферме? - *Работают.*

Какое сооружение стоит справа от тропинки, ведущей к дому? – *Парник, теплица.* Для чего она нужна? – *Чтобы сохранять грядки в тепле.*

Что делает мужчина слева от птичьего двора? Каким инструментом он работает? – *Рыхлит грядки, использует грабли.*

Взгляни на двор, где гуляют птицы. Назови лишнюю. – *Ворона.*

Каких животных ты видишь по соседству? – *Свиней (поросят).*

Какие животные пасутся на лугу? – Овцы (бараны).

Какое сооружение виднеется из-за дома? Для чего оно нужно? – *Элеватор, там хранят зерно.*

Что видно позади него в поле? – *Трактор.*

Покажи самое высокое дерево. Какой маленький зверек виднеется под ним? – *Крот.*

Найди и покажи автосервис. Что виднеется внутри? – *Инструменты.*

Что продают перед автосервисом? – *Надувные круги, …*

Что находится справа от автосервиса? – *Автозаправка.*

Рассмотри лесок позади автозаправки. Какие животные там прячутся?

Что виднеется вдали? – *Город, стройка, кран…*

Какие машины едут по направлению от мельниц к городу? – *Пожарные машины.*

**3. Разворот, «ВОКЗАЛ». Звуки Р-Рь**

Рассмотри картинку. Что это?

Что люди делают на вокзале? – *Встречают и провожают близких, отправляются в путешествие….*

Как можно назвать путешественников, людей, ожидающих свой поезд? – *Пассажиры, туристы.*

Как называется площадка перед поездом? – Перрон.

Кто управляет поездом, следит за порядком в вагонах, проверяет билеты? – *Машинист, проводник, кондуктор.*

Найди и покажи кассу. Какой предмет стоит на её стойке? – *Вентилятор.*

Как называется движущаяся лестница рядом? – *Эскалатор.*

Найди и покажи киоск «Пресса». Что здесь продают? – *Газеты.*

Найди и покажи рядом человека с гитарой. Как можно его назвать? – *Гитарист.*

Кто сидит перед киоском «Пресса»? – *Гармонист.*

Кто стоит справа от гитариста? – *Мария.* Что у неё в руках? – *Подарок.*

Кому она машет рукой? – *Подруге.*

Что продают на первом этаже в здании слева? – *Рыбу, суши, роллы.*

Кто идет рядом? – *Мама с ребенком.* Что он несет? – *Шарик.* Что она? – *Подарок.* Какой предмет угадывается под оберткой? – *Труба.*

Куда люди ходят с подарками? – *На дни рождения.*

Что делает женщина за забором позади них? – *Загорает.*

Найди и покажи киоск с продуктами. Кто стоит возле него? – *Фотограф.*

Найди и покажи человека в необычном костюме. (Костюме рыцаря). Почему он так одет? – *Рекламирует выставку. Это реклама.*

**4. Разворот «Стройка, Культурный центр». Звуки Р-Рь.**

Назови знакомых персонажей.

Что видишь на странице слева? – *Стройку.* Что здесь строят? – *Детский сад*.

Из чего строят? – *Из белого кирпича.*

Куда по лестнице взбирается девушка в кепке? *– На крышу.*

Что делает человек слева от нее? – *Красит стену.*

Кто наблюдает за строительством сада? – *Дети.* Что отгораживает их от строит. площадки? – *Забор.* Что у детей за спинами? *– Рюкзаки.*

Что виднеется позади стройки? *– Вокзал.* Кто сидит на крыше вокзала? – *Ворона.* Что она держит в клюве? – *Карту.* Что на ней изображено? – *Красное сердце.*

Что происходит в поле за вокзалом? – *Люди собирают с дерева плоды.*

Что происходит на мосту? – *Пожарные тушат пожар.*

Что изображено на странице справа? *– Культурный центр.*

Что такое витрина? – *Стеклянная часть магазина, для показа товара.*

Что ты видишь в витрине первого этажа? – *Рыцаря.*

Что находится на втором этаже? – *Театральная сцена.*

Что там происходит сейчас? – *Делают уборку.*

Что находится на 3 этаже? - *Там библиотека.*

Что там случилось? - *Мальчик уронил книги.*

Что еще находится на 3 этаже? – *Музей и выставка рыцарей.*

Назови птиц перед входом в КЦ – *Воробьи.*

Найди и назови все красные, розовые и коричневые предметы.

**5. Разворот «Прогулка». Звуки Р-Рь.**

Какая погода в этот день? – *Гроза.* Какие в небе тучи/облака? – *Грозовые.*

Что продаёт мороженщица? – *Мороженое, шары.* Какого цвета на ней платье? - …

Рассмотри 1-й дом. Это аптека.

Сколько в том доме этажей? – *Три.*

Взгляни на следующий дом. Где сидит аист? – *На крыше.*

Рассмотри дом справа. Что выронил мужчина на втором этаже? – *Горшок.*

Что продают на первом этаже того дома? – *Фрукты.*

С какой стороны от этого дома стоит башня с часами? *– Справа*. Как называется проем снизу? – *Арка.*

Перед башней собрались люди. Они разложили вещи. Какие? *– Игрушки*.

На чем разложили? – *На покрывале*.

Найди и покажи книжный магазин. Он стоит впереди или позади булочной? – *Впереди.*

Кто сидит на трубе книжного магазина? – Ворона. Что держит? – *Карту.* Что изображено на карте? – *Красное сердце*.

Сколько этажей в этом доме? – *Три*. Что пролетает мимо окон? – *Шары*.

Из дверей выходит дедушка. Что он несет? – *Подарки.*

В платье какого цвета одета женщина га последнем этаже? – *В платье черного цвета.*

Что везет полный мужчина на тележке? – *Коробку.*

Рассмотри здание справа. Что то? – Парикмахерская. Что там делают? – Подстригают людей. Рассмотри окно второго этажа, какие цветы виднеются в окне? – Розы.

Взгляни на здание правее. Забор из какого материала ты видишь перед ним? – *Кирпичный.* Что изображено на плакате? – *Рыцари.*

Назови все предметы розового, красного, черного цветов. Кто одет в шорты, брюки.

1. **Разворот «Торговый центр». Звуки Р-Р’.**

Рассмотри страницу слева. Сквозь окна ТЦ видны автомобили. Что это?

 – *Парковка.*

Припарковав авто, люди входят в ТЦ. Что они могут купить внутри? – …

На верхнем этаже продают посуду. Перечисли знакомые предметы.

Что продают справа? – *Спортивные товары.* Что крутят дети? - *Обручи*

Что стоит справа от палатки? – *Груша.* Назови все красные и оранжевые предметы вокруг.

Если мы спустимся на эскалаторе вниз, то что сможем приобрести на этом этаже? – *Люстры, наряды, …*

Где можно примерить одежду? – *В примерочной.*

Назови все розовые предметы – *Розовая юбка, розовый жилет, …*

На каком этаже расположен магазин с товарами для школьников? – *На первом*. Что можно здесь купить? – *Портфели, рюкзаки, парты, кресла, …*

Кто прячется от дождя под козырьком? – *Мороженщица Клара, Мария с подарком-крокодилом и подругой.*

Кто стоит справа от нее? – *Гитарист.* Еще правее мужчина держит лестницу. Во что он одет? – *В шорты.*

Что стоит слева от Клары? – *Светофор*. А кто стоит слева от светофора? – *Дедушка с подарком.*

Найди и покажи дерево справа. Какая птица сидит на нем? – *Ворона.* Что она держала в клюве на предыдущих страницах? Где та карта? – *Выронила….*

Что мы видим над деревом? – *Шар.* Что под деревом? Что стоит на велосипеде? – *Корзина.*

Назови все предметы красного, оранжевого, коричневого, черного, розового цветов. Покажи всех мужчин в брюках, мальчиков в шортах. Скажи о каждом полным предложением.

1. **Разворот «Праздник». Звуки Р-Рь**

Рассмотри картину. Что видишь в центре? – *Пруд.* Кто и для чего собрались у пруда? - …*отмечают (празднуют) день рождения.*

Какие подарки получила Сузанна? – *Трубу, крокодила, кораблик на радиоуправлении.*

Кто играет музыку перед праздничным столом? *– Гитарист.*

Справа от стола птица с белым брюшком. Назови её. – *Сорока.*

Что она делает? Назови ложки, вилки, ножи одним словом. - *Столовые приборы.*

Найди справа кафе. Через стеклянные стены можно рассмотреть угощение. Назови – *торты, …*

Внутри кафе есть дерево. В чем оно растёт? *– В горшке (в кадке).*

Рядом найди и покажи художника. Что он делает? – *Рисует картину.*

Как одета официантка в кафе? – *В черное платье и белый передник (фартук).*

На какой предмет мебели опирается гитарист? – *На табурет.*

Назови цветы под ногами художника. – *Ромашки, клевер, репейник.*

Что ограждает территорию кафе от проезжей части? – *Забор.*

Кто еще идет вдоль забора на праздник? - …

Что они несут? Какого цвета коробки? Что у них за плечами? - …

Кто впереди них? Что они несут? Что в руках у девочки? – *Карта.*

Что делают дети слева? – *Играют в детском городке. Катаются с горки?*

Назови красные игрушки. – *Красная машина, красный мяч*. Сколько у них вёдер? Посчитай: *одно ведро, два ведра итд.*

За детским городком животные на выгуле. Что это? – *Зоопарк.*

Слева вдоль забора зоопарка прогуливается дама. Что она держит в руках? –*Веер.*

Рассмотри животных. Я загадаю одного, а ты отгадай. Это птица, но не летает, а быстро бегает. – *Страус.* Хорошо прыгает, носи детеныша в сумке – *Кенгуру.*

Сколько сосен виднеется за зоопарком? – *Три.* Какая машина подъезжает к деревьям? – *Грузовик.*

Дождь закончился, и вдали виднеется…. *Радуга.* Её часть скрыта…. *Горой.*

Что делают люди на горе, лежа на покрывале? – *Загорают.*

У ребят немного впереди скакалка. Что они делают? – *Прыгают.*

Найди праздничную вывеску. Какое насекомое кружит под ней? – *Стрекоза.*

Назови все красные, оранжевые, черные и коричневые предметы.

1. **Разворот «Дом» Звуки Л, (Ль).**

Рассмотри картинку. Найди и назови транспортные средства – *легковые автомобили.*

В какую сторону едет оранжевый автомобиль? – *Влево.*

Во что одета мороженщица? – *В платье.* Во что одеты девочки на 3 этаже? – *В платья.*

Рассмотри дом. Сколько в нем этажей? Как можно подняться на верхний этаж? – *По лестнице.* За что будем держаться, чтобы не упасть? – *За перилла.*

Рассмотри кухню первом этаже. Назови мебель: стол, стулья, … Что стоит на столе? – *Бутылочка, хлеб, …*

Какого цвета кухня позади? – *Голубого*. Назови все голубые предметы на первом этаже. Назови все желтые, белые предметы на первом этаже.

Найди и покажи спальню на втором этаже. Назови одежду на вешалках. *– Жилет, платье.*

Что изображено на картине на стене. *– Олень.*

Кто сидит под зонтом? – *Белка*. Есть ли на картинке еще белки? Найди. Какие птицы сидят под белкой? – *Скворец, дятел.*

Какое приспособление для полива цветов виднеется справа от дерева с птицами? – *Шланг.*

Найди и назови сначала все желтые, затем белые и голубые предметы на втором этаже.

Найди и покажи попугая на 3 этаже. Где он сидит? – *В клетке*. Найди и покажи голубой зонт. Где он находится? – *На балконе.*

Найди и назови сначала все желтые, затем белые и голубые предметы на третьем этаже.

Какие птицы сидят на крыше дома? – *Голуби.*

На чем катаются люди вдалеке слева? – *На велосипедах*. Как их можно назвать? – *Велосипедисты.*

Где пасутся коровы? – *На лугу*. Какое дерево растет справа? – *Яблоня.* Какие плоды приносит? – *Яблоки.* Что можно из них приготовить? - ….

Рассмотри людей вокруг. Назови в платья и футболки каких цветов одет каждый из них.

Назови все белые, желтые и голубые предметы на улице.

1. **Разворот «Ферма». Звуки Л – Ль.**

Рассмотри картинку. Какие фруктовые деревья растут слева от дома? – *Яблони*. Какие ветки у яблони? – *Яблоневые.* Какие плоды приносят? – *Яблоки.* Какой сок из яблок можно приготовить? – *Яблочный.*

Что пропалывает на участке бабушка? - *Клубнику.* Какое варенье получится из клубники? – *Клубничное.* Кто ест клубнику, стоя на тропинке? – *Осёл.* Какие у него уши? – *Длинные.* Чьи? – *Ослиные.*

Какое сооружение для растений стоит слева от осла? – *Теплица (парник).* Какие инструменты лежат рядом? – *Лопаты.*

Рассмотри птичий двор. Назови необычную птицу. – *Павлин.* Назови птиц на крыше дома. – *Голуби, ласточки.*

За домом виднеется сооружение для хранения зерна. Как оно называется? – *Элеватор, мельницы.*

Можешь ли ты прочитать объявление у забора? – «*Собирай клубнику».*

Найди и покажи на картинке березу. Какого цвета у нее ствол? – *Белого.*

Кто нарисован слева от нее. – *Белая лошадь.* Есть ли еще лошади на картинке? Где? Какого цвета?

Рассмотри дорогу вдалеке справа. На чем едут люди в сторону леса? – *На велосипедах, (велосипедисты).*

Какие животные прячутся в лесу? – *Лис, олени с оленятами…*

Найди и назови все белые предметы и животных. Найди и назови все голубые и желтые предметы.

Покажи кто одет в платье? Кто одет в футболку? – Скажи полным предложением.

Найди и покажи аиста. Где он? *– На лужайке.* Кого он поймал? – *Лягушонка.*

Найди, покажи автозаправку. Какая птица сидит на крыше? *– Орел, сокол.*

Как в машину попадает бензин? – *Из колонок через шланг.*

Есть ли на картинке крокодил? Какой он? – *Надувной, зеленый*. Есть ли еще на картинке ненастоящие животные? – *Да, тюлень*.

Назови все предметы зеленого цвета.

1. **Разворот «Вокзал», Звуки Л-Ль**

Что это? – *Вокзал.* Что такое вокзал? Для чего он нужен?

Где мы можем увидеть информацию о прибытии и отправлении поездов? – *На табло* (найди, покажи).

Что нужно предъявить проводнику, чтобы попасть в вагон? – *Билет*

Сосчитай и назови птиц на крыше вокзала. *– Голуби..*

Как называется движущаяся лестница, которая поднимает людей на 2, 3 этажи? – *Эскалатор.*

Найди и покажи мост. Что делают люди под мостом? – *Прогуливаются.*

Что делают люди возле моста? – *Пропалывают грядки*.

На чем они приехали? – *На велосипедах.*

В платья каких цветов одеты женщины и девочки на картинке? Расскажи обо всех.

Найди и назови в футболки каких цветов одеты мужчины и мальчики.

Найди и покажи 3 высоких дерева за вокзалом. Кто проезжает под ними? – *Велосипедисты.*

Что такое ж/д платформа? - *Площадка для посадки и высадки пассажиров.* Найди и покажи ее. Повтори мой ответ.

Найди, покажи и назови всех людей в шляпах и платках.

Найди и покажи все предметы желтого, голубого, белого, зеленого цветов.

1. **Разворот «Праздник». Звуки Л-Ль.**

В центре гости собрались возле большого … *Стола.*

Назови все подарки желтого цвета. - …..

Справа сорока ворует столовые приборы. Покажи птицу, назови приборы.

Она взяла в клюв ложку. Найдем на картинке ее гнездо (на дереве). Что уже лежит в гнезде? – *Вилка.*

Кто еще живет на дереве? – *Белки.* Как можно назвать детеныша белки? Как назвать белку ласково?

Что находится под деревом? Что выносит из кафе официантка? – *Бокалы.*

Какого цвета на столе желе? А рубашка на мужчине? – *Тоже желтого.*

А платье у женщины? *- Голубого.*

Рассмотри пруд, кто в нем плавает? – *Лебеди.* Как назвать лебедя ласково? – *Лебедушка.* А как мы назовем её детенышей? – *Лебедята.*

На чем приехали гости, которые идут по дороге? – *На велосипедах.*

Найди и рассмотри детский городок. Во что одеты дети, которые гуляют там? Опиши их.

Позади детского городка находится зоосад. Найди и покажи там ламу. Сколько их? Посчитай. – *Одна лама, две ламы…*

Найди семью оленя. Назови всех. – *Олень, олениха, олененок.* Чей хвост у оленя? – *Олений.*

Назови животных в соседнем загоне. – *Лошади, осел, кролик.* Назови их ласково, вспомни их детенышей, чьи у них лапы и хвосты.

Покажи и назови людей в желтых предметах одежды, голубых, белых.

Покажи и назови белых животных и птиц.

Возле детского городка сидит женщина. На чем она сидит? – *На лавочке*.

Что стоит рядом с ней на лавочке? – *Бутылочка.*

Сколько всего на картине велосипедов (велосипедистов). Посчитай их.

1. **Разворот «Торговый центр». Звуки Л-Ль.**

Рассмотри картину. Какая погода? Как можно назвать сильный дождь? **–** *Ливень.*

Какое здание занимает всю страницу? – Торговый центр.

Что продают на 3ем этаже? – *Посуду.* Перечисли знакомые предметы. – *Бокалы, тарелки, блюдца, салатники, …*

Дама в платье какого цвета держит в руках синюю чашку? – *Голубого.*

Кого она держит на поводке? – *Пуделя.*

В каком отделе находится собака? – *В отделе спортивных товаров.*

Перечисли их. – *Лодка, вёсла, велосипеды, лестница, тележка, палатка, телескоп …*

Как можно попасть на второй этаж? – *Спуститься на эскалаторе.*

Что продают на втором этаже? – *Люстры, лампы, настольные светильники.*

Во что одет человек, рассматривающий гусей? – *Голубые брюки и зеленый пиджак.*

Что продают справа? – *Одежду, платья.*

Рассмотри наряды на вешалке. Назови части платья. – *Подол, воротник, манжеты, лиф, рукава.*

Опиши 3е и 4ое по счету платья. – *У третьего платья красный лиф, белый воротник и голубой подол. У четвертого….*

Во что разглядывает свой наряд покупательница? – *В зеркало.*

Шторками какого цвета отгорожены примерочные? – *Голубого.*

Назови одежду, которая висит перед примерочными кабинками. – *Жилет, жакет, блузка, …*

Шляпы каких цветов есть в продаже? – *Желтого, голубого, зеленого цветов.*

На улице от дождя появилось много … - *Луж.* Как спасаются от дождя пешеходы? Зонты каких цветов ты видишь на картинке?

Кто надел на себя желтые дождевики? Ответь полным предложением. – *Велосипедисты надели желтые дождевики.*

1. **Разворот «Стройка». Звуки Л-Ль.**

Взгляни на страницу слева. Здесь стройка. Какое здание виднеется позади? – *Здание вокзала.*

Что виднеется в окнах башни? – *Колокол, лестница.*

Какого цвета крыша у вокзала? – *Зеленого.*

Какого цвета едут автомобили позади? – *Зеленого и желтого.*

Сколько людей заняты строительством? Посчитай. – *Один человек, два человека, три человека…*

Что здесь строят? Можешь ли ты догадаться или прочитать на табличке?

Справа от строящегося детского сада виднеется фонарь. Кто проезжает под ним? – *Велосипедисты.*

Рассмотри Культурный центр справа. Что находится на 3м этаже? – *Библиотека.* Кто работает в библиотеке? – *Библиотекарь*. Как можно назвать посетителей библиотеки? *– Читатели*.

Перед Культурным центром цветник. Назови его другим словом. *– Клумба.*

Назови все предметы желтого, голубого, белого цветов.

1. **Разворот «Дом». Звуки Ш-Ж.**

Назови дерево слева. – *Вишня.* Какие плоды растут на ней? Какой компот, варенье можно приготовить?

Найди на картинке автомобили? Какие у них шины? Посчитай. *– Одна шина, две шины,…* Кто еще идёт (едет) по дороге? – *Пешеходы*. *Мужчина на мопеде*. Что надето ему на голову? – *Шлем.*

Как можно назвать продавщицу мороженого? – *Мороженщица*. Что еще она продаёт? *– Шары*.

Какой маленький зверек бежит по дороге? – *Ёжик.* Что он нашел? – *Вишенки*.

Рассмотри остановку. Какие на ней объявления? Прочитай, если можешь. - *Блошиный рынок*. Что нарисовано – *мишка в чашке.*

Что написано на автомобиле, который едет справа? – *Автошкола*. Какой головной убор надет на голову водителю? – *Фуражка.* Впереди бежит спортсменка. Во что она одета? – *В шорты.*

Рассмотри дом. Сколько в нем этажей? Значит дом какой? – *Трехэтажный*.

Рассмотри квартиру на первом этаже. Найди детскую комнату. Чем украшен потолок? – *Машинками.* Кто спит на кровати? – *Кошка*. Что еще лежит на кровати? – *Подушка.*

Найди ванную комнату. Назови занавеску другим словом. – *Шторка.* Во что одеты маляры в соседней комнате? – *В ….и шорты.*

Какая комната находится этажом выше? Что лежит на кровати? – *Кушак.* Что висит на вешалке слева от платья? Ответь полным предложением. – *Слева от платья на вешалке висит жилет*.

Какое помещение находится справа? – *Кухня.* Что стоит справа от плиты? – *Стиральная машина.* Какие ягоды лежат на столе? – *Вишни.*

Найди спальню на 3ем этаже. Что стоит позади кровати? – *Шкаф, шифоньер.* Какого цвета покрывало на этой кровати? – *Желтого*. Что стоит на столике возле кровати? – *Карандаши.* Кто нарисован на картинке справа от полки? – *Петушок.*

Рассмотри кухню справа. Найди и покажи сервант. Что стоит на его верхней полке? – *Кувшин.* Найди клетку с попугаем. Куда он смотрит? *– На воздушный шарик*. Кто сидит на периллах под клеткой? – *Кошка.*

Какие машины едут вдали справа? – *Пожарные машины.*

Рассмотри людей у дома. Что тащит за собой мужчина на дорожке? – *Тележку.*

Назови все желтые и оранжевые предметы на картинке.

1. **Разворот «Ферма». Звуки Ш – Ж.**

Найди и покажи скотный двор. Как можно ласково назвать свиней? – *Хрюшки.*

Какие животные пасутся на лугу? – *Бараны (овцы)*. Посчитай барашков. – *Один барашек, два барашка,…*

Какое животное мы видим слева от березы? – *Белая лошадь*. А справа? – *Коричневая лошадь*. Назови её ласково. – *Лошадка.* Чей у неё хвост? – *Лошадиный.* А копыта, грива? Как мы можем назвать наездника? *– Жокей.*

Рассмотри дом. Кто выглядывает из дверей? – *Кошка.* Чей у кошки хвост, глаз? – *Кошачий.*

Слева от входа человек работает граблями. Что надето у него на голове? – *Шляпа.*

По дороге от дома на велосипеде едет ребенок. Назови ребенка другим словом. – *Малыш.* Кто преградил ему дорогу? – *Ишак (осел).*

Найди на картинке справа автосервис. Что там ремонтируют? – *Машины, шины.* Есть ли в автосервисы шины? Сколько их, посчитай. – *Одна шина, две шины,…*

Есть ли на картинке автомобиль из автошколы? Вспомни, как называется головной убор водителя? – *Фуражка.*

Есть ли на картинке мужчина с тележкой? Расскажи полными предложениями, что он везет. – *У мужчины в тележке мяч. У мужчины в тележке…*

Посчитай шары у мороженщицы. *– Один шар, два шара, …*

Назови все предметы желтого и оранжевого цвета.

1. **Разворот «Вокзал». Звуки Ш-Ж.**

 Рассмотри картинку. Что здесь изображено. Как правильно назвать водителя поезда? – *Машинист.* Как можно назвать всех путешественников, отправляющихся в дорогу на поезде? - *Пассажиры.* Значит этот поезд какой? – *Пассажирский.*

Покажи людей, одетых в джинсы, шорты, пиджаки, жилеты. Про каждого скажи полным предложением. Найди и покажи 2х женщин в шляпах. Проговори. Найди и покажи слева загорающую женщину. На чем она лежит? – *На шезлонге, лежаке.*

Посчитай этажи в доме слева. Что продают в магазине на первом этаже? *– Суши*. Кого угощает рыбкой продавец? – *Кошку.* Рядом на мотороллере едет мужчина. Что для безопасности он надел на голову? *– Шлем.* Справа дети. Покажи их. Что они едят? *– Мороженое*. Найди и покажи мороженщицу. Что у нее в руке? *– Рожок, 2 шарика.*

Что едят дети слева? Что уронил мальчик? С каким ароматом м.б. коричневое мороженое? *– С ароматом шоколада*. Найди и покажи банановую кожуру. Повтори.

Найди покажи в небе аиста. Кого он несет? – *Малыша.*

Перед автомобилем автошколы идет монахиня. Найди и покажи? Кто она такая? – *Служительница церкви. На ней монашеское деяние.*

1. **Разворот «Рынок». Звуки Ш-Ж.**

Рассмотри картинку. Что здесь изображено. Назови большое дерево слева. – *Каштан.* Какие листья и плоды растут на этом дереве? *– Каштановые листья, каштаны.* Кто стоит под ним? – *Мороженщица с шарами.*

Найди и покажи справа фонтан. Какое животное украшает его? – *Лягушка.* Что летит справа от него? *– Шляпа*. Что разложили дети на лавочке под каштаном? *– Игрушки: мишку, машинку, шарики, книжки.* Кто сидит под лавкой? На кого она смотрит? – *Кошка. Она смотрит на мышку.*

Найди и покажи на площади башню. Назови ее ласково. – *Башенка.* На странице справа найди и покажи 3хэтажный дом. Что продают на первом этаже? – *Книги.* Значит это какой магазин? – *Книжный*. Назови книгу ласково. – *Книжечка.* Как небрежно называют плохую книгу? – *Книжонка.* Чем закрыты окна на 2-м этаже? – *Жалюзи*. А на третьем? – *Шторами.*

На какой части дома сидит ворона? – *На крыше.* Что пролетает мимо этого дома? – *Воздушные шары.* Что выбирает мужчина перед этим домом? – *Лыжи.* Что стоит рядом с покрывалом? – *Тележка.* Что выбирает женщина слева от трехэтажного дома? – *Одежду (жакет).* Взгляни выше. Кто сидит в зеленом кресле? – *Медвежонок.*

Назови все предметы желтого и оранжевого цветов.

1. **Разворот «Вокзал». Звук Ч.**

 Рассмотри картинку. Что здесь изображено. Что находится на крыше вокзала? – *Часы.* Кто сидит на крыше соседнего здания? – *Трубочист.* Как можно назвать людей, ожидающих приезда своих родных и друзей? – *Встречающие.*

 Найди и покажи 2 колонны. У одной из них справа сидит пассажир. На что он присел? *– На чемодан.* Есть ли чемоданы у других людей на этой картине?

Есть ли на этой странице люди в очках? Найди и посчитай их.

Вдали виднеется мост. Из какого материала он построен? Какой он? – *Кирпичный.*

Найди и покажи всех черноволосых пассажиров. Назови все черные и коричневые предметы на этой картинке.