**Россия, республика Башкортостан**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа д.Таштимерово**

**«Внешняя политика СССР в 50-е – начале 60-х гг. XX века»**

**Разработка урока**

**9 класс**

**История**

Автор: Мухамедьянова Эльмира Рашитовна,

учитель истории и обществознания

МБОУ СОШ

д.Таштимерово

2021г.

**Разработка урока**

**Тема: Внешняя политика Советского Союза. 9 класс. История**

**Цель урока:** охарактеризовать направления внешней политики СССР в 50-е – начале 60-х гг., рассмотреть причины противоречивости внешнеполитического курса советского руководства.

**Задачи:**

-сформировать у обучающихся конкретные исторические представления о развитии международных отношений СССР в период «оттепели», раскрыть противоречивость внешнеполитического курса

-развивать умения анализировать и синтезировать изучаемый материал, решать проблемную задачу, поставленную в ходе урока; способствовать развитию устной речи обучающихся; развивать умение работать в команде

-воспитание позитивного отношения к информации, желания анализировать информацию (Как хочешь, но в истории страны, все лица и события важны…»), толерантного отношения к друг другу

**Ожидаемые результаты**

Обучающиеся узнают:

-о причинах изменения внешнеполитического курса страны после смерти Сталина;  
-о различных подходах в советском руководстве к определению нового внешнеполитического курса;  
- о влиянии гонки вооружений на внешнеполитический курс Хрущева; - корректировке отношений СССР со странами – членами ОВД;  
- об эффективности участия СССР в урегулировании международных конфликтов;  
-о роли Карибского кризиса в стабилизации системы международных отношений.

**Оборудование урока:**

Компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска

**План урока:**

1. Внешнеполитический курс СССР
2. Взаимоотношения с капиталистическими странами.
3. Начало кризиса мировой системы социализма.
4. СССР и страны «Третьего мира».
5. Выводы (тезисы) по теме урока

**Методические приемы организации урока**

В начале урока учитель организует беседу по вопросам домашнего задания – основным и дополнительным

**Тесты для повторения**

**1.Нобелевская премия в области литературы в 1958 г. была присуждена:**

1) А. Солженицыну за повесть «Один день Ивана Денисовича»;

2) А. Твардовскому за поэму «За далью – даль»;

3) Б. Пастернаку за роман «Доктор Живаго»;

**2.Название начальному периоду хрущевского правления дало произведение:**

1) В. Дудинцева;

2) И. Эренбурга;

3) М. Шолохова.

**3.  Что было одним из результатов «оттепели» в духовной сфере?**

1) партийное постановление» О журналах Звезда и Ленинград»  
2) первые публикации произведений, посвященных теме сталинских репрессий  
3) отказ партии от контроля над литературой и искусством  
4) создание первого творческого союза — писателей СССР

**4. Какое из названных событий в истории отечественной нау­ки и техники относится к 1950-м гг.?**

1) спуск на воду первого атомного ледокола «Ленин»  
2) присуждение Нобелевской премии ИЛ. Павлову  
3) эпопея «челюскинцев»  
4) создание орбитальной космической станции «Мир»

**5. Укажите советского писателя, удостоенного в 1958 г. Нобе­левской премии по литературе, но вынужденного от нее от­казаться в условиях организованной властями травли.**

1) Б.Л. Пастернак  
2) М.А. Шолохов  
3) А.А. Фадеев  
4) И.Г. Эренбург

**6. Какое спортивное событие относится к 1950-м гг.?**

1) проведение Олимпийских игр в Москве  
2) победа советских хоккеистов над канадскими в серии товарищеских игр  
3) создание спортивного общества «Спартак»  
4) первое участие советских спортсменов в Олимпийских играх

**7. Как назывался популярный в период «оттепели» журнал, редактируемый А. Твардовским и публиковавший острые полемические статьи о литературе и произведения совре­менных писателей?**

1) Новое время  
2) Москва  
3) Наш современник  
4) Новый мир

**8. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и их произведениями: к каждому элементу перво­го столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

**Фамилии**

А) Э. Неизвестный  
Б) И.Г. Эренбург  
В) А.И. Солженицын

**Произведения**

1) скульптура «Прометей»  
2) Седьмая (Ленинградская) симфония  
3) повесть «Оттепель»  
4) повесть «Один день Ивана Денисовича»

Приступая к характеристике направлений внешней политики СССР в 50-е – начале 60-х гг., учащиеся вспоминают причины начала «холодной войны» и определяют ее влияние на внутреннее развитие СССР.

Затем учитель рассказывает об изменениях во внешнеполитическом курсе СССР в этот период. Учащимся предлагается записать в тетрадь новые характерные черты этого курса, выделить его противоречия и заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **События, свидетельствовавшие о мирном сотрудничестве СССР с капиталистическими странами** | **События, свидетельствовавшие о напряженности отношений между СССР и капиталистическими странами** |
|  |  |
|  |  |

*Вопросы классу*: 1. Как вы думаете, чем были вызваны периоды потепления и конфронтации между СССР и США? 2. О каких явлениях в международных отношениях свидетельствовали Берлинский и Карибский кризисы?

Далее учитель характеризует взаимоотношения СССР с другими социалистическими странами. По ходу объяснения учащиеся *отвечают на вопросы*: 1. Как процессы десталинизации отразились на взаимоотношениях СССР со странами соцлагеря? 2. Как вы думаете, почему произошли беспорядки в Венгрии и Польше? 3. Какова была причина возникшего противостояния между СССР и Китаем?

В заключение занятия учитель, используя карту, рассказывает о взаимоотношениях СССР со странами «третьего мира». Учащимся предлагается записать в тетрадь определение понятия «третий мир» и показать на карте страны «третьего мира», с которыми у СССР были установлены дружественные отношения.

*Задание для закрепления изученного:* определите причины противоречивого внешнеполитического курса СССР в 50-е – начале 60-х гг.

**Обобщение ответов учащихся, выводы (тезисы) урока.**

* Процессы десталинизации в СССР нашли свое отражение во внешней политике в конце 50-х гг., наступил период некоторого потепления отношений с капиталистическими странами. Однако «холодная война» продолжалась, о чем свидетельствовали Берлинский и Карибский кризисы и гонка вооружений.
* По отношению к странам соцлагеря была продолжена политика политического и военного давления. Советское руководство опасалось распада социалистической системы и стремилось любыми путями сохранить свое влияние в Центральной и Юго-Восточной Европе.

**Тесты для закрепления**

1. Организация Варшавского Договора была создана:

а) в 1956 г.

б) в 1961 г.

в) в 1962 г.

1. Н. С. Хрущев читал, что гарантией мира может стать:

а) жесткое противостояние социалистической и капиталистической систем

б) ядерное равновесие между СССР и США

в) сокращение ядерного оружия.

1. В 1968 году войск ОВД были введены в:

а) Польшу

б) Чехословакию

в) Афганистан

г) Анголу

1. В начале 1960-х гг. международные отношения отмечены:

а) образованием ООН

б) образованием НАТО

в) Карибским кризисом

г) арабо-израильской войной

1. Варшавский договор был подписан в:

а) 1945 г.

б) 1949 г.

в) 1955 г.

г) 1956 г.

1. Какое из названных событий вызвало обострение "холодной войны" в конце 1970х гг.:

а) возведение "берлинской стены"

б) ввод советских войск в Афганистан

в) Карибский кризис

г) создание Организации Варшавского договора

1. Кому принадлежала идея о праве СССР осуществлять военное вмешательство во внутренние дела стран ОВД:

а) Сталину И.В.

б) Брежневу Л.И.

в) Хрущеву Н.С.

г) Андропову Ю.В.

1. Какие годы характеризовались политикой разрядки международных отношений:

а) 1950-е гг.

б) 1960-е гг.

в) 1970-е гг.

г) 1980-е гг.

1. Подписание в Хельсинки Заключительного акта СБСЕ состоялось в ... году:

а) 1975 г.

б) 1971 г.

в) 1976 г.

г) 1980 г.

1. Паритет - это:

а) инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую в общесте идеологию

б) снижение напряженности между двумя сверхдержавами

в) равенство стратегических сил двух сверхдержав

г) напряженность в отношениях между двумя сверхдержавами

1. Война в Афганистане длилась:

а) с 1978-1988 гг.

б) с 1979-1989 гг.

в) с 1977-1987 гг.

г) с 1976-1986 гг.

1. В какие годы были подписаны договора об ограничении стратегического вооружения между СССР, США и европейскими странами?

а) в 1950-е гг.

б) в 1960-е гг.

в) в 1970-е гг.

г) в 1980-е гг

1. Что подразумевала идея социалистической ориентации:

а) помощь СССР колониальным зависимым странам

б) помощь СССР Кубе в нач. 1960-х гг.

в) расширение влияния СССР на страны Восточной Европы

г) приглашение мировых стран в ОВД

**Оценка работы обучающихся на уроке.**

**Домашнее задание:**

прочитать параграф 42, подготовить сообщение о Л. И. Брежневе (по плану: образование, политическая карьера, черты характера по воспоминаниям современников)