**Конспект урока «Литературного чтения».**

**Тема:** выразительное чтение сказки С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».

**Технологическая карта урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационный момент.**  | **Приложение 1.** - Здравствуйте, ребята! Сегодня я проведу у вас урок литературного чтения.На уроке я сижу –Не шумлю и не кричу,Руку тихо поднимаю,Если спросят, отвечаю. | Организовывают рабочее место и приветствуют учителя. |
| **II. Актуализация знаний.** | **Приложение 2.**- Ребята, вы любите читать сказки?- Какие сказки вам больше всего нравятся? Хорошо, сегодня мы с вами познакомимся с одной сказкой, а какой, вы узнаете расшифровав запись. (на доске)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | А | М | Л | е | Ч | и | Ф |
| **2** | Б | в | л | С | к | Ъ | ь |
| **3** | З | в | Р | ц | Д | Ь | Я |
| **4** | и | Н | е | г | Ш | н | о |
| **5** | Ж | к | п | Т | е | Э | З |
| **6** | ч | о | й | у | Щ | т | Ю |

1.1; 2,3; 1,4; 4,6; 2,7; 2,5; 4,1; 6,3 3,4; 3,2; 5,5; 6,6; 4,7; 6,1; 4,3; 5,2- Название какой сказки у нас получилось?- Ребята, а кто уже знаком с этой сказкой? (Как правило, ребята знакомы с этой сказкой по мультипли¬кационному фильму.)- А кто знает автора этой сказки?- Автор этой сказки Сергей Тимофеевич Аксаков.- С помощью опорных слов на слайде попробуйте сформулировать тему нашего урока.*(Сегодня на уроке мы познакомимся \_\_\_\_\_\_\_\_)***Приложение 3.**На столах у вас лежат карточки с присказкой. Прочитайте сначала про себя. Затем прочитайте присказку медленно.За темными лесами, под ходячими облаками,под частыми звездами, под красным солнышком.Облачается небесами, подпоясывается зорями, застегивается звездами.- Прочитайте с вопросительной интонацией на этих словах.- Прочитайте скороговоркой (еще: выразительно). | - Аленький цветочек.- Ответы детей.- Ответы детей.- Сегодня мы познакомимся с писателем Сергеем Тимофеевичем Аксаковым и его творчеством. |
| **III. Организация познавательной деятельности.** | **Приложение 4.**- А сейчас мы познакомимся с биографией С.Т.Аксакова, на столах у вас лежат карточки с его биографией, по очереди, начиная с 1 парты читаем, пока я не остановлю, остальные следят и слушают внимательно, потому что в конце я буду задавать вопросы. Сергей Тимофеевич Аксаков родился в 1791 г. в Уфе. Отец его служил прокурором. На формирование будущего писателя исключительное влияние оказала его мать Мария Николаевна. Между ними установились дружеские, редкие отношения. Мать разделяет и горести, и радости своего сына, является его советчиком. Сережа пристрастился к чтению книг, чему способствовали принятые в семье совместные чтения по вечерам. Свою первую книгу он выучил наизусть. Сказку «Аленький цветочек» он услышал в детстве во время своей болезни. Писатель так рассказывает об этом в повести «Детские годы Багрова - внука»: «Скорому выздоровлению моему мешала бессонница... По совету тетушки позвали один раз ключницу Пелагею, которая «была великая мастерица сказывать сказки и которую даже покойный дедушка любил слушать... «Пришла Пелагея, не молодая, но еще белая, румяная... села у печки и начала рассказывать сказку. Нужно ли говорить, что я не заснул до окончания сказки, что, напротив, я не спал долее обыкновенного? На другой же день выслушал я в другой раз повесть об аленьком цветочке. С этих пор, до самого моего выздоровления, Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь из своих многочисленных сказок». В последние годы жизни, работая над книгой «Детские годы Багрова-внука», Сергей Тимофеевич вспомнил ключницу Пелагею, ее замечательную сказку «Аленький цветочек» и записал ее по памяти. Впервые она была напечатана в 1858 г. и с тех пор стала у детей любимой сказкой. У С.Т. Аксакова было два сына. Они, говорил Н.Г. Чернышевский, «принадлежат к числу образованнейших, благороднейших и даровитейших людей в русском обществе». Сыновья замечательного русского писателя СТ. Аксакова — Константин и Иван Аксаковы — были богато одаренными натурами: поэты, публицисты, критики, сатирики, авторы драматических произведений и литературоведческих исследований. - Где родился С.Т.Аксаков? -Когда С.Т.Аксаков услышал сказку «Аленький цветочек»- Сколько детей было у С.Т.Аксакова? - Хорошо, а теперь немного отдохнём. | - В Уфе.- Сказку «Аленький цветочек» он услышал в детстве во время своей болезни.- Двое. |
| **IV. Обобщение затруднений во внешней речи.** | **Приложение 5.**Физкультминутка.- Все встали и повторяйте движения за мной!*Раз – подняться, подтянуться.Два – согнуться, разогнуться**Три – в ладоши три хлопка,* *Головою три кивка.**На четыре – ноги шире.**Пять – руками помахать**Шесть – за стол тихонько сесть.* |  |
| **V. Повторение и включение в систему знаний.** | **Приложение 6.**- Приступим к прочтению сказки откройте учебник на странице 193,но сначала посмотрите на карточки, которые я раздала вам в начале урока, в них указаны устаревшие слова, которые будут встречаться в сказке, обратитесь к карточке со словами, если вам встретится незнакомое слово.*ИМЕНИТЫЙ — почтенный и знаменитый.* *ЗАМОРСКИЙ— (устар.) находящийся за морем, за границей, приехавший или привезенный оттуда.**НЕ ВЕДАЮ - не знаю.**ПАРЧА — шелковая ткань, расшитая золотистыми и серебря¬ными нитями.**ТУВАЛЁТ — туалет, стол с зеркалом и всеми принадлежно¬стями.**ВЕНЕЦ— 1) то же, что венок (устар.); 2) (перенос.) успешное завершение чего-нибудь как награда за труды, старания; 3) дра-гоценный головной убор, корона.**САМОЦВЕТНЫЙ— о драгоценных или полудрагоценных ми¬нералах, поделочных камнях.**САЖЕНЬ — старая русская мера длины, равная трем аршинам (2,13 м).**БЕСПОРОЧНЫЙ — (устар.) безукоризненный, честный.**ДОПОДЛИННЫЙ - (разг.) точный, верный.**СХОДНЫЙ — (разг.) подходящий, недорогой.**КОЛОДА — короткое толстое бревно (через пень-колоду — де¬лать что-нибудь кое-как, плохо).**ПОЧИТАЙ — 1) (прост.) то же, что почти; 2) (вводи, слово) пожалуй что, вероятно.**ТОРНАЯ — о дороге: гладкая, ровная, наезженная. (Торный путь — образ действий, лишенный самостоятельности.)**ЧЕРТОГ — (устар.) пышное, великолепное помещение или здание, дворец.**ПАЧЕ ЗЕНИЦЫ ОКА - сохранять, беречь больше, чем глаза.**УТЕШАЛСЯ- радовался.**ВО ЕДИНОЕ ОКА МТНОВЁНИЕ - очень быстро.**ГВАЛТ— (разг.) крик, шум.**ПЯЛЬЦЫ — рама для натягивания ткани, для вышивания. («Повскакали дочери из-за пялец своих...»)**ПОЧАЛИ — начали, стали.**ЛЕБЕЗИТЬ — заискивать, угодничать.**«И СКАЖУ ВАМ ОБ НЕЙ ЗАВТРАШНИЙДЕНЬ» - скажу завтра.**РЕХНУЛСЯ - (прост.) то же, что и помешаться.**ЗАУТРА — рано утром.**ПРИГОРОК МУРАВАТЫЙ — (поросший мягкой и сочной травой).**ЯСТВА САХАРНЫЕ— ((устар.)яство — еда, кушанье).**ВСЯ ПОСУДА ЗОЛОТА ЧЕРВОННОГО - ((устар.) червонный – Красный, алый.* *ЧЕРВОННОЕ ЗОЛОТО — золото высокой пробы, имеющее красноватый оттенок).**ОПОЧИВАТЬ ЛЕГЛА - ((устар.) спать легла).**«ЕСЛИСЕРЕДОВИЧ- БУДЬ МНЕ ДЯДЮШКА» - (средних лет).**«ОБО МНЕ НИКОЛИ НЕ УСЛЫШИШЬ» - (никогда не услы¬шишь).**НАПАЛА НА НЕЕ ТОСКА НЕУСЫПНАЯ- (неусыпный - не те¬ряющий бдительности).**ЧЕЛЯДЬ ДВОРОВАЯ - (слуги, дворовые).****Приложение 7.***- Кто хочет начать? *(после прочтения 1 страницы отвечают на вопросы)*- Сколько дочерей было у купца?- Куда поехал купец?- Хорошо. Продолжаем читать. *(после прочтения 2-3 страницы отвечают на вопросы)*- Какие гостинцы заказали дочери?(после прочтения 4 страницы отвечают на вопросы)- Всем ли отыскал гостинцы купец?- Кому он не отыскал гостинец?- Хорошо, остальное вы дочитаете дома. | Читают сказку.- За тридевять земель по торговым делам....- 3.- По делам торговым в тридевятое царство, в тридесятое государство.- Золотой венец, хрустальное зеркало, аленький цветочек.- Нет.- Младшей дочери. |
| **VI. Подведение итогов.** | **Приложение 8.**- А теперь, подведём итоги.- С творчеством какого писателя мы познакомились на уроке? Что о нём узнали?- Какую сказку мы начали изучать?- У кого 1 жетон?- У кого 2 жетона?- У кого 3 жетона?Молодцы, вы активно работали на уроке и за это получаете оценку «5» в дневник.- А у тех, то не заработал жетоны, работайте активней и на следующий урок, я обязательно вас спрошу. | - С.Т.Аксакова.- «Аленький цветочек».Считают жетоны и озвучивают результат. |
| **VII. Рефлексия деятельности.** | **Приложение 9.**- Теперь оценим свою деятельность на сегодняшнем уроке.- Поднимите руку те, кто доволен своей работой.- Поднимите руки те, кто испытывал затруднение на уроке. |  |
| **VIII. Домашнее задание.** | **Приложение 10.**А сейчас откройте дневники и запишите домашнее задание: прочитать текст на с. 196—204 учебника (до слов «Очутилась она во дворце зверя лесного...»).- Урок окончен. - Встаньте все. Выпрямитесь.- Мне было приятно с вами работать. До свидания. |  |