**Конспект урока «Литературного чтения».**

**Тема:** выразительное чтение сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационный момент.** | **Приложение 1.**  - Здравствуйте, ребята! Сегодня я проведу у вас урок литературного чтения.  На уроке я сижу –  Не шумлю и не кричу,  Руку тихо поднимаю,  Если спросят, отвечаю. | Организовывают рабочее место и приветствуют учителя. |
| **II. Актуализация знаний.** | **Приложение 2.**  - Ребята, вы любите читать сказки?  - Какие сказки вам больше всего нравятся?  Хорошо, сегодня мы с вами познакомимся с одной сказкой, а какой, вы узнаете расшифровав запись. (на доске)     |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | **1** | А | М | Л | е | Ч | и | Ф | | **2** | Б | в | л | С | к | Ъ | ь | | **3** | З | в | Р | ц | Д | Ь | Я | | **4** | и | Н | е | г | Ш | н | о | | **5** | Ж | к | п | Т | е | Э | З | | **6** | ч | о | й | у | Щ | т | Ю |   1.1; 2,3; 1,4; 4,6; 2,7; 2,5; 4,1; 6,3  3,4; 3,2; 5,5; 6,6; 4,7; 6,1; 4,3; 5,2  - Название какой сказки у нас получилось?  - Ребята, а кто уже знаком с этой сказкой? (Как правило, ребята знакомы с этой сказкой по мультипли¬кационному фильму.)  - А кто знает автора этой сказки?  - Автор этой сказки Сергей Тимофеевич Аксаков.  - С помощью опорных слов на слайде попробуйте сформулировать тему нашего урока.  *(Сегодня на уроке мы познакомимся \_\_\_\_\_\_\_\_)*  **Приложение 3.**  На столах у вас лежат карточки с присказкой. Прочитайте сначала про себя.  Затем прочитайте присказку медленно.  За темными лесами, под ходячими облаками,  под частыми звездами, под красным солнышком.  Облачается небесами, подпоясывается зорями, застегивается звездами.  - Прочитайте с вопросительной интонацией на этих словах.  - Прочитайте скороговоркой (еще: выразительно). | - Аленький цветочек.  - Ответы детей.  - Ответы детей.  - Сегодня мы познакомимся с писателем Сергеем Тимофеевичем Аксаковым и его творчеством. |
| **III. Организация познавательной деятельности.** | **Приложение 4.**  - А сейчас мы познакомимся с биографией С.Т.Аксакова, на столах у вас лежат карточки с его биографией, по очереди, начиная с 1 парты читаем, пока я не остановлю, остальные следят и слушают внимательно, потому что в конце я буду задавать вопросы. Сергей Тимофеевич Аксаков родился в 1791 г. в Уфе. Отец его служил прокурором. На формирование будущего писателя исключительное влияние оказала его мать Мария Николаевна. Между ними установились дружеские, редкие отношения. Мать разделяет и горести, и радости своего сына, является его советчиком. Сережа пристрастился к чтению книг, чему способствовали принятые в семье совместные чтения по вечерам. Свою первую книгу он выучил наизусть. Сказку «Аленький цветочек» он услышал в детстве во время своей болезни. Писатель так рассказывает об этом в повести «Детские годы Багрова - внука»: «Скорому выздоровлению моему мешала бессонница... По совету тетушки позвали один раз ключницу Пелагею, которая «была великая мастерица сказывать сказки и которую даже покойный дедушка любил слушать... «Пришла Пелагея, не молодая, но еще белая, румяная... села у печки и начала рассказывать сказку. Нужно ли говорить, что я не заснул до окончания сказки, что, напротив, я не спал долее обыкновенного? На другой же день выслушал я в другой раз повесть об аленьком цветочке. С этих пор, до самого моего выздоровления, Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь из своих многочисленных сказок». В последние годы жизни, работая над книгой «Детские годы Багрова-внука», Сергей Тимофеевич вспомнил ключницу Пелагею, ее замечательную сказку «Аленький цветочек» и записал ее по памяти. Впервые она была напечатана в 1858 г. и с тех пор стала у детей любимой сказкой. У С.Т. Аксакова было два сына. Они, говорил Н.Г. Чернышевский, «принадлежат к числу образованнейших, благороднейших и даровитейших людей в русском обществе». Сыновья замечательного русского писателя СТ. Аксакова — Константин и Иван Аксаковы — были богато одаренными натурами: поэты, публицисты, критики, сатирики, авторы драматических произведений и литературоведческих исследований.  - Где родился С.Т.Аксаков?  -Когда С.Т.Аксаков услышал сказку «Аленький цветочек»  - Сколько детей было у С.Т.Аксакова?  - Хорошо, а теперь немного отдохнём. | - В Уфе.  - Сказку «Аленький цветочек» он услышал в детстве во время своей болезни.  - Двое. |
| **IV. Обобщение затруднений во внешней речи.** | **Приложение 5.**  Физкультминутка.  - Все встали и повторяйте движения за мной!  *Раз – подняться, подтянуться.Два – согнуться, разогнуться*  *Три – в ладоши три хлопка,*  *Головою три кивка.*  *На четыре – ноги шире.*  *Пять – руками помахать*  *Шесть – за стол тихонько сесть.* |  |
| **V. Повторение и включение в систему знаний.** | **Приложение 6.**  - Приступим к прочтению сказки откройте учебник на странице 193,но сначала посмотрите на карточки, которые я раздала вам в начале урока, в них указаны устаревшие слова, которые будут встречаться в сказке, обратитесь к карточке со словами, если вам встретится незнакомое слово.  *ИМЕНИТЫЙ — почтенный и знаменитый.*  *ЗАМОРСКИЙ— (устар.) находящийся за морем, за границей, приехавший или привезенный оттуда.*  *НЕ ВЕДАЮ - не знаю.*  *ПАРЧА — шелковая ткань, расшитая золотистыми и серебря¬ными нитями.*  *ТУВАЛЁТ — туалет, стол с зеркалом и всеми принадлежно¬стями.*  *ВЕНЕЦ— 1) то же, что венок (устар.); 2) (перенос.) успешное завершение чего-нибудь как награда за труды, старания; 3) дра-гоценный головной убор, корона.*  *САМОЦВЕТНЫЙ— о драгоценных или полудрагоценных ми¬нералах, поделочных камнях.*  *САЖЕНЬ — старая русская мера длины, равная трем аршинам (2,13 м).*  *БЕСПОРОЧНЫЙ — (устар.) безукоризненный, честный.*  *ДОПОДЛИННЫЙ - (разг.) точный, верный.*  *СХОДНЫЙ — (разг.) подходящий, недорогой.*  *КОЛОДА — короткое толстое бревно (через пень-колоду — де¬лать что-нибудь кое-как, плохо).*  *ПОЧИТАЙ — 1) (прост.) то же, что почти; 2) (вводи, слово) пожалуй что, вероятно.*  *ТОРНАЯ — о дороге: гладкая, ровная, наезженная. (Торный путь — образ действий, лишенный самостоятельности.)*  *ЧЕРТОГ — (устар.) пышное, великолепное помещение или здание, дворец.*  *ПАЧЕ ЗЕНИЦЫ ОКА - сохранять, беречь больше, чем глаза.*  *УТЕШАЛСЯ- радовался.*  *ВО ЕДИНОЕ ОКА МТНОВЁНИЕ - очень быстро.*  *ГВАЛТ— (разг.) крик, шум.*  *ПЯЛЬЦЫ — рама для натягивания ткани, для вышивания. («Повскакали дочери из-за пялец своих...»)*  *ПОЧАЛИ — начали, стали.*  *ЛЕБЕЗИТЬ — заискивать, угодничать.*  *«И СКАЖУ ВАМ ОБ НЕЙ ЗАВТРАШНИЙДЕНЬ» - скажу завтра.*  *РЕХНУЛСЯ - (прост.) то же, что и помешаться.*  *ЗАУТРА — рано утром.*  *ПРИГОРОК МУРАВАТЫЙ — (поросший мягкой и сочной травой).*  *ЯСТВА САХАРНЫЕ— ((устар.)яство — еда, кушанье).*  *ВСЯ ПОСУДА ЗОЛОТА ЧЕРВОННОГО - ((устар.) червонный – Красный, алый.*  *ЧЕРВОННОЕ ЗОЛОТО — золото высокой пробы, имеющее красноватый оттенок).*  *ОПОЧИВАТЬ ЛЕГЛА - ((устар.) спать легла).*  *«ЕСЛИСЕРЕДОВИЧ- БУДЬ МНЕ ДЯДЮШКА» - (средних лет).*  *«ОБО МНЕ НИКОЛИ НЕ УСЛЫШИШЬ» - (никогда не услы¬шишь).*  *НАПАЛА НА НЕЕ ТОСКА НЕУСЫПНАЯ- (неусыпный - не те¬ряющий бдительности).*  *ЧЕЛЯДЬ ДВОРОВАЯ - (слуги, дворовые).*  ***Приложение 7.***  - Кто хочет начать?  *(после прочтения 1 страницы отвечают на вопросы)*  - Сколько дочерей было у купца?  - Куда поехал купец?  - Хорошо. Продолжаем читать.  *(после прочтения 2-3 страницы отвечают на вопросы)*  - Какие гостинцы заказали дочери?  (после прочтения 4 страницы отвечают на вопросы)  - Всем ли отыскал гостинцы купец?  - Кому он не отыскал гостинец?  - Хорошо, остальное вы дочитаете дома. | Читают сказку.  - За тридевять земель по торговым делам....  - 3.  - По делам торговым в тридевятое царство, в тридесятое государство.  - Золотой венец, хрустальное зеркало, аленький цветочек.  - Нет.  - Младшей дочери. |
| **VI. Подведение итогов.** | **Приложение 8.**  - А теперь, подведём итоги.  - С творчеством какого писателя мы познакомились на уроке? Что о нём узнали?  - Какую сказку мы начали изучать?  - У кого 1 жетон?  - У кого 2 жетона?  - У кого 3 жетона?  Молодцы, вы активно работали на уроке и за это получаете оценку «5» в дневник.  - А у тех, то не заработал жетоны, работайте активней и на следующий урок, я обязательно вас спрошу. | - С.Т.Аксакова.  - «Аленький цветочек».  Считают жетоны и озвучивают результат. |
| **VII. Рефлексия деятельности.** | **Приложение 9.**  - Теперь оценим свою деятельность на сегодняшнем уроке.  - Поднимите руку те, кто доволен своей работой.  - Поднимите руки те, кто испытывал затруднение на уроке. |  |
| **VIII. Домашнее задание.** | **Приложение 10.**  А сейчас откройте дневники и запишите домашнее задание: прочитать текст на с. 196—204 учебника (до слов «Очутилась она во дворце зверя лесного...»).  - Урок окончен.  - Встаньте все. Выпрямитесь.  - Мне было приятно с вами работать. До свидания. |  |