***ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

***Квест-игра***

 ***«Подросток и закон!»***

|  |
| --- |
| Подготовил: |
| педагог-психолог |
| Агапова И.А. |

**Елец,2021**

**Цель:** профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся , через повышение уровня правовой культуры обучающихся.

**Задачи:**

* Формирование ответственного и законопослушного поведения
* Способствовать становлению и укреплению отрицательного отношения к противоправным поступкам
* Пропаганда здорового образа жизни
* Повышение уровня правовой грамотности

**Время проведения:** 1,5 часа.

**Целевая аудитория:** обучающиеся I курсов.

**Ход квеста.**

Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям. Все в этой жизни зависит от вас, от того какие поступки вы совершаете, от того как вы относитесь к себе и окружающим вас людям.

И сегодня я предлагаю вам пройти квест-игру. Мы попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность

Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, или совершит плохой поступок вбить один гвоздь в доску забора.

В первый день в доске было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился себя контролировать, и с каждым днём число забиваемых в доску гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свое поведение, чем вбивать гвозди.

Наконец пришёл день, когда он перестал ругаться и совершать плохие поступки. Он рассказал об этом своему отцу и тот сказал, что на сей раз каждый день, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из доски по одному гвоздю.

Шло время, и пришёл день, когда он мог сообщить отцу о том, что в доске не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвёл к забору:

— Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в доске дыр? Она уже никогда не будет такой как прежде. Когда совершаешь зло, в душах людей, которых ты обижаешь, остается такой же шрам, как и эти дыры. И неважно, сколько раз после этого ты извинишься — шрам останется.

Представьте себе, что доска, это ваша жизнь, а гвозди это ваши плохие поступки и слова. Все в этой жизни зависит от вас, от того какие поступки вы совершаете, от того как вы относитесь к себе и окружающим вас людям.

Ребята, вы вступаете в сложный, но интересный возраст. Вокруг много соблазнов. И вы должны выбрать правильный путь! Подростки могут свернуть на преступный путь по разным причинам. От банального отсутствия денег, воспитания и условий, до погони за легкими деньгами. Однако, незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

И сегодня я предлагаю вам пройти квест-игру Мы попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность».

*В начале занятия обучающимся выдают маршрутный лист. Каждый класс двигается по своей траектории*.

**Станция I: «Я - Гражданин»**

Предлагаем ответить на вопросы

1. В каком возрасте человеку выдается паспорт? (14 лет)

2. Какая информация о владельце паспорта находится на странице рядом с фотографией? (Ф. И. О., пол, дата рождения, место рождения).

3. В каких случаях гражданину могут поменять паспорт? (при утрате паспорта и при смене фамилии)

4. В каких ситуациях людям необходимо предъявлять паспорт? (при устройстве на работу, при покупке билета на поезд и самолет, при получении денег в сберкассе, подаче заявления в загс).

5.Что должен сделать гражданин, если он потерял паспорт или его украли? (написать заявление в полицию)

6. Кто является президентом нашей страны? (В. В. Путин)

7. Как выглядит флаг России? (трехцветное полотнище цвета с низу вверх: красный, синий, белый)

8. Что изображено на гербе нашей страны? (двуглавый орел)

9. Какой город является столицей России? (Москва)

 За каждый правильный ответ 1 балл.

**Станция II: «Я в обществе»**

Сейчас я дам вам задания, а вы постарайтесь правильно ответить: к какому виду ответственности относится нарушение:

1. Порвал учебник одноклассника (Гражданская)
2. Избил одноклассника (Уголовная)
3. Совершил кражу мобильного телефона. (Уголовная)
4. Совершил прогул, опоздал (Дисциплинарная)
5. Переходил дорогу в неположенном месте. (Административная)
6. Разбил мячом окно. (Гражданская)
7. Нецензурно выражался в общественном месте. (Административная)
8. Компания подростков на улице в нетрезвом виде (Административная)
9. Подростки писали на стенах нецензурные слова. (Административная)
10. Обзывал, оскорблял другого ученика (Административная)
11. Пришел в школу без школьной формы и учебных принадлежностей (Дисциплинарная)
12. В магазине не рассчитался за покупку и вышел. (Уголовная)

 За каждый правильный ответ 1 балл.

**Станция III. «Капитаны»**

Добрый день, ребята! Моя станция называется «Капитаны». (участвует только капитан). У нас произошло преступление! Капитанам нужно поскорее раскрыть его. Вот ваше задание. Ответив на вопросы кроссворда, вы узнаете, кто совершил преступление

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | 1 | З | А | К | О | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2 | П | Р | Е | С | Т | У | П | Л | Е | Н | И | Е |  |
|  |  |  |  |  | 3 | У | Г | О | Л | О | В | Н | А | Я |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 | П | Р | А | В | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | П | Р | И | Г | О | В | О | Р |  |  |  |
| 6 | П | Р | А | В | О | Н | А | Р | У | Ш | Е | Н | И | Е |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7 | Н | А | К | А | З | А | Н | И | Е |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | О | Б | Я | З | А | Н | Н | О | С | Т | Ь |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 9 | К | О | Д | Е | К | С |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | А | Д | М | И | Н | И | С | Т | Р | А | Т | И | В | Н | А | Я |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 11 | К | О | Н | Ф | Л | И | К | Т |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Нормативный акт, принятый высшим представительным (то есть избранным всем народом) органом государства.
2. Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности.
3. Какая ответственность следует за совершение общественно опасного деяния, посягающего на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок
4. Совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством, регулятор общественных отношений.
5. Решение принятое в ходе судебного заседания.
6. Противоправное виновное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.
7. Мера воздействия против совершившего преступление, проступок.
8. Определённый круг действий, возложенный на кого-нибудь и безусловных для выполнения.
9. Как называется свод законов, регламентирующий ответственность в административном/уголовном праве?
10. К какой ответственности привлекаются за нарушение правил дорожного движения?
11. Столкновение, серьёзное разногласие, спор.

ОТВЕТ: Несовершеннолетний.

За каждый правильный ответ 1 балл.

**Станция IV: «Анограмма»**

Из предложенных анаграмм составить слова:

* *ЦНОКЕВНИЯ (конвенция)*
* *ОГОУСАРДТСВ (государство)*
* *НИЖЗЬ (жизнь)*
* *ИРБОАЗОАВНЕ (образование)*
* *КЗАОН (закон)*
* *НЕТУЛЕПРИЕПС (преступление)*
* *ШАВНАЕПОРИНЕРУ (правонарушение)*
* *НЯТУЦИКОСИТ (конституция)*
* *ДЕСКОК (кодекс)*
* *ВОСТЕВТНСТЕОНТЬ (ответственность)*

За каждый правильный ответ 1 балл.

**Станция V: «Я выбираю жизнь!»**

Добрый день, ребята! Вы прибыли на станцию «Я выбираю жизнь». На этой станции необходимо приготовить выступление агитбригады за позитивный образ жизни. Итак, на данном этапе вы должны подготовить номер за 3минуты.

* Эмблема
* Лозунг
* Выступление 2 мин.

Критерии оценивания агит выступления:

* + соответствие теме конкурса;
	+ актуальность и новизна выступления и режиссерского решения;
	+ качество и оптимальность (оправданность) музыкального сопровождения;
	+ качество исполнения, личное отношение конкурсантов к теме конкурса;
	+ соблюдение регламента времени (2 минуты).

*Максимум 5 баллов.*