**Открытое занятие по развитию речи в старшей группе «Замороженные снежинки»**

                            «Учимся, играем, речь развиваем».

**Цель:** Создание социальной ситуации развития в процессе коммуникативной деятельности«Заколдованные снежинки»

**Задачи:**

1.Создать условия для пробуждения детей к речевой активности. 2.Обеспечить условия для развития познавательных интересов.

3. Создать условия для освоения детьми устной диалогической речи.

4.Обеспечить условия развития инициативы, самостоятельности и активности детей.

**Материалы и оборудование.**

(Музыка, дерево со снежинками –картинками-7 шт, конверт с письмом,

Картинки –лиса.заяц.белочка.ёжик0, картинки для зимних месяцев-декабрь,январь.февраль. Снежный ком, маленькие снежинки -10 шт, ширмы –зимующие птицы.перелётные птицы,альбомы 3д прелётные и зимующие птицы,планшеты на липучках,указка)

 **План** **НОД:**

1. Музыка
2. Создание проблемной ситуации (письмо)
3. Стихи (зимние месяцы)
4. Подобрать признаки предмета
5. Игра «Наоборот»
6. Распределить картинки по сезону.(планшеты на липучках)
7. Физкультминутка «Снеговик»(дыхательная гимнастика-снежинки)
8. «Перелётные птицы» рассказ про птиц (альбомы 3 д),(ширмы на липучках)
9. «Животные спрятались от холода (диалог про животных)
10. Игра «Доскажи словечко»
11. Итог

 **Ход:**

**Звучит музыка.** Заходят дети.

**Восп-ль**: Вот и заканчивается волшебное, сказочное, прекрасное время года. Какое ребята ? (зима)

В-ль:  - Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в очень интересное путешествие; увлекательное и познавательное.

В-ль: Наше путешествия я хотела начать с рассказа о зиме по **картинкам – символам.** Приготовила их и положила на стол. Ой но они куда- исчезли. Вместо них появилось вот это интересное **дерево**. Снежинки на нем висят. И посмотрите, мне кажется здесь какое-то письмо. Написано детский сад. Почитаем? Может поймем что случилось с нашими картинками.

**Письмо**

Зима скоро закончится и на прощанье я хотела с вами поиграть

Снежинки не простые – это **замороженные** ваши картинки- символы. Чтобы их **разморозить**, необходимо выполнить все мои задания. Подпись: Зимушка- зима!

В-ль: Ну и ну! Пошутила зима. Ещё хочет с нами поиграть. Ребята ,что нужно сделать со снежинками ? (их нужно расколдовать, разморозить) Правильно их нужно расколдовать,разморозить. Присаживайтесь на стульчики.

 1В-ль: **Сейчас мы посмотрим. Какую же нам снежинку первую** разморозить. Выходи Стеша , выбери любую снежинку снежинку.

В-ль: Нужно разморозить снежинку . Чтобы разморозить снежинку для этого нужно  назвать зимние месяцы. Кто знает название зимних месяцев?

Дети:  **Декабрь, январь, Февраль.**

В-ль: Молодцы! Дети вы знаете стихи про них? Стеша,ты про какой месяц, знаешь стихотворение?(про декабрь) расскажи держи картинку .

1 реб**.: Декабрь**

В декабре, в декабре                                                                                                   Все деревья в серебре                                                                                               Наша речка словно сказка                                                                                      За ночь  выносил мороз                                                                                             Обновил коньки, салазки                                                                                            Ёлку из лесу привез.

2 реб : **Январь** (Денис держи картинку

Открываем календарь                                                                                                  Начинается январь                                                                                                     В январе, в январе                                                                                                    Много снега во дворе                                                                                               Снег на крыше, на крылечке                                                                                    Солнце в небе голубом                                                                                              В нашем доме топят печки

В небе дым идёт столбом.

3 реб. **Февраль - Софа М.**

В феврале, в феврале                                                                                               Вьюга мчится на метле                                                                                         Заметает все пути,                                                                                                       Чтобы марту – не пройти

Не пройти-не придти

И весну не привести!

В-ль: Молодцы! Зимние месяцы мы назвали.Стихи рассказали. Снежинка растаяла –давайте вместепосмотрим что же здесь изображено? «Вся земля покрыта снегом». Давайте все вместе повторим «Вся земля покрыта снегом»(Даша иди повешай картинку на доску на магнитик).

В-ль:2 **Следующую снежинку размораживаем.** Даша иди снимай снежинку.Чтобы разморозить эту снежинку, нужно к словам подобрать **признак** предмета.

Ребята на какой вопрос отвечает признак? (какой, какая, какие) правильно.

- Зима какая? (снежная, серебристая, пушистая, белая…)

- Снег какой? (мягкий, холодный.рыхлый. пушистый,серебристый…)

- Лед какой?  (прозрачный, хрупкий. Тонкий, скользкий…)

 -Снежинки какие? (красивые,разные.резные,сверкающие,пушистые.острые.мокрые маленькие большие …)

- Метель какая? (сильная, снежная,колючая.з имняя.холодная)

- Вот и выполнили задание и снежинка растаяла. Что на карьтинке?Давайте вместе повторим предложение.   «Солнышко редко выглядывает из-за туч».Даша вешает рисунок.

В-ль: 3 **Кто хочет снять следующую снежинку?Иди Полина снимай..** Чтобы расколдовать эту снежинку .нужно поиграть

 **в игру «Наоборот» давайте встанем в круг.**

- Я вам передаю снежок , называю слово, а вы это слово называете наоборот.

- Зимний (летний), холодный (горячий), твердый (мягкий). Злой (добрый), северный (южный), чистый (грязный), темный (светлый), сильный (слабый), сухой (мокрый), широкий (узкий), громко (тихо), весёлый (грустный)

Молодцы! Снежинка у нас растаяла .Что на картинке? Реки и озёра скованы льдом.Повторим все вместе предложение

«Реки и озера скованы льдом»Кирилл повешай картинку.. Молодцы! Садитесь на стульчики.

**4Следующую снежинку размораживаем,**иди Лиза снимай снежинку.

Нам зима приготовила вот такие планшеты на липучках. Давайте разделимся на подгруппы.

Ребята посмотрите какие интересные планшеты на липучках, здесь перепутались картинки осенние и зимние .Нужно зимние картинки прилепить на липучки на зимний фон. А осенние на осенний фон. Давайте разделимся на подгруппы. Сейчас эта подгруппа проверит эту подгруппу, всё ли правильно ребята выполнили. Назовите какие картинки они прилепили на зимний фон. (ответы детей) Теперь эта подгруппа называет какие картинки прицепили ребята на осенний фон ,всё првильно справились? И следующая снежинка тоже растаяла.Что изображено на этой картинке?(Дует холодный ветер)давайте все вместе повторим «Дует холодный ветер».Давайте с вами поиграем –слепим снеговика.

**Физкультминутка**

Эта игра-ускорялка. Детям очень нравится.

**Снег пушистый нагребаем –**по очереди движения обеими руками к себе

**Лепим, лепим ком большой –**фонариками рисуем большой круг, приседая

**И ещё раз нагребаем –**по очереди движения обеими руками к себе

**Лепим, лепим ком другой –**фонариками рисуем поменьше круг

**Лепим ручки –**ручками лепим пирожок

**Лепим ножки –**ручками лепим пирожок

**Чтобы бегал по дорожке –**бег на месте

**Лепим глазки –**указательными пальцами показываем по очереди глаза

**Лепим бровки –**показываем брови

**И длиннющий нос морковкой –**выстаиваем ладошки друг к другу

**Дыхательная гимнастика по теме: «Зимние забавы»**

Как подул Дед Мороз в воздухе морозном
Полетели, закружились ледяные звёзды
Кружатся снежинки в воздухе морозном.
Падают на землю кружевные звёзды.
Вот одна упала на мою ладошку.
Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

**«Подуй на снежинку»**

Дети сдувают с ладошки снежинку (вырезанную из бумаги).

Снимаем **5 следующую снежинку.** Домашнее задание.Я вам давала домашнее задание найти информацию про перелётных птиц.

Вы подготовили?(да).А помогут нам интересные альбомы,они называются 3Д.

Кто первый расскажет ? Стеша расскажет про какую птичку?(зимородок)

Выходи Стеша.Следующий кто расскажет?Даша выходи

Юля (про чибис), Даша (про соловья)

Какие молодцы , ребята вам интересно было слушать.?(да)

Ребята смотрите, зима перепутала всех птиц зимующих с перелётными.Что нужно сделать? Разделить,зимующие живут в этой ширме, а перелётные в этой ширме,делимся по 4 человека дети сартируют птиц)

Молодцы, Даша назовите зимующих птиц.(воробей……)

Софа назовите перелётных птиц.(кукушка….)

Хорошо справились заданием .Разморозили снежинку,что за картинка пряталась за ней? «**Перелётные птицы улетели на юг**» .Давайте вместе повторим .

В-ль:7 **Следующая снежинка, Денис снимай**

Здесь Зимушка – зима нам  предлагает сравнить животных.. Давайте мы с вами сравним лису и зайца. Кто хочет? (Поля Л, Кирилл)

**Лиса – Заяц выставить картинку**

Ребенок 1 :  (лиса) У лисы большой пушистый хвост. А у зайца какой хвост?

Ребенок 2: (заяц) У зайца хвост короткий. Зато у него уши длинные. А у лисы какие ушки?

Ребенок 1 (лиса) У лисы маленькие ушки. У нее красивая рыжая шубка.  А у зайца какая?

Ребенок 2 (заяц) А у зайца шубка летом серая, а зимой белая. А лиса меняет шубку?

Ребенок 1 (лиса) Нет, лиса шубку не меняет. У нее под шерсткой вырастает густой, теплый пух.

**А ещё мы сравним белочку и ёжика. Кто желает?**

**Белка –Ёжик (света, Даниил) Картинка Ёжика и белочки.**

**Ребенок 1 (белка)**Белка маленький, пушистый зверек. А ежик пушистый?

Ребенок 2 (ёжик) Ёжик не пушистый . У него вместо меха – иголки. Он серого цвета. А какого цвета белка?

Ребенок 1 белка летом рыжая, а зимой серая. Она делает на зиму запасы. А ёжик делает запасы ?

Ребенок 2 (ёжик).  Ёжик не делает на зиму запасы. Он зимой впадает в спячку.

В-ль: Молодцы! Про животных рассказали. Снежинка расстаяла. Посмотрите! Какая картинка заморожена была? **Животные спрятались от холода»**

(ребенок по выбору относит на доску и крепите )

В-ль: 8 **Следующую снежинку снимает Юля.** Ребята,опять зима всё перепутала.

Помогите кукле собраться на прогулку. Вам нужно выбрать тёплые вещи для прогулки куклы Кати.

Софа назови какие ты тёплые вещи выбрала? Кирилл? И т.д Всё кукла Катя готова идти гулять,она очень тепло одета,вы правильно выбрали ей одежду.

Кирилл иди прикрепи картинку.Снежинка растаяла, а на ней какая картинка?

«**Люди надели тёплую одежду»**Повторим все вместе.

В-ль: 9 **А мы с вами берём последнею снежинку.**

 Для нас зима приготовила игру «Доскажи словечко» - игра.

Я читаю предложение, последнее слово называет тот, на кого я покажу.

1. **Тихо, тихо как во сне падает на землю …..(снег).**
2. **С неба падают пушинки, серебристые …….(снежинки)**
3. **На деревья, на лужок , тихо падает ….(снежок)**
4. **Вот веселье для ребят, все сильнее …(снегопад)**
5. **Все бегут вперегонки, все хотят играть в  …..(снежки.)**
6. **Словно в белый пуховик, нарядился … (снеговик)**
7. **Рядом снежная фигурка, это девочка …..(Снегурка)**

- Молодцы! Снежинка растаяла. Что здесь изображено? Все вместе повторим предложение «Дети катаются на санках, лыжах и коньках»Софа прикрепи снежинку на магнитик..

В-ль: Все мы с вами снежинки разморозили,задание зимы выполнили.Смотрите,что у нас получилось из картинок?.. (Схема)

А по картинкам мы можем составить рассказ?Кто попробует? (воспитатель и дети помогают ребёнку вспомнить)

 Садитесь пожалуйста на стульчики.. И мы с вами попробуем рассказать о зиме.

1.  «Вся земля покрыта снегом»

2. «Солнышко редко выглядывает из-за туч»

3. «Реки и озера скованы льдом»

4. «Перелетные птицы улетают на юг»

5 «Животные спрятались от холода»

6 «Люди надели теплую одежду»

9.  «Дети катаются на санках, лыжах и коньках».

Кто ещё хочет попробовать?

(вызываю 3 детей)

- Ребята, мы с вами со всеми заданиями справились. Все что Зимушка – зима нам задала мы выполнили. Давайте сейчас вспомним, что же интересного было в нашем путешествии? Что понравилось?Что было трудно?

(Дети отвечают)

В-ль: Мне тоже ребята очень понравилось как мы с вами сегодня путешествовали. Вы все молодцы, отвечали, не перебивали друг друга, слушали внимательно. Молодцы! Большое вам спасибо!.