МОУ «СОШ с.Липовка Духовницкого района Саратовской области»

**Сценарий мероприятия**

**«Мы хотим жить в мире»**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

МОУ « СОШ с.Липовка Духовницкого района Саратовской области»

Колоскова Ольга Викторовна

2021 г

Сценарий «Мы хотим жить в мире»

**Цель**: создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся

Задачи:

1. развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

2. формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины;

3.Воспитывать чувство патриотизма, благодарности и уважения к ветеранам и людям старшего поколения, перенесшим все тяготы и лишения военных лет.

**Оборудование и оформление:** мультимедийный проектор, музыкальный центр, экран.

**Ученик!** Играют дети всей земли в войну,

Но разве о войне мечтают дети?

Пусть только смех взрывает тишину

На радостной безоблачной планете!

Над вьюгами и стужами седыми

Вновь торжествует юная весна.

И как огонь с водой несовместимы,

Несовместимы дети и война

**Ведущий 1.** Сегодня у нас необычный день – мы стоим на пороге самого великого праздника – Дня Победы над фашистской Германией. 75 лет наша страна не видела ужасов войны. 75 лет наша страна не вздрагивала от взрывов снарядов, но и в этой светлой полосе мирной жизни были и есть чёрные годы войны в Афганистане, Чечне, Сирии, где гибли и гибнут наши ребята.

**Ведущий 2.** Мы родились в мирное время, поэтому никогда не слышали воя сирен, возвещавших о тревоге, не видели разрушенных бомбами домов, не знаем, что такое пайка ленинградского хлеба. Нам трудно понять, что можно просто так расстрелять или сжечь разом десятки, а то и сотни человек разом. Обо всём этом нам рассказывают кинофильмы и художественные произведения. Для нас война – это уже история.

**Ведущий 1**.День Победы -это радостный и горький праздник. Да он и не может быть иным! Потому что не бывает безоблачной радости, радости без слёз и печали. В эти дни, когда оживает природа мы чувствуем, как прекрасна жизнь! Как дорога она нам! И понимаем, что мы живём благодаря всем, кто воевал, погибал, выживал в тех адских условиях, когда, казалось, невозможно было выжить.

**Ведущий 2.** Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут утром немецкие войска перешли границу Советского Союза.  
Так началась Великая Отечественная война.

**Ученик 1:** Война – жестче нету слова,

Война-печальнее нету слова,

Война—святее нету слова.

В тоске и славе этих лет

И на устах у нас иного

Ещё не может быть и нет.

**(Звучит песня «Священная война»)**[**1.Священная война.mp3**](1.Священная%20война.mp3)

**Ученик2 :** 2. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.   
**Ученик 3**. В первый день войны многим воинам было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!   
**Ученик4**. Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.   
**Ученик5**. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

***(Исполняют песню «Дети войны»)***[***2.Дети войны.mp3***](2.Дети%20войны.mp3)

**Ученик 6**: Так случилось – мужчины ушли,

Побросали посевы до срока.

Вот их больше не видно из окон,

Растворились в дорожной пыли,

Так случилось – мужчины ушли.

**Ведущий.**  В те тяжелые дни войны наши славные воины умели не только побеждать, постоять за свою Родину, но и в редкие минуты затишья они умели отдыхать.

***Инсценировка глав из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин». Участники: автор, солдаты (девочки и мальчики). Часть ребят сидит полукругом, часть около деревьев в глубине сцены****.*

- У кого гармонь, ребята?

- Да она-то здесь, браток.

Оглянулся виновато на водителя стрелок.

- Так сыграть бы на дорожку!

- Да сыграть – оно не вред.

- В чем же дело? Чья гармошка?

- Чья была, того, брат, нет…

И сказал уже водитель

Вместо друга своего:

- Командир наш был любитель…

Схоронили мы его.

- Так… - С неловкою улыбкой

Поглядел боец вокруг,

Словно он кого ошибкой,

Нехотя обидел вдруг.

Поясняет осторожно,

Чтоб на том покончить речь:

- Я считал, сыграть-то можно,

Думал – что её беречь.

А стрелок:

- Вот в этой башне

Он сидел в бою вчерашнем.

Трое – были мы друзья.

-Да нельзя, так уж нельзя.

Я ведь сам понять умею, я вторую, брат, войну…

И ранение имею, и контузию одну.

Только взял боец трехрядку,

Сразу видно – гармонист.

Для начала, для порядку

Кинул пальцы сверху вниз.

И от той гармошки старой,

Что осталась сиротой,

Как-то вдруг теплее стало

На дороге фронтовой.

**Ведущий.** В те горестные годы войны дети быстро взрослели. В тяжкое для страны время они в свои 10-14 лет осознавали причастность своей судьбы к судьбе Отечества. Они старались ни в чем не уступать взрослым. Многие из них имели знаки воинской доблести, ордена и медали. 20 тысяч получили медаль «За оборону Москвы», 15 тысяч 249 – «За оборону Ленинграда». Дети ухаживали за ранеными в госпиталях, собирали металлолом, деньги в фонд обороны, отсылали на фронт тысячи посылок с тёплыми носками, любовно расшитыми носовыми платками, кисетами для табака. **.** В годы войны дети участвовали в сооружении оборонных рубежей, были связными партизанских отрядов, разведчиками в воинских частях. Некоторым из них, наравне со взрослыми, присуждено звание – Герой Советского Союза

**Ученик 7**: Ах,война , что ж ты сделала, подлая сделала:

Вместо свадеб- разлуки и дым.

Наши девочки платьица белые

Раздарили сестренкам своим

Сапоги- ну куда от них денешься! -

Да зеленые крылья погон…

Вы наплюйте на сплетников, девочки,

Пусть болтают, что верить вам не во что,

Что идете войной наугад…

До свидания девочки!

Девочки, постарайтесь вернуться назад!

**Ведущий 2.** Трудным и долгим был путь к Победе. Под Москвой и Ленинградом, под Брестом и Сталинградом, на Кавказе и под Курском, Одессой, Севастополем и Киевом шли ожесточенные бои.  
На войне люди не только воевали, на войне они продолжали жить... Они вспоминали дом, мать, писали письма...  
**Ученик:5**  
Здравствуй, мама!  
Я скучаю по тебе! Хочется прижаться  
и смеяться.  
Хочется поесть...домашних щей,  
погонять по крышам голубей!  
...как там, в госпитале папа?  
Завтра я в разведку,  
в тыл врага.  
Ты не бойся.  
Мне совсем не страшно.  
Мама!  
Я люблю твои глаза...  
Мама!  
Помнишь тёплый  
свитер...голубой?  
Ты его, пожалуйста,  
заштопай...  
Мама! Я вернусь,  
и мы с тобой  
вновь пойдём гулять по Ленинграду.  
Мама...  
-Все по машинам! К бою!  
*Натали Талисман. Полевая почта, Май 1944г... отрывок из письма моего дяди.*  
**Ведущий 1**. Через месяц этого бойца убили на фронте в одном из боев. А было ему всего 19 лет. Письмо это было передано его родным друзьями-однополчанами.

**Ведущий 2.** Люди погибали, но верили в Победу и приближали её, осваивая новые для себя военные профессии. Ракетчики, связисты, авиаторы, танкисты - всех не перечислить.

**Ведущий 1**: Было тяжело не только на войне , где рвались снаряды и гибли люди, но и в тылу. Женщины . дети , старики, которые не могли воевать, помогали фронту в тылу . Они очень много работали и часто не доедали .

(*Сценка «Девочка с мишкой» в исполнении Ани.)*

(Аня выходит на сцену садится на коврик , на руках держит мишку и плачет .На столе стоят чашка, ложка, тарелка и сухарик.)

*Инсценировка исполняется под пулеметную очередь.( звук)*[*3.пулеметная очередь.mp3*](3.пулеметная%20очередь.mp3)

**Чтец 1:** Оборванного мишку утешала

Девчушка в изувеченной избе:

**Аня:** «Не плачь, не плачь. Сама не доедала,

Полсухаря оставила тебе

Снаряды пролетали и взрывались,

Смешалась с кровью черная земля.

Была семья, был дом. Теперь остались

Совсем одни на свете- ты и я»

**Чтец2**: А за деревней рощица дымилась.

Поражена чудовищным огнем,

И смерть вокруг летала злою птицей,

Бедой нежданной приходила в дом.

**Аня**: «Ты слышишь, Миш, я сильна, не плачу,

И мне дадут на фронте автомат.

Я отомщу за то, что слезы прячу,

За то, что наши сосенки горят.»

**Чтец 1**: Но в тишине свистели пули звонко,

Зловещий отблеск полыхнул в окне.

И выбежала из дому девчушка:

**Аня**: « Ой, Мишка, как же страшно мне.»

**Чтец 2**: Молчание . Ни голоса не слышно

Победу нынче празднует страна.

Ах сколько их, девчонок и мальчишек,

Осиротила подлая война.

**Ведущий 2**: И все-таки долгожданный день пришел. 9 мая 1945 года – день Победы, день всенародного ликования, радости; но радости со слезами на глазах. Война шла долгих 4 года. Она унесла более 20 миллионов человеческих жизней . Эта война была самая страшная в истории человечества .Пусть каждый из вас почувствует на себе строгие глаза павших, чистоту их сердец, ощутит ответственность перед памятью этих людей, величием их подвига.  
Вы только представьте – если по каждому из 27 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать… 51 год!  
У многих из воинов нет даже могил, а если и есть, то братские. Прошу всех встать*. (Проходит минута молчания).*

**Ведущий 1:** Всё меньше остаётся тех, кто защитил нашу Родину, к сожалению, время безжалостно. **Ученик 4**:Мы, дети двадцать первого века,  
Говорим огромное спасибо ВАМ,  
Ветеранам Великой Отечественной войны,  
За солнце над нами, за голубое небо,  
И за наше счастливое детство!  
Так решили мы навсегда-  
Дружно миру мы скажем ДА,  
Дружным будет и наш ответ –  
Мы войне скажем вместе НЕТ!.  
Все мы дети великой страны.  
Наша Родина – это мы!  
Все мы дети великой страны.  
Наша Родина – это мы!  
Все мы дети великой страны.  
Наша Родина – это мы!  
Это –МЫ!( все вместе)*.)*

**Ученик5**.День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!

**Ученик6** :Цветами в мае  
Край наш не богат,  
Но расцвело их море  
В одночасье.  
Несут их к обелискам  
Стар и млад.  
Мы помним все,  
И свято чтим солдат,  
Отдавших жизнь за мир,  
За наше счастье!

**Ведущий 2:** Родина помнит своих героев. В каждом городе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такие памятники и в нашем городе Макеевке. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.

**Вечный огонь**

Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко

У подножья обелиска,

Наш венок расцвёл на нём

Жарким, пламенным огнём.

Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

Как продолжение жизни солдат

Под звёздами мирной державы

Цветы на ратных могилах горят

Венками немеркнущей славы.

**Ведущий 1:** За детство, за весну, за жизнь, За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем! И пусть прошло немало лет.

Но мы вовеки не забудем, тех трудно давшихся побед.

Героев вечно помнить будем!

**(Песня «Принимаю я парад» *Слова:*** Е. Шкловский  
***Музыка:*** О. Девочкина**)**[**4.принимаю парад.mp3**](4.принимаю%20парад.mp3)  
**Ведущий1** : Сейчас мы живём под мирным небом .Мир созданный для жизни, сегодня как никогда мы нуждаемся в защите. На планете накоплены горы смертоносного оружия. Россия постоянно стремиться укреплять мир на нашей планете. Ведь – мир — это счастье людей. Без мира- нет будущего.

Что такое мир?

**Ученик 1**: Мир— это школьный звонки школа, в окнах которой – солнце.

**Ученик 2**: Мир— это голос весенних грёз и молчание пушек.

**Ученик 3**: Мир- это когда люди сажают деревья и засевают нивы.

**Ученик 4:** Мир— это гул тракторов и комбайнов, а не скрежет танков.

**Ученик 5**: Мир в каждом доме, в каждой стране!

**Ученик 6:** Мир— это жизнь на планете!

**Ученик 7:** Мир – это солнце на нашей Земле

**Ученик 8:** Мир нужен взрослым и детям!

**Все хором:** Мир-это жизнь!

**Учитель:** А зачем нужен мир?

**Ученик 9**: нам нужен мир, тебе и мне

И всем на свете детям

И должен мирным быть рассвет

Который завтра встретим.

**Ученик 10:** Нам нужен мир, трава в росе.

Улыбчивое детство

Нам нужен мир- прекрасный мир,

Полученный в наследство.

**Ученик 1:** Нам нужен разноцветный луг

И радуга над лугом.

Нам нужно бегать, прыгать, петь

И говорить друг с другом.

**Ученик 2:** Я буду рад

И все мы будем рады.

Когда исчезнут на земле

И пушки, и снаряды.

**Ученик 3:** НЕ для того мы рождены,

Чтоб нас война крушила,

«Нет!» -заявляем мы войне,

Всем злым и тёмным силам.

**Ученик 4:** Должна трава зелёной быть

А небо синим-синим,

Звенят ручьи,

Поют на ветках птицы.

На замечательной земле

Нам удалось родиться.

**Ученик 5:** Так пусть она цветёт всегда,

Пускай шумит садами,

Пусть люди смотрят на неё

Влюблёнными глазами.

**Ведущий 1**: Все вы окончите школу. Многие из вас пойдут служить в армию.

Перед вами стоит сложная задача- отстоять мир завтрашнего дня.

(звучит песня «Пусть всегда будет мир»)[5.Пусть всегда будет мир.mp3](5.Пусть%20всегда%20будет%20мир.mp3)

**Ведущий 2**:

И пусть над нашей планетой сияют мирные звёзды

И пусть дышится глубже, спокойней, вольней.

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда будет мир!

**Ученица1:** Пусть летит от края и до края журавль мира… белое крыло…  
 Черной силы, тучи разгоняя, принесет Надежду и Добро…  
 Чтоб спокойно улыбались дети, в окна  не летел войны огонь.

**Ученица2 :** Ты сердца озлобленные эти, я прошу, своим крылом затронь…

Плачет мать, над сыном причитая, и молитвы той слова слышны…  
 Мать Россия — Родина Святая, Пусть не будет на земле войны!!!!!!

**Дети раздают журавликов( песня « Как прекрасен этот мир»)**[**6.Как прекрасен этот мир (minus).mp3**](6.Как%20прекрасен%20этот%20мир%20(minus).mp3)